

CONNECT

By a group of supervisors

الصف الأول الابتدائى

الفصل الدراسى الأول

طبعة جديدة

طبقًا لأحدث تعديلات كتاب الوزارة ٢٠٢٥

تطبيق التعلم التفاعلى GPS

A B C

بتصريح وتحت إشراف

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

1st Primary 2025

FIRST TERM



إرشادات مهمة

• عزيزى ولى الأمر ساعد طفلك على تعلم الأوضاع الجيدة للكتابة وطرق الإمساك الصحيحة بالقلم.

١ أوضاع **جيدة** للطفل عند الكتابة

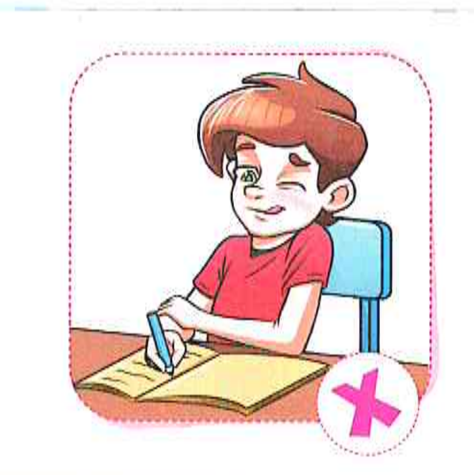
١- أن يكـــون المقعـد فى ارتفاع مـنــاسب للطفــل.

٢- أن يضع الطفل ذراعيه على مقدمة المقعد عند الكتابة.

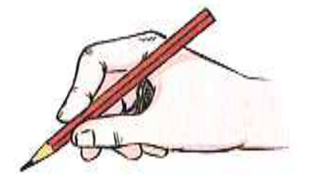


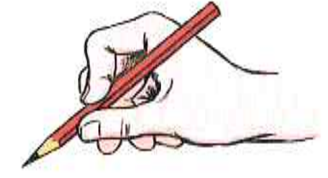
٢ أوضاع **خاطئة** للطفل عند الكتابة

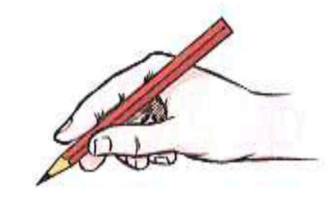




٣ طرق ذات كفاءة وفاعلية عند الإمساك بالقلم الجاف أو الرصاص







Writing guidelines



• السطور الأربعة المستخدَمة فى هذا الكتاب تساعد على ضبط حجم وشكل الحرف وتحسين الخط.

• Sky line خط (السماء)
هو الخط الأعلى وبعض الحروف
تكون صاعدة لهذا الخط.

• Plane line خط (الطائرة)

English

• Worm line خط (الدودة)
هو الخط الأسفل وبعض الحروف
تكون هابطة لهذا الخط.

• Grass line خط (الحشائش)
تكتب معظم الحروف
بين خطى الطائرة والحشائش.

Capital letters shapes :

• تكتب الحروف الكبيرة (Capital letters) بين خط السماء وخط الحشائش.

A B C D E F G H I J K L M

N O P Q R S T U V W X Y Z

Small letters shapes :

• تكتب الحروف الصغيرة (Small letters) بين خط الطائرة وخط الحشائش.

a c e i m n o r s u v w x z

• بعض الحروف الصغيرة (Small letters) تكون صاعدة لأعلى (بين خطى السماء والحشائش).

b d f h k l t

• بعض الحروف الصغيرة (Small letters) تكون هابطة لأسفل (بين خطى الطائرة والدودة).

g j p q y

• Help your child to remember the right way of writing capital and small letters from kg1 and kg2.

- ساعد طفلك على أن يتذكر الطريقة الصحيحة لكتابة الحروف الكبيرة والصغيرة التى درسها فى رياض الأطفال المستوى الأول والثانى.

1. How to improve your handwriting

١. أنشطة تساعدك على تحسين الخط



☆ Look and write.

- Median letters. • بعض الحروف التى تكتب فى الوسط (بين السطرين).

a c e i m n o r s u v w x z

- Ascenders letters. • بعض الحروف التى تكتب لأعلى.

b d f h k l t

- Descenders letters. • بعض الحروف التى تكتب لأسفل.

g j p q y

- Capital letters are always upper. • الحروف الكبيرة (Capital letters) تكون دائمًا لأعلى

A B C D E F G H

• Ask your child to look at the written letters and write them again.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الحروف المكتوبة ويكتبها مرة اخرى.

2. The Alphabet

٢. حروف الهجاء





استمتع بمشاهدة الحروف الأبجدية المجسمة

 **Look and trace.**







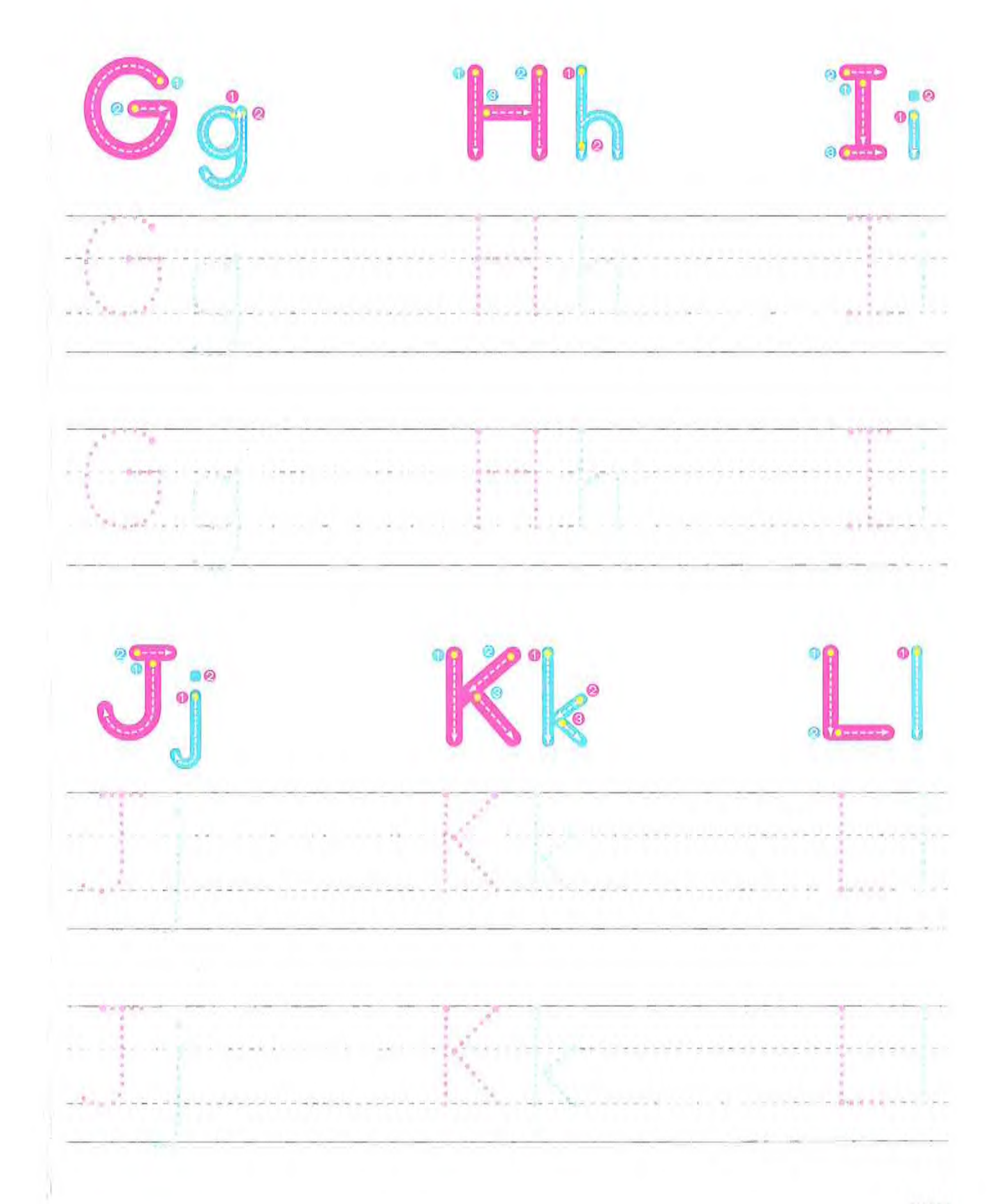






• Ask your child to look at the written letters and trace the dotted ones according to the arrows.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الحروف المكتوبة ويتتبع النقط طبقًا لاتجاهات الأسهم.



Gg
Hh
Ii
Jj
Kk
Ll

Mm Nn Oo

Mm Nn Oo

Mm Nn Oo

Pp Qq Rr

Pp Qq Rr

Pp Qq Rr

Ss Tt Uu Vv

Ss Tt Uu Vv

Ss Tt Uu Vv

Ww Xx Yy Zz

Ww Xx Yy Zz

Ww Xx Yy Zz

CONTENTS

THEME 1 | Who am I ?

THEME 2 | The world around me



THEME 1

Who am I ?





Hello

مرحبًا

• Unit One Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

▶ Lesson 1

Objectives

- To welcome the students to their new English class
- أن ترحب بالطلاب في فصل اللغة الإنجليزية الجديد الخاصة بهم
- To introduce themselves and ask others about their names
- يقدم نفسه للآخرين ويسألهم عن أسمائهم

Vocabulary

- Hello, Goodbye, name, Busy Bee, Miss Mona, Hany, Hana, Amira, Youssef
- أهلًا ، إلى اللقاء ، اسم، النحلة النشيطة، الأستاذة منى، هاني، هنا، أميرة، يوسف

Language

- What's your name ? • ما اسمك ؟
- I'm [name]. • أنا [الاسم].

▶ Lesson 2

Objectives

- To recognize and produce the letter sound /b/ • أن يتعرف على وينطق صوت /b/

Vocabulary

- bag , book , Busy Bee , blue , bus • حقيبة ، كتاب ، النحلة النشيطة، لون أزرق ، حافلة

▶ Lesson 3

Objectives

- To reinforce the importance of making friends
- أن يعزز أهمية تكوين صداقات
- To listen to and follow instructions
- أن يستمع إلى ويتبع التعليمات

Language

- Open your book. Close your book. Open your bag. Close your bag.
- افتح كتابك. اغلق كتابك. افتح حقيبتك. اغلق حقيبتك.

Lesson 1

- Vocabulary
- Listening and speaking

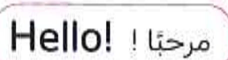
I Vocabulary



Key vocabulary

Greetings التحيات





Hello! مرحبًا !



shake hands يصافح



Goodbye ! إلى اللقاء !

Characters



Youssef يوسف



Hana هنا



Hany هانى



Amira أميرة



Miss Mona الأستاذة منى



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

1.



shake hands

2.



Hello!

3.



Goodbye!

2 Read and tick [✓].

- اقرأ وضع علامة [✓] أمام الإجابة الصحيحة.

1. 

I'm Miss Mona. ☐

I'm Ali. ☐

2. 

I'm Hany. ☐

I'm Hana. ☐




II Listening and Speaking

Listen and read.

استمع واقرأ.

1. Hello. I'm Miss Mona.
مرحبًا. أنا الأستاذة منى.

2. Hello. I'm Hany.
مرحبًا. أنا هانى.

3. I'm Youssef.
أنا يوسف.

4. I'm Hana.
What's your name ?
أنا هَنا. ما اسمكِ ؟

5. I'm Amira.
أنا أميرة.

Notes for parents

- Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة.



How to introduce yourself and ask others about their names.

كيف تقدم نفسك وتسأل الآخرين عن أسمائهم.

What's your name? ما اسمك ؟ ⟵ للسؤال عن الاسم نستخدم

للإجابة ⟶ I'm + [name] الاسم.



Hello! What's your name ?

I'm Amira.



Note : What's = What is



Pop Quiz on Language

1 Read and complete with the words from the box.

اقرأ واكمل بكلمات من المربع.

name – I'm – What's



What's your .... ?



– .... Youssef.

2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A : [What - Why] is your name? B : Ahmed.

2. I [is - am] Rana.



Sing

Hello, hello, hello !



Hello, I'm Hany !

Hello, Hany !



Hello, hello, hello !

Hello, I'm Hana !

Hello, Hana !



Hello, hello, hello !

Hello, I'm Miss Mona !

Hello, Miss Mona !



Notes for parents

• Sing the song with your child.

- غنِّ مع طفلك الأغنية

Writing Corner



◄ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي







• Ask your child to listen to each word and write it.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتبها

Activities on Lesson 1

1 **Look and write the missing letters.** انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

Sha _ e ha _ ds

2. 

He _ _ o !

3. 

Go _ dbye !

2 **Read and order.** اقرأ ورتب.

- your | What's | name ? What's ....  ?

3 **Read and match.** اقرأ وصل .

1. Goodbye •
2. Shake hands •
3. Hana •









4 **Read and choose.** اقرأ واختر.

1. I'm [Amira - Youssef].



2. What's your [name - hands]?
- I'm Ali.



5 **Read and circle.** اقرأ وضع دائرة.

1. shake hands

2. Goodbye!

6 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

hands – eyes – name



1. What's your .... ?



2. Shake ....

7 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.





l e H l o !

....

2.



d o G o b e y !

....

8 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

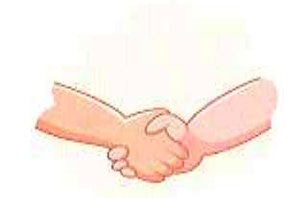
Hana – shake hands – Hello!

1.



....

2.



....

3.



....

9 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

- I'm Miss Mona.

....

10 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



....

2.



....

3.



....

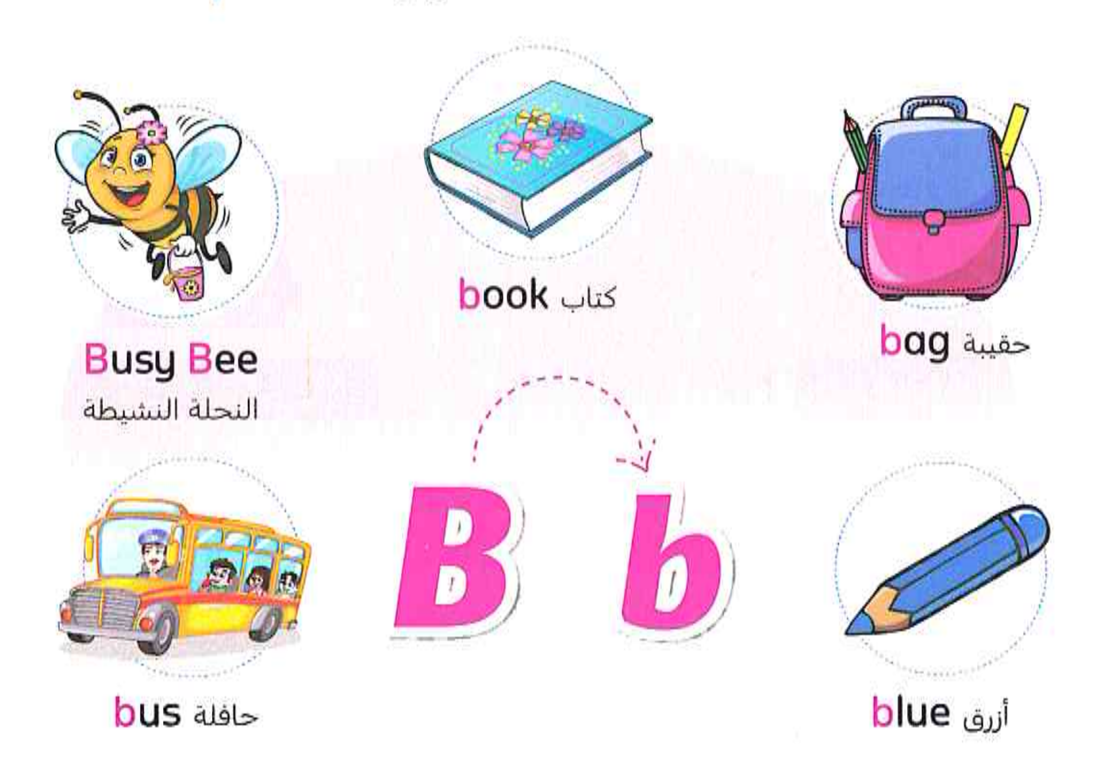
Lesson 2

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !



I Phonics

Listen and repeat. استمع وردد.

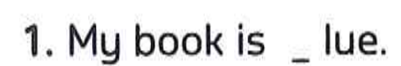




Pop Quiz on Phonics



Read, look and complete with /b/. اقرأ, انظر وأكمل بـ /b/.



1. My book is _ lue.



2. This is a school _ us.



3. It's my _ ag.



4. It is Busy _ ee.



Notes for parents

- Help your child listen, identify the words that begin with / b / sound and repeat them.
- ساعد طفلك أن يستمع ويتعرف على الكلمات التي تبدأ بصوت/ b / ويرددها.



II Writing

Listen, trace and write. استمع وتتبع واكتب.

B B B B

b b b b

Busy Bee

bag

blue

book

bus

• Help your child listen to and identify the words that begin with /b/ sound, trace and write the words.

- ساعد طفلك على أن يستمع ويتعرف على الكلمات التى تبدأ بصوت /b/ وأن يتتبع ويكتب الكلمات.

Activities on Lesson 2

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

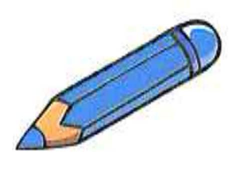
1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 

_ ook

2. 

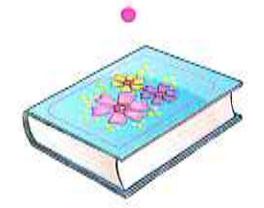
_ ee

3. 

_ lue

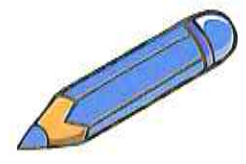
2 Look, read and match. انظر، اقرأ وصل.

1. Busy Bee
2. book
3. bus
4. bag





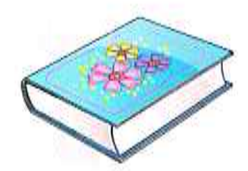

3 Look and circle the correct answer. انظر وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.



1. It's .... (blue / red) .



2. This is a school .... (bus / book) .



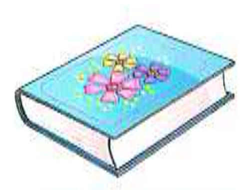
3. My .... (bag / book) is blue.

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

s b u

....

2. 

o o b k

....

3. 

g b a

....

5 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 

....

2. 

....

3. 

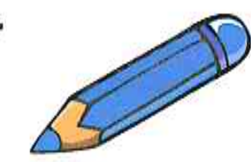
....

6 Read, choose and write. اقرأ ، اختر واكتب.

1. 

p / b us

....

2. 

b / d lue

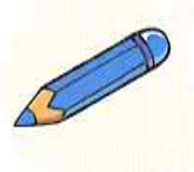
....

3. 

p / b ag

....

7 Look and tick (✓) or (✗). انظر وضع علامة (✓) أو (✗).

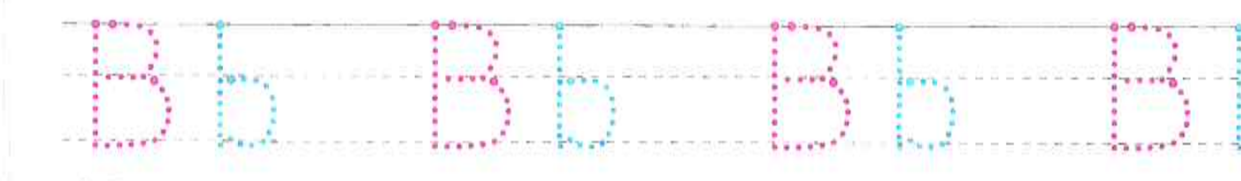
1. 

• It's blue. ◯

2. 

• It's a bag. ◯

8 Read and trace. اقرأ وتتبع.



Lesson 3

- Life skills
- Let's make friends

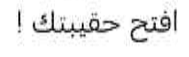
I can follow instructions !



Listen and do. استمع وافعل.



Open your bag!



افتح حقيبتك !

Close your bag!

أغلق حقيبتك !



play يلعب



Open your book!

افتح كتابك !



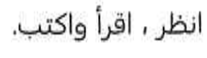
Close your book!

أغلق كتابك !



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look, read and write [Open - Close]. انظر ، اقرأ واكتب.





1. .... your book !



2. .... your bag !



3. .... your book !

Notes for parents

- Help your child listen to the instructions and let him/her act as instructed. ساعد طفلك على الاستماع إلى التعليمات ودعه يقوم بتنفيذها.

2 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.



1. Open your .... ! (bag / book)



2. .... your bag! (Open / Close)



3. Open .... book! (you / your)



Open your bag, open your book.
Say Hello, Hello!
Hello, Hello, Hello, Hello!
It's time to say Hello !
Close your bag, close your book.
Say Goodbye, Goodbye!
Goodbye, Goodbye, Goodbye!
It's time to say Goodbye!



Open your book!



Close your book!





Open your bag!



Close your bag!

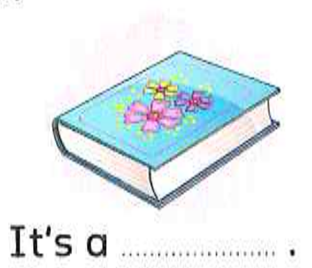
• Sing with your child and let him / her do the action.

- غنّ مع طفلك الأغنية ودعه يقوم بأدائها.

Activities on Lesson 3

1 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



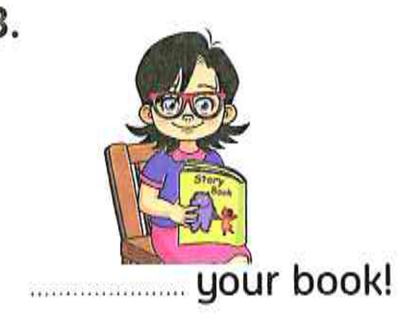
It's a ....

2.



Close your .... !

3.



.... your book!

2 Look and complete. انظر واكمل.

play - Open - hands

1.



.... your book!

2.



Let's .... !

3.



Shake ....

3 Read and order. اقرأ ورتب.

- book | your | Open !

Open | .... | .... !

4 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.



1. Open your bag / book !



2. Open / Close your bag!



3. Play / Shake hands.

5 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. Let's play !

2. Open your bag !

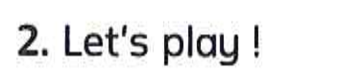
  

6 Read and match. اقرأ وصل.

1. Close your bag !



2. Let's play !





3. Open your book !



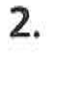
7 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a b g

....



2.



k o o b

....

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

It's time to say goodbye !



Sentence Building

• تعلم كيف ترتب وتكون جمل باستخدام كود الألوان.

Rule 1

Language
• تقديم نفسك للآخرين
Hello. I am

+

Vocabulary
• أسماء الشخصيات
Hany / Hana / Youssef / Amira

Hello. | I | am | Hany.

1. am - Hello. - I - Hana .
2. Amira - am - Hello. - I .
3. Hello. - Youssef - I - am .

كود الألوان
- Hello.
- I
- am
- اسم

Rule 2

Language
• إعطاء تعليمات
Open / Close ....

+

Vocabulary
• أدوات مدرسية
book / bag

Open | your | bag.

1. your - Open - book !
2. Close - bag - your !
3. your - Close - book !

كود الألوان
- Open/Close
- your
- book/bag

TEST YOUR SKILLS



Unit 1



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Writing

• **Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

Step 1 الخطوة الأولى

Learn how to order the sentence.

تعلم كيف ترتب جملة.

1. your | bag | Close !

   Close .... !

2. is | name | your | What ?

   .... is .... ?

3. friends | make | Let's !

   .... friends !

4. am | I | Hany .

   ....

5. your | Close | book !

   .... !

Step 2 الخطوة الثانية

بعد قراءة الجمل السابقة وإعادة ترتيبها، متبعًا الخطوة الأولى اكتب جملة عن الصورة.

• **Write a sentence about the picture.**



....

....

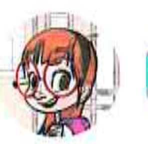
....

My Reading

• **Read and tick [✓] or [✗].**

اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1. I'm Amira.  ☐

2. I'm Youssef.  ☐

3. Open your book !  ☐

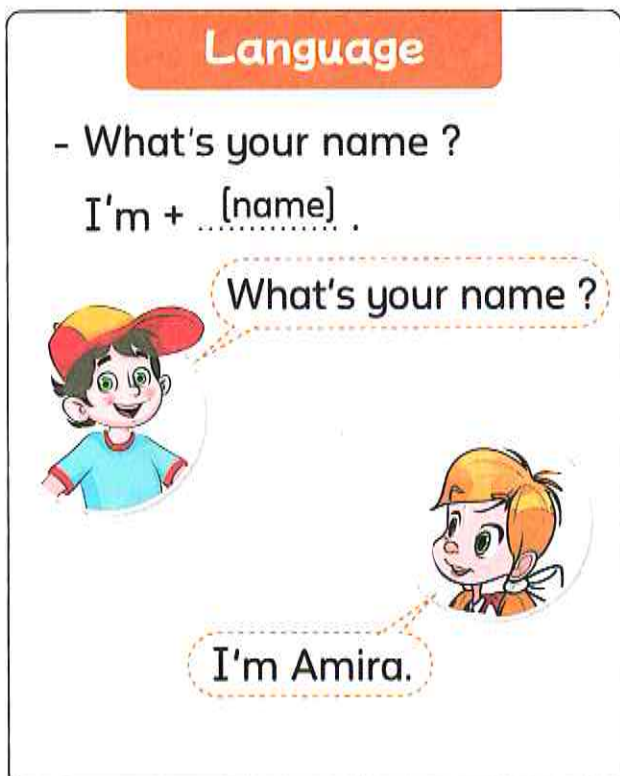


◯ قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review | on Unit 1 Hello









Notes for parents

- Help your child review Unit 1.

- ساعد طفلك على مراجعة الوحدة الأولى.

Activities on Unit 1

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 

_ ag

2. 

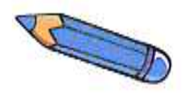
_ ook

3. 

_ us

2 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

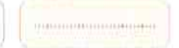
1. It's blue.

2. I'm Miss Mona.

3 Read and order. اقرأ ورتب.



- am Hany I .

I ....

4 Look and choose. انظر واختر.

1. 

[Open - Close] your book!

2. 

[Shake hands - Goodbye]!

5 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.





s u b

....

2.



o l l e H !

....

3.



g b a

....

6 Read and match. اقرأ وصِل.

1. Open your bag!

2. Open your book

3. Let's play!







7 Look, read and complete. انظر ، اقرأ واكمل.

book – bag – hands



1. Open your .... !



2. We shake ....

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

Let's play!



This is me

هذا أنا

• Unit Two Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

▶ Lesson 1

Objectives

- To identify parts of the body
  - أن يتعرف على أجزاء الجسم
- To give and follow instructions
  - أن يعطي ويتبع التعليمات

Vocabulary

- ear, eye, hand, mouth, nose
  - أذن ، عين ، يد ، فم ، أنف

Language

- Touch your (nose).
  - المس (أنفك).

▶ Lesson 2

Objectives

- To recognize and produce the letter sounds /h/ and /n/
  - أن يتعرف على النطق الصوتي للحرفين /h/ و /n/

Vocabulary

- hand , hair, Hana, Hany , nose , Noha, neck
  - يد ، شعر ، هنا ، هانى ، أنف ، نهى ، رقبة

▶ Lesson 3

Objectives

- To recognize the importance of being clean, washing themselves and washing food
  - أن يتعرف على أهمية النظافة وتنظيف جسمه وغسل الطعام

Vocabulary

- clean, face, hair, hands, salad, teeth
  - ينظف ، وجه ، شعر ، أيدى ، سلطة ، أسنان

Lesson 1

• Listening and speaking

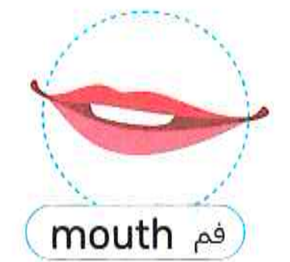


I Vocabulary

Key vocabulary **Parts of the body** أجزاء الجسم


eye عين


nose أنف

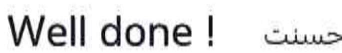

mouth فم


ear أذن


hand يد

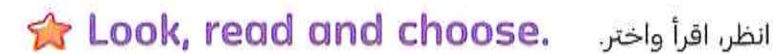
Extra vocabulary



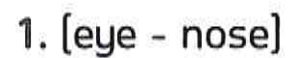

Well done ! أحسنت

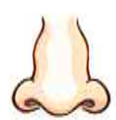

touch يلمس

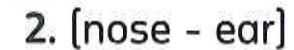



Pop Quiz on Vocabulary

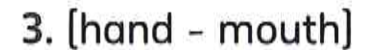
★ **Look, read and choose.** انظر، اقرأ واختر.


1. [eye - nose]




2. [nose - ear]




3. [hand - mouth]




4. [mouth - hand]



II Listening and Speaking

Listen and read. استمع واقرأ.



• Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly.

• ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة.



1 Imperative صيغة الأمر

To give and follow instructions. اعطاء واتباع التعليمات.

Inf. مصدر الفعل + باقي الجملة ....



2 We can use [This is] to talk about a part of the body.

- يمكن أن نستخدم [This is] عند التحدث عن جزء من أجزاء الجسد.

This is singular noun ....
اسم مفرد



This is my ear.
هذه أذني.





Pop Quiz on Language

Read and choose the correct answer. اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. This [are – is] my mouth.
2. [Touch – Touches] your ear.
3. This is my [eyes – eye].
4. [This – The] is my nose.



Sing and do



Stand up. قف.



Sit down. اجلس.



Turn around. استدر.

Stand up, sit down, turn around.
Clap your hands and sing.
Touch your nose, touch your ears.
We are happy !
Stand up, sit down, turn around.
Clap your hands and sing.
Touch your eyes, touch your mouth.
We are happy !

Clap your hands.
صفق.







We are happy.
نحن سعداء.

• Sing with your child.

• غنِّ مع طفلك.

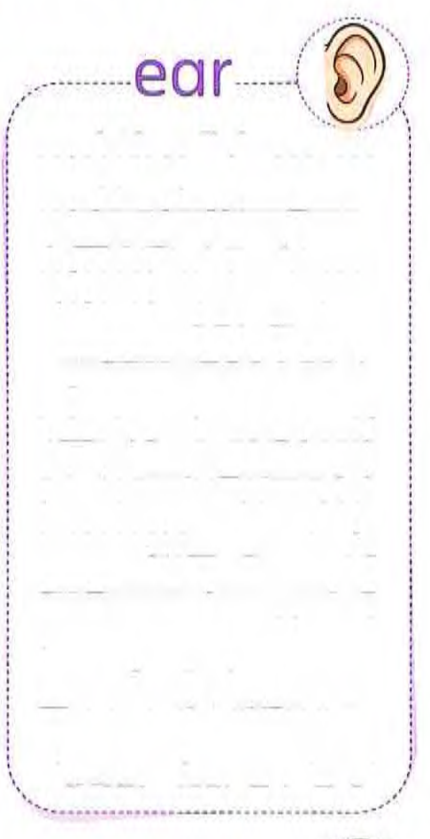
Writing Corner



◄ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي













Notes for parents

- Ask your child to listen to each word and write them.

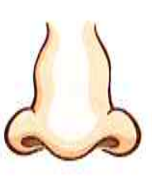
- اطلب من طفلك أن يستمع إلي كل كلمة ويكتبها

Activities on Lesson 1

1 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 
tou _ _

2. 
ha _ d

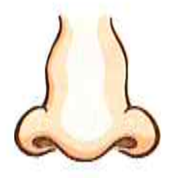
3. 
n _ s _

4. 
m _ _ th

2 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 
....

2. 
....

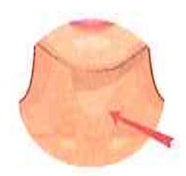
3. 
....

3 Look,read and circle the correct picture. انظر،اقرأ وضع دائرة حول الصورة الصحيحة

1. This is my mouth.

2. This is my ear.

4 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

mouth – ear – eye



1. This is my ....



2. This is my ....

5 Read and choose. اقرأ واختر .

1. This is my ear / nose .



2. Touch / Play your ear.

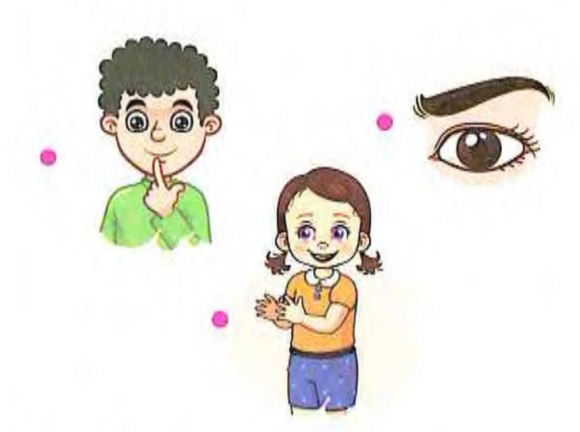


6 Read and match. اقرأ وصل.

1. This is my eye.

2. Well done !

3. Touch your mouth.



7 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



y e e

....

2.



r a e

....

3.



n d a h

....

8 Read and order. اقرأ ورتب.

- is hand This my .



....

9 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Clap your hands.

Lesson
2

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !



I Phonics

Listen and repeat. استمع وردد.

Hh

Hana هنا | Hany هانى | hair شعر | hand يد

Nn

Noha نهى | nose أنف | neck رقبة



Pop Quiz on Phonics

Listen, find [h] and [n] and circle. استمع ، أوجد [h] و [n] وضع دائرة.

hair	ear	nose	neck
hand	Hany	web	Noha

• Help your child listen and identify the words that begin with /h/ , /n/ sounds and repeat them.

- ساعد طفلك على الاستماع والتعرف على الكلمات التى تبدأ بالصوتين /h/ , /n/ وترديدها.

II Writing

Listen and trace. استمع وتتبع.



Notes for parents

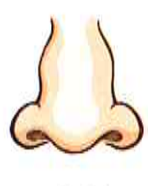
- Help your child listen and identify the words that begin with /h/ and /n/ sounds and trace the words.

- ساعد طفلك على أن يستمع ويتعرف على الكلمات التى تبدأ بالصوتين /h/ و /n/ وأن يتتبع الكلمات.

Activities on Lesson 2

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 
_ ose

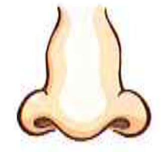
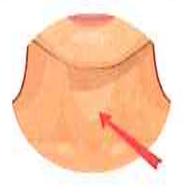
2. 
_ and

3. 
_ eck

4. _ air

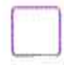
2 Circle the pictures that begin with the same sound.
ضع دائرة حول الصور الى تبدأ بنفس الصوت.

1. /h/
  

2. /n/
  

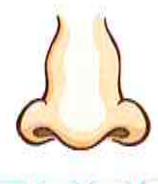
3 Look, read and tick [✓] or [✗]. انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1. This is my hand.  

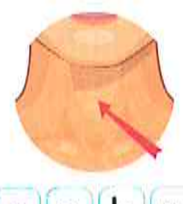
2. This is my hair.  

3. It's my neck.  

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
s n e o
....

2. 
r a h i
....

3. 
c n k e
....

5 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

hair – eye – nose

1. This is my ....

2. This is my ....

6 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. It's a (hand - nose).

2. It's a (mouth - neck).

7 Look, circle and write. انظر، ضع دائرة واكتب.

1. n / m / s

– ose

2. n / h / b

– air

3. P / N / H

– oha

8 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. I'm Hany. ☐

2. It's my nose. ☐

9 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

This is my neck.

Lesson 3 • Issues

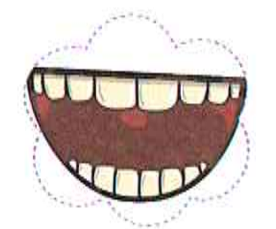
Vocabulary



clean نظيف



face وجه



teeth أسنان



salad سلطة



wash يغسل



brush يغسل بالفرشاة



comb يمشط

 **Look and read.** انظر واقرأ.

Let's be clean !



I brush my teeth.
أغسل أسناني بالفرشاة



I comb (brush) my hair.
أمشط شعري



I wash my hands.
أغسل يدى



I wash my face.
أغسل وجهي

• Discuss with your child the importance of being clean.

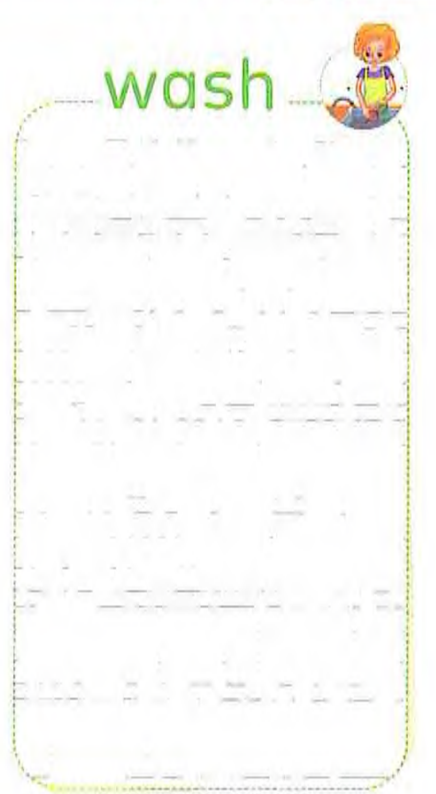
• ناقش مع طفلك أهمية أن يكون نظيفًا.

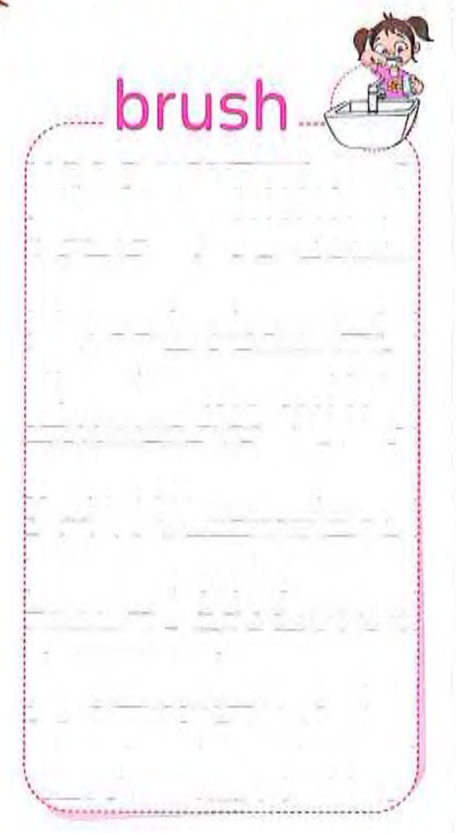
Writing Corner



◄ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي













Notes for parents

- Ask your child to listen to each word and write them.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلي كل كلمة ويكتبها.

Activities on Lesson 3

1 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

face – teeth – hands



1. I wash my ....



2. I wash my ....

2 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



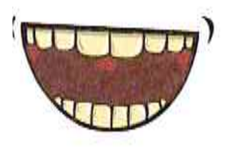
....

2.



....

3.



....

3 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I [comb – wash] my hands.
2. I [wash – brush] the salad.
3. I wash my [book – face].
4. I [play – comb] my hair.
5. I brush my [face – teeth].
6. My hands are [clean – sad].

4 Look, read and tick [✓] or [✗]. انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1.



I wash the salad.

☐

2.



I wash my hair.

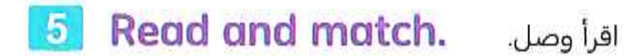
☐

3.



I brush my teeth.





5 Read and match. اقرأ وصل.

1. I brush my teeth.

2. I wash the salad.

3. I comb my hair.







6 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



l a s d a

....

2.



a e c l n

....

3.



b o c m

....

7 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



• I wash my (hands - face).

2.



• Let's be (clean - play).

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

I brush my teeth.

....



Sentence Building

• تعلم كيف ترتب وتكون جمل باستخدام كود الألوان.

Rule 1

Language
• التعرف على أعضاء الجسم
This is ....

+

Vocabulary
• أعضاء الجسم مثل :
eye / mouth / hand / ear

This | is | my | nose.

1. is - This - mouth - my.
2. my - hand - is - This.
3. This - my - ear - is.

كود الألوان
- This
- is
- my
- عضو من الجسم

Rule 2

Language
• أهمية نظافة الجسم
I wash / brush ....

+

Vocabulary
• أعضاء الجسم مثل :
face / teeth / hair / hand

I | wash | my | face.

1. wash - I - hand - my.
2. my - brush - I - teeth.
3. I - my - hair - comb.

كود الألوان
- I
- wash/brush
- my
- عضو من الجسم

TEST YOUR **SKILLS**



Unit 2



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Writing

- **Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

Step 1 الخطوة الأولى

Learn how to order the sentence.

تعلم كيف ترتب جملة.

1. my brush I teeth .

....

2. wash hands Let's our .

....

3. is hand my This .

....

4. your face Touch .

....

5. clean be Let's .

....

Step 2 الخطوة الثانية

بعد قراءة الجمل السابقة وإعادة ترتيبها، متبعًا الخطوة الأولى اكتب جملة عن الصورة.

- **Write a sentence about the picture.**



....

....

....

My Reading

- **Read and tick (✓) or (✗).**

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. I .... my hair.
   - ☐ play
   - ☐ comb

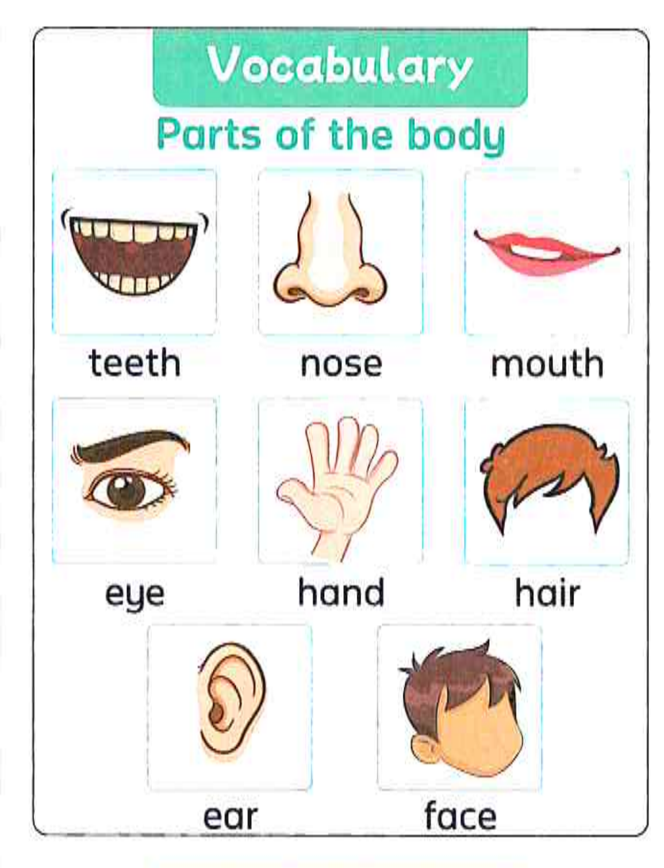
2. Let's be clean and ....
   - ☐ touch our noses
   - ☐ wash our hands

◯ قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review | on Unit 2

This is me

Vocabulary



Phonics



Language



Issues



• Help your child review Unit 2.

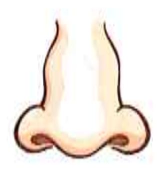
• ساعد طفلك على مراجعة الوحدة الثانية.

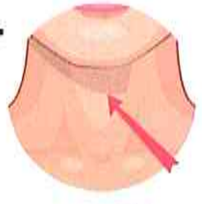
Activities on Unit 2

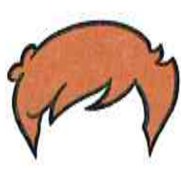
نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing letter. استمع واكتب الحرف الناقص.

1. 
_ and

2. 
_ ose

3. 
_ eck

4. 
_ air

2 Read and tick [✓] or [✗]. اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1. Touch your eye.  ☐

2. I brush my teeth.   ☐

3. I wash my hands.  ☐

3 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

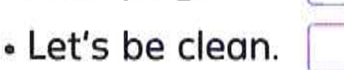
1. 
d a s l a
....

2. 
u t o h m
....

3. 
r a e
....

4 Look and tick [✓]. انظر وضع علامة [✓].

1. 
- Let's play. ☐
- Let's be clean. ☐



2. 
- Touch your nose. ☐
- Touch your ear. ☐

5 Read and match. اقرأ وصل.

1. I brush my • • face.



2. I wash my • • your eye.

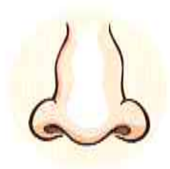


3. Touch • • teeth.



6 Read and circle the correct word. اقرأ وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. This is my eye / nose ....



2. Touch your face / mouth ....



7 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

play – comb – salad

1.



I wash the ....

2.



I .... my hair.

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

I wash my face.



My school bag

حقيبتي المدرسية

• Unit Three Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

▶ Lesson 1

Objectives
- To identify some classroom objects
- أن يتعرف على بعض الأدوات الخاصة بحجرة الدراسة

Vocabulary
- bag, pen, pencil, pencil case, ruler, sharpener
- حقيبة، قلم جاف، قلم رصاص، مقلمة، مسطرة، براية

Language
- What's this ?
  - It's a/an .... .
- ما هذا / هذه ؟
  - إنه / إنها ... .

▶ Lesson 2

Objectives
- To recognize and produce the letter sounds/p/and/r/
- أن يتعرف على النطق الصوتي للحرفين /p/ و /r/

Vocabulary
- pen , pencil , ruler , red , Peter , Rasha
- قلم جاف ، قلم رصاص ، مسطرة ، لون أحمر ، بيتر، رشا

▶ Lesson 3

Objectives
- To count up to five
- أن يعد حتى رقم ٥
- To recognize and produce the words : one, two, three, four, five
- أن يتعرف على الكلمات : واحد، اثنين، ثلاثة، أربعة، خمسة وينطقها
- To use plural nouns by adding (s)
- أن يستخدم الأسماء الجمع بإضافة حرف (s)

Vocabulary
- one, two, three, four, five, ball
- واحد، اثنين، ثلاثة، أربعة، خمسة، كرة

Language
- Count the (balls).
- عدّ (الكرات).

Lesson
1

• Listening and speaking



I Vocabulary



pencil قلم رصاص



pen قلم جاف



ruler مسطرة



sharpener براية



pencil case مقلمة



bag حقيبة



Pop Quiz on Vocabulary



Look, read and write. انظر ، اقرأ واكتب.

1.



It's a ....

2.



This is my ....

3.



It's a ....

II Listening and Speaking

Listen and read. استمع واقرأ.

1. What's this ?
ما هذا ؟

2. It's a pencil.
أنه قلم رصاص.

3. What's this ?
ما هذه ؟

4. It's a pencil case.
إنها مقلمة.

• Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.

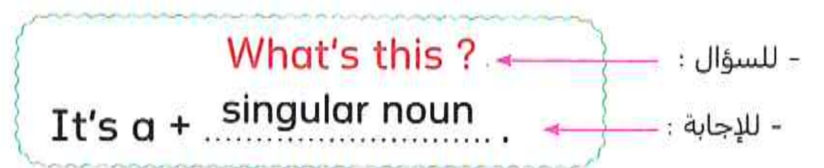
- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة.

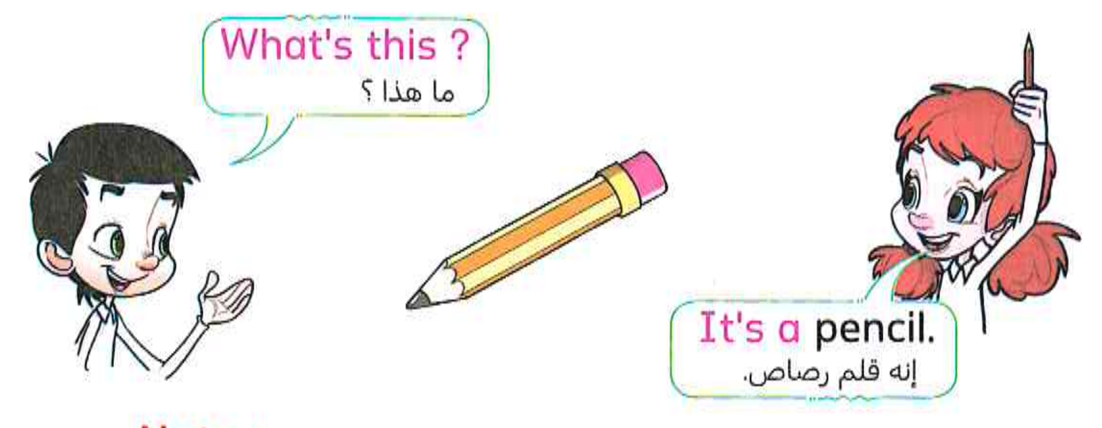




We use What's this? to ask about singular nouns.

- نستخدم [What's this?] للسؤال عن الأشياء المفردة.





Note :

What's = What is	It's = It is



Pop Quiz on Language

Look, read and circle the correct answer.

انظر، اقرأ وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

1. [What - How] is this ? - It's a book.



2. It's a [pencil - pencils].



3. What is this ? - [I - It] is a ruler.



4. It [am - is] a bag.



• Help your child ask and answer questions about classroom objects. - ساعد طفلك على أن يسأل ويجيب أسئلة عن الادوات المدرسية.

Writing Corner



◀ لإتقان المفـردات اللغـوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

bag

pen

pencil case

sharpener

ruler

pencil

Notes for parents

- Help your child listen to each word and write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتبها .

Activities on Lesson 1

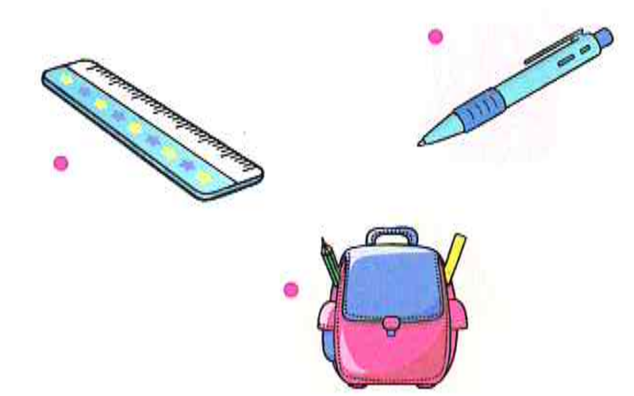
1 Read and order. اقرأ ورتب.

- is What this ?

  .... ?

2 Read and match. اقرأ وصل.

1. It's a pen.
2. It's a ruler.
3. It's a bag.



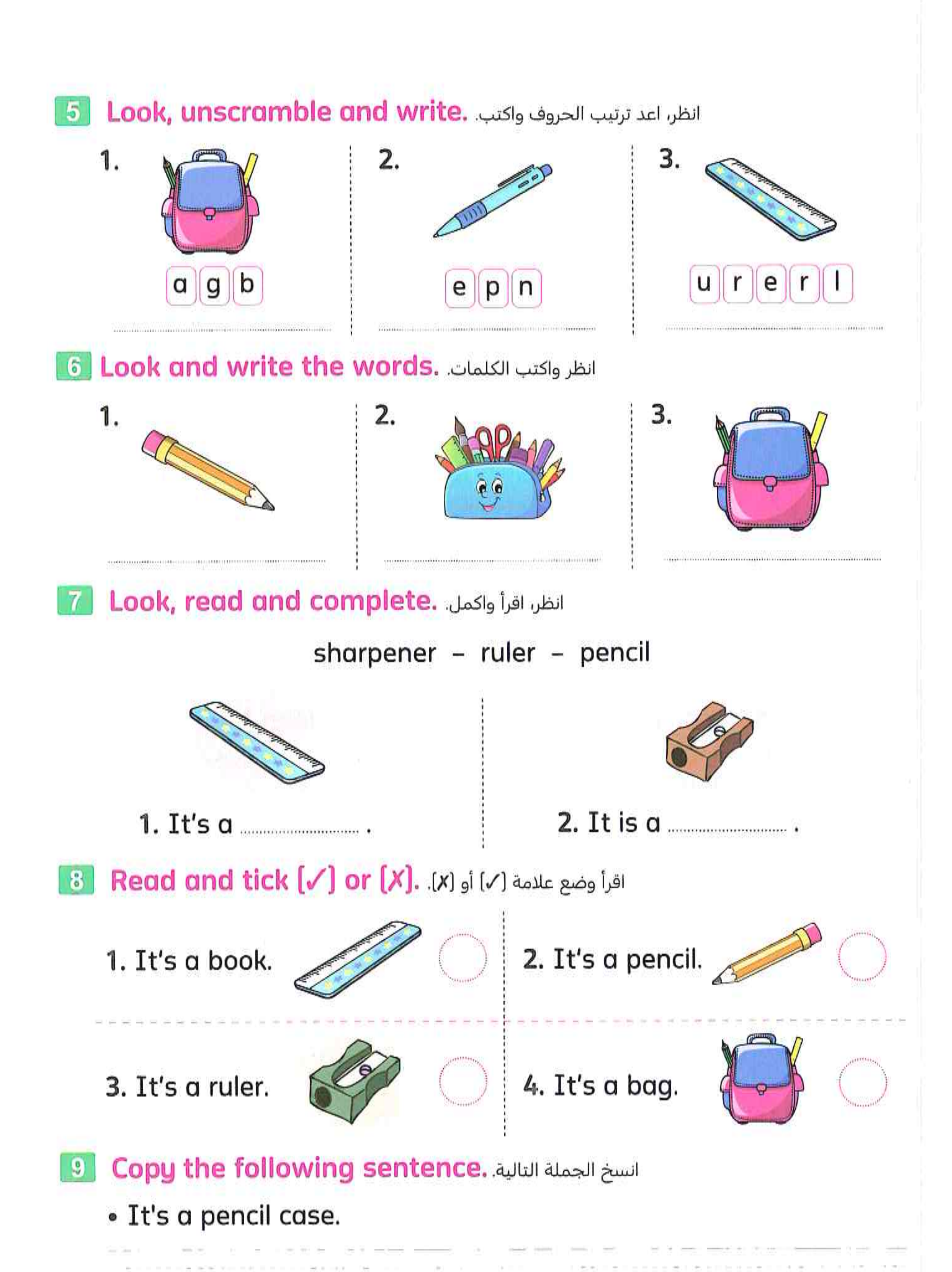
3 Read and choose the correct answer between the brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. [What – How] is this ? - It's a ruler.
2. It [are – is] a bag.
3. [They – It] is a pencil.
4. It's a [sharpener – pens] .

4 Look, circle and write. انظر، ضع دائرة واكتب.

1. n / m — pe _ cil case
2. b / p — shar _ ener
3. a / e — p _ n



5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. a g b

....

2. e p n

....

3. u r e r l

....

6 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. ....

2. ....

3. ....

7 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

sharpener - ruler - pencil

1. It's a ....

2. It is a ....

8 Read and tick [✓] or [✗]. اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1. It's a book.

2. It's a pencil.

3. It's a ruler.

4. It's a bag.

9 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

- It's a pencil case.

Lesson 2

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !



I Phonics



Listen and repeat. استمع وردد.





Pop Quiz on Phonics



Look, read and complete with [p] or [r]. انظر، اقرأ واكمل بـ[p] أو [r].

1. It's _ ed .



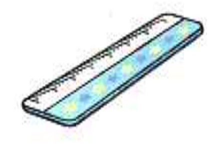
2. This is my _ encil .



3. This is my _ en.



4. It is my _ uler .



- Help your child listen and identify the words that begin with /p/ and /r/ sounds and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع ويتعرف على الكلمات التى تبدأ بالصوتين /p/ أو /r/ ويرددهم.



☆ Listen and trace. استمع وتتبع.

Pp Pp Pp Pp

Peter pencil pen

Rr Rr Rr Rr

Rasha red ruler

Notes for parents

- Help your child listen and identify the words that begin with /p/ and /r/ sounds and trace the words.

- ساعد طفلك على الاستماع والتعرف على الكلمات التى تبدأ بالصوتين /p/ ، /r/ ويتتبع الكلمات

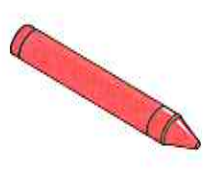
Activities on Lesson 2

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

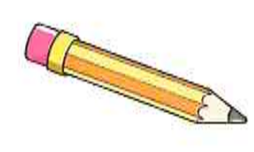
1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 

– uler

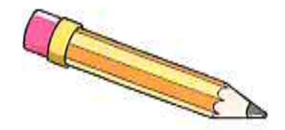
2. 

– ed

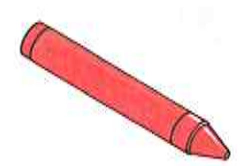
3. 

– encil

2 Look and choose. انظر واختر.

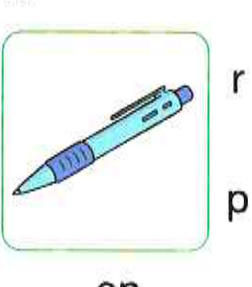


1. It's a (pen - pencil).



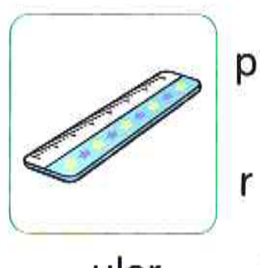
2. It's (yellow - red).

3 Look, circle and write. انظر ، ضع دائرة واكتب.

1. 

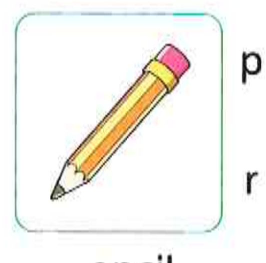
r p

_ en

2. 

p r

_ uler

3.  

p r

_ encil

4. 

r p

_ ed

4 Read and match. اقرأ وصل.

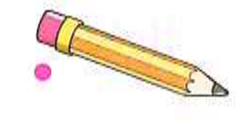
1. ruler •

2. pencil •

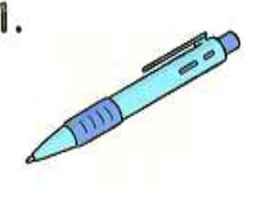
3. Peter •

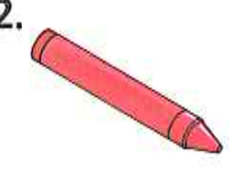




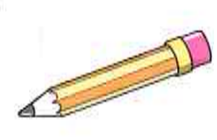


5 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 
....

2. 
....

3. 
....

4. 
....

6 Look, unscramble and write. انظر ، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
e d r
....

2. 
r e l u r
....

3. 
n e p
....

7 Trace and Color the picture that begin with the letter [r].

تتبع ولون الصورة التى تبدأ بحرف [r].

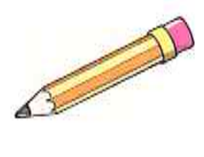






8 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1. It is a ruler / bag. 

2. It's my pen / pencil. 

9 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

It is a red pen.

....

Lesson
3

- Math
- Learn numbers with Busy Bee !

I Vocabulary

Key vocabulary



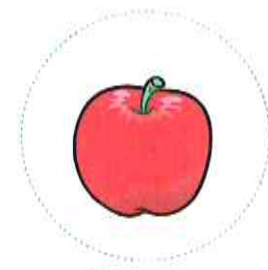
3 three رقم ثلاثة



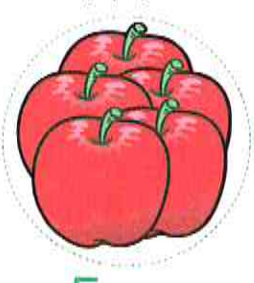
2 two
رقم اثنان



4 four
رقم أربعة



1 one
رقم واحد



5 five
رقم خمسة

Extra vocabulary



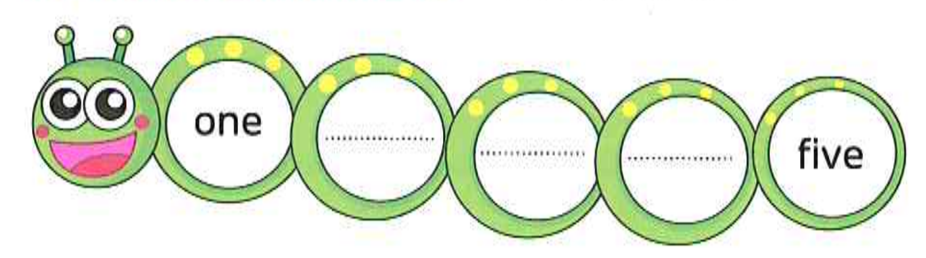
Count
يعد



ball
كرة

Pop Quiz on Math

★ **Write the missing numbers.** اكتب الأرقام الناقصة.

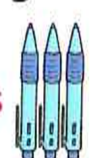


II Language

Plural الجمع

Most nouns change into plural by adding [-s].

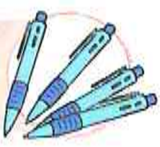
معظم الأسماء يتم جمعها بإضافة "s-" إليها.

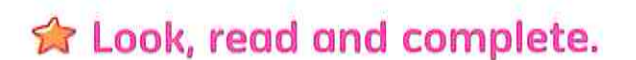
a pen → pens 

a pen = one pen

a = one

لاحظ : نستخدم [a] أو [one] قبل الاسم المفرد.

Singular المفرد	Plural الجمع
 one ball كرة واحدة	two balls كرتان 
 one book كتاب واحد	three books ثلاث كتب 
 a pen قلم واحد	four pens أربعة أقلام 



Pop Quiz on Language

Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

balls – a – two

1. It's .... pencil case. 

2. There are three .... 

3. I can see .... bags. 

Notes for parents

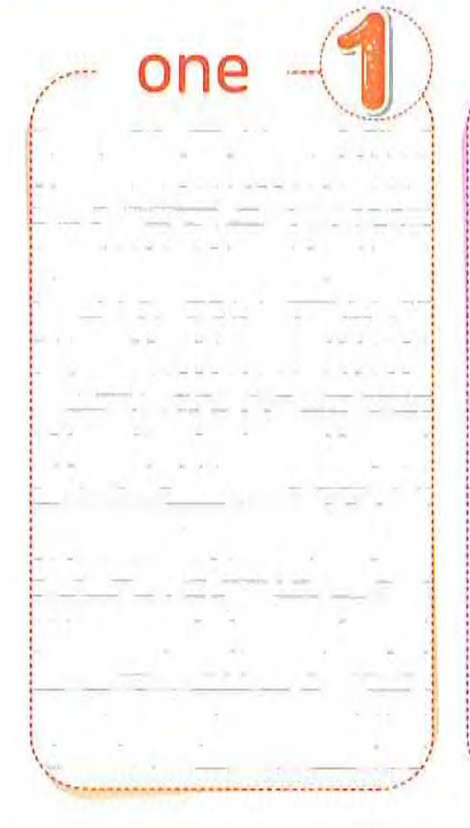
• Help your child learn how to change the noun from the singular form to the plural form.

- ساعد طفلك على أن يتعلم كيف يحّول الاسم من صيغة المفرد إلى صيغة الجمع.

Writing Corner



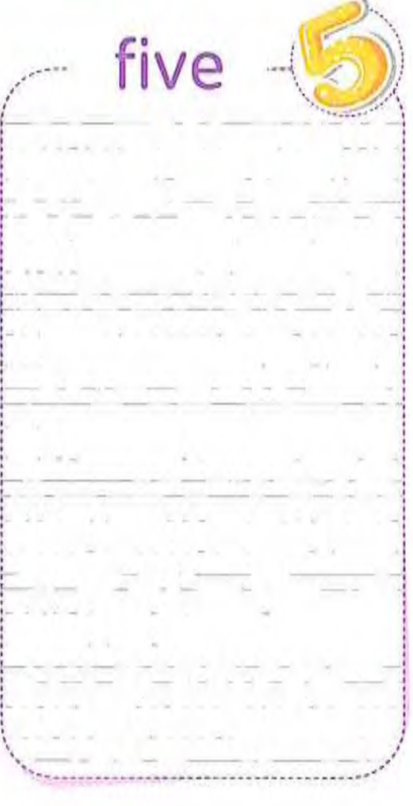
◂ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي













• Help your child listen to each word and write them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتبهم.

Trace and write. تتبع واكتب.

1

1 2 2

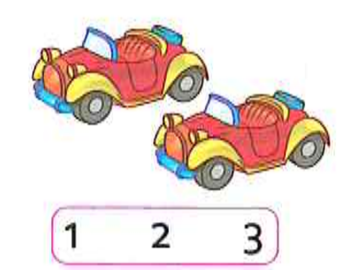
1 2 3

1 2 3 4

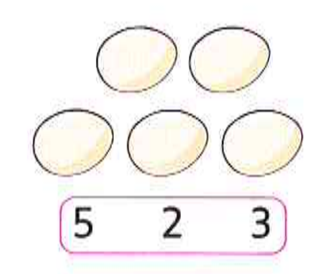
1 2 3 5

Activities on Lesson 3

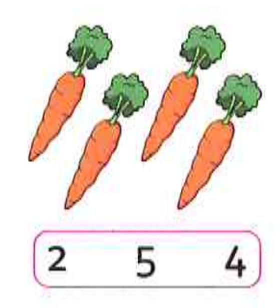
1 Count and circle. عـــدّ وضع دائرة.



1 2 3



5 2 3



2 5 4

2 Look , read and complete. انظر ، اقرأ واكمل.

count - four - ball

1. 

I can ....

2. 

It's a ....

3. 

It's number ....

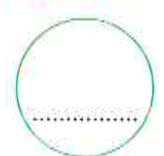
3 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I have two [ruler - rulers].
2. My sister has four [pen - pens].
3. My brother has five [cars - car].
4. I have [one - four] book.
5. I can [stand up - count] to number five.

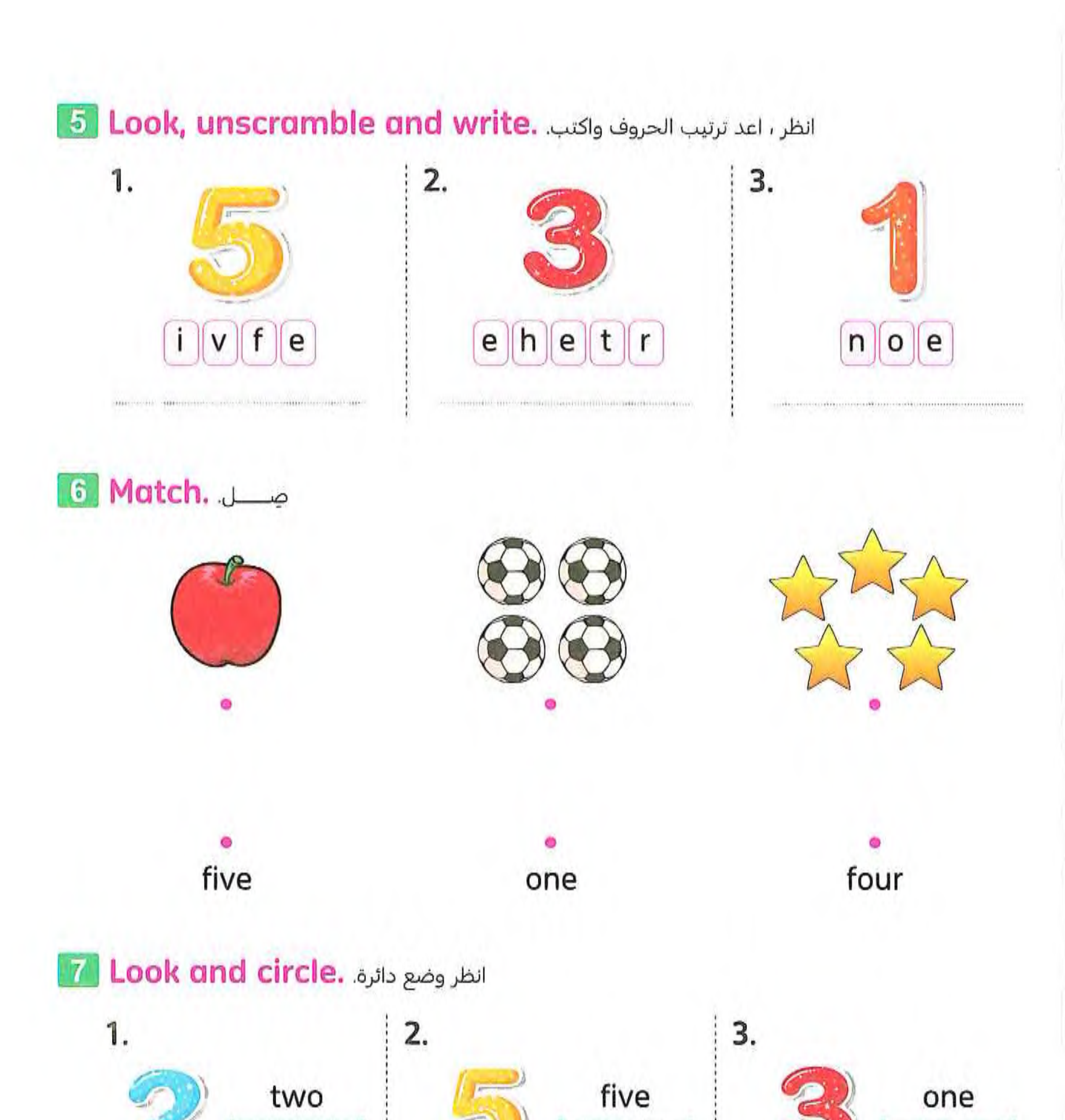
4 Complete the missing numbers. اكمل الأرقام الناقصة.







5 Look, unscramble and write. انظر ، اعد ترتيب الحروف واكتب.



6 Match. صـــل.

7 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 2 — two / one
2. 5 — five / four
3. 3 — one / three

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

I can count.



Sentence Building

• تعلم كيف ترتب وتكون جمل باستخدام كود الألوان.

Rule

Language		Vocabulary
• التعرف على الأدوات المدرسية It is	+	• أدوات مدرسية مثل : bag / pen / pencil / ruler

It | is | a | pen.

1. is – It – pencil – a .
2. It - a - is - sharpener.
3. ruler - is - a - It.
4. pencil case - a - It - is.
5. a - It - is - bag.
6. is - a - It - pen.
7. is - a - It - book.
8. school bag - a - It - is.

كود الألوان

- → It
- → is
- → a
- → اداة مدرسية

TEST YOUR SKILLS



Unit 3



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Writing

- **Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

Step 1 الخطوة الأولى

Learn how to order the sentence.

تعلم كيف ترتب جملة.

1. sharpener | a | It's .

....

2. is | ball | This | a .

....

3. is | this | What ?

.... ?

4. is | ruler | a | This .

....

5. is | case | It | a pencil .

....

Step 2 الخطوة الثانية

بعد قراءة الجمل السابقة وإعادة ترتيبها، متبعًا الخطوة الأولى اكتب جملة عن الصورة.

- **Write a sentence about the picture.**



....

....

....

My Reading

- **Look, read and tick (✓) or (✗).**

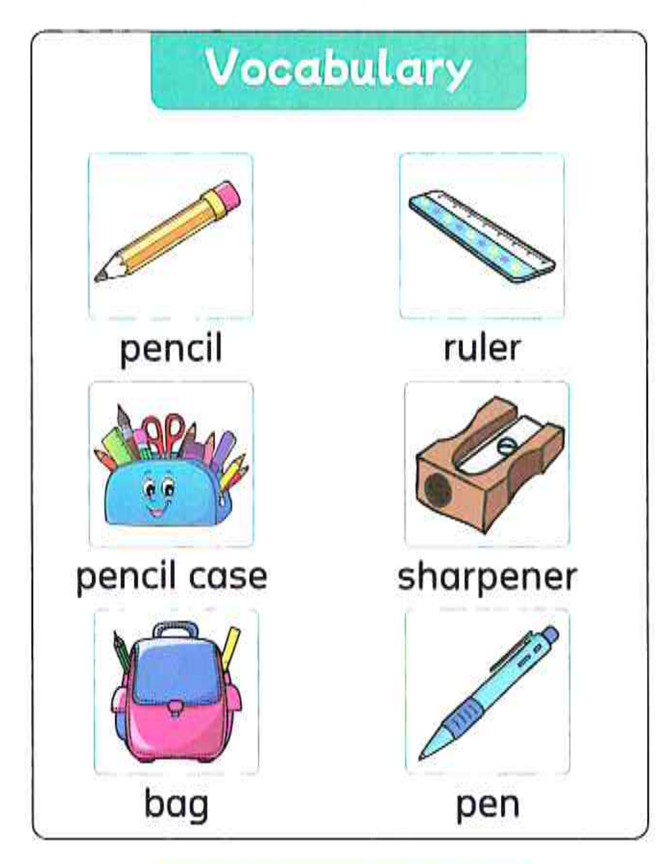
انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

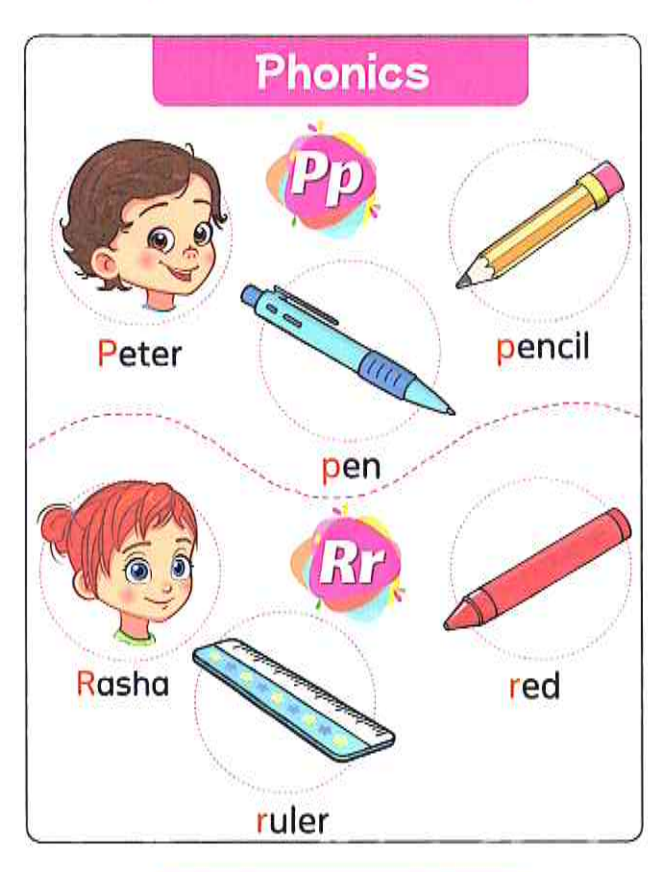
1. It's a book.  ☐
2. This is a ruler. ☐
3. I can count.  ☐

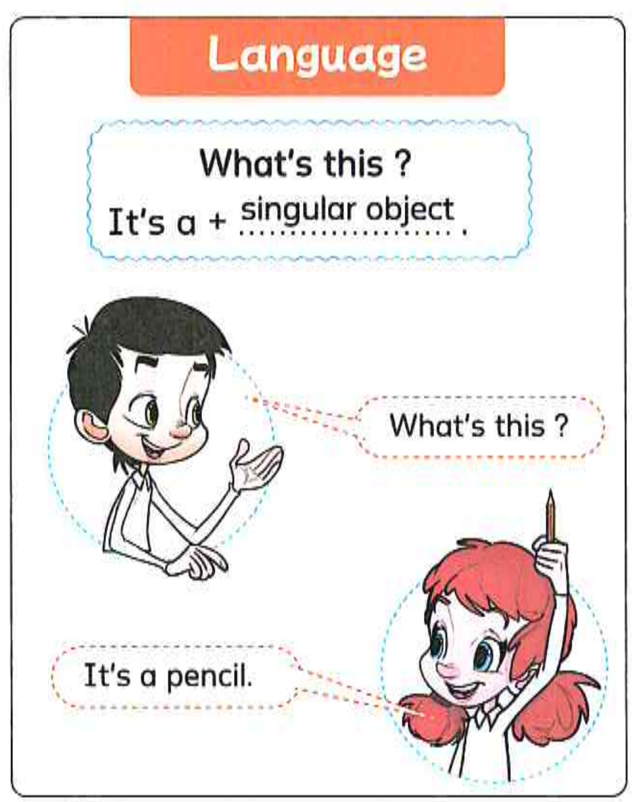


Review | on Unit 3

My school bag









• Help your child review Unit 3.

- ساعد طفلك على مراجعة الوحدة الثالثة.

Activities on Unit 3

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

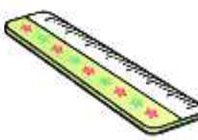
1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص

1. 
_ ag

2. 
_ ed

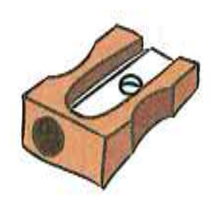
3. 

_ en

4. 
_ uler

2 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات

1. 
....

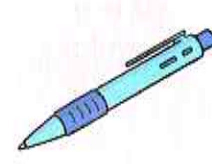
2. 
....

3. 
....

3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل

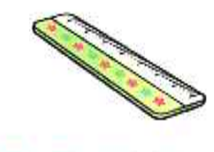
pen – yellow – pencil case


1. I have a ....


2. It's a ....

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب

1. 
a l b l
....

2. 
r e l u r
....

3. 
g b a
....

4. 
i v e f
....

5 Look and tick [✓] or [✗]. انظر وضع علامة [✓] أو [✗].

1. It's a pencil.




2. She is a girl.

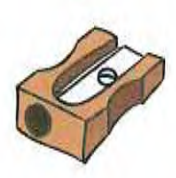
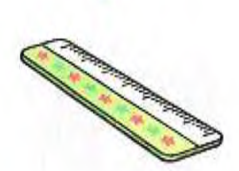



3. It's a ruler.




6 Match. صـــل.

1. ruler 2. two 3. sharpener


7 Read and choose the correct answer between the brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. [It - I] is a bag.
2. It is a [ruler - pens].
3. It's a pencil [bag - case].
4. What [are - is] this ? - It's a pencil case.
5. I have [one - three] pens.

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية

What is this ?



It's my birthday

إنه عيد ميلادى

• Unit Four Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

▶ Lesson 1

Objectives

1. To ask and answer about people's ages

١- أن يسأل ويجيب عن أعمار الأشخاص

2. To count from six to ten

٢- أن يعد الأرقام من الرقم ستة إلى الرقم عشرة

Vocabulary • How old, six , seven , eight , nine , ten

• كم العمر ، ستة ، سبعة ، ثمانية ، تسعة ، عشرة

Language • How old are you , (name) ? • كم عمرك يا (اسم شخص) ؟
• I'm (number). • أنا عمرى (رقم) سنوات.

▶ Lesson 2

Objectives

• To recognize and produce the letter sounds /k/ and /ɒ/

• أن يتعرف علي نطق الصوتين /k/ و /ɒ/ وينطقها

Vocabulary : • cake , card , candle , Cairo, orange , oil , olives , Omnia

• كيك ، بطاقة ، شمعة ، مدينة القاهرة ، برتقالة ، زيت ، زيتون ، أمنية

▶ Lesson 3

Objectives

• To recognize and name six colors • أن يتعرف على أسماء ستة ألوان ويذكرها

Vocabulary

• red , orange , yellow , green , blue , black

• اللون الأحمر ، اللون البرتقالى ، اللون الأصفر ، اللون الأخضر ، اللون الأزرق ، اللون الأسود

Language • one yellow cake • كيك ذات لون أصفر
• six red candles • ست شمعات ذو لون أحمر

Lesson 1

• Math
• Learn numbers with Busy Bee!



I Vocabulary

Key vocabulary



Numbers أرقام



six
رقم ستة



seven
رقم سبعة



eight
رقم ثمانية



nine
رقم تسعة



ten
رقم عشرة

Extra vocabulary



How old ...? كم عمر ...؟



birthday عيد ميلاد



Pop Quiz on Vocabulary

Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

1. I am ....



2. He is ....



3. Rodina is ....



4. It's my ....



II Listening and Speaking

Listen and read. استمع واقرأ.



Notes for parents

- Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة.



III Language

How to ask and answer about age.

كيف تسأل وتجيب عن العمر.



How old are you ?

I'm + number ....



كم عمرك ؟

أنا عمري .... سنوات.
عدد





Notice : I am = I'm

استخدم كلمة "too" بمعنى أيضاً وتشير إلى الاتفاق في أمر مع شخص ما.



Pop Quiz on Language

Read and choose the correct answer. اقرأ واختر الاجابة الصحيحة .

1. [What - How] old are you ?
2. [I - He] am seven.
3. A : How old are you ?
   B : I'm [eight - birthday].
4. I [is - am] nine.
5. How old are [I - you] ?
6. I'm seven, [too - to].



Sing. غـــنِّ.

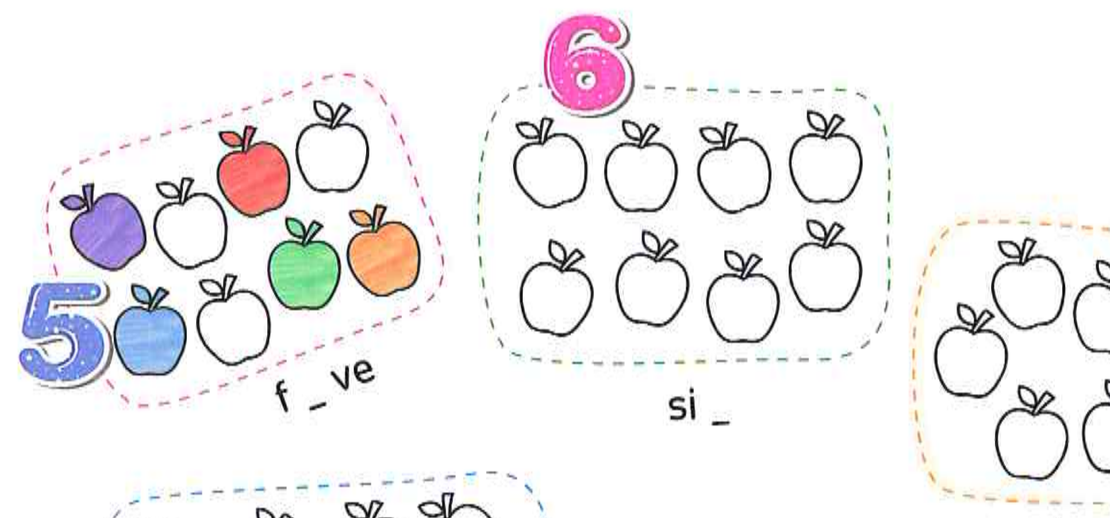
How old are you ?
How old are you ?
How old, How old are you ?
I'm six, I'm six, I'm six, I'm six.
I'm six. How old are you ?
I'm...

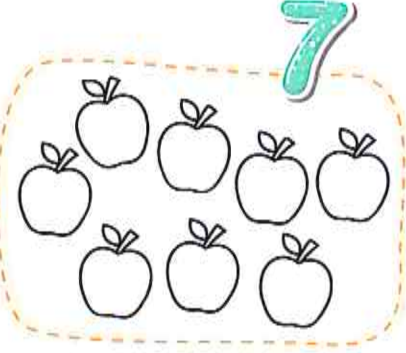


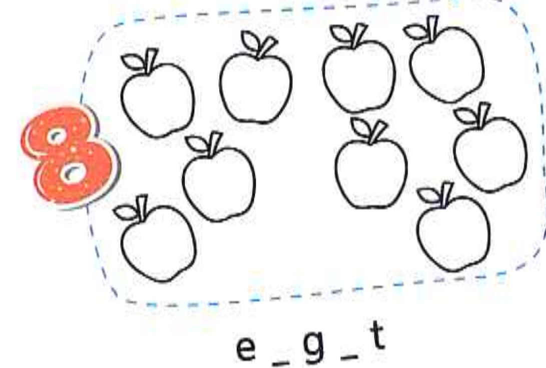


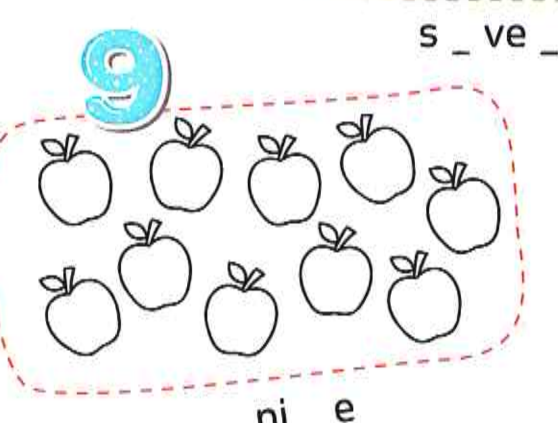
Pop Quiz on Math

Count, Color and complete. عـــدّ , لـــوّن واكمل.









• Notes for parents

- Sing with your child.
- Ask your child to count the objects according to the given numbers and let him / her color them and complete the missing letters.

- غنّ مع طفلك الأغنية.
- اطلب من طفلك أن يعد الأشياء تبعًا للأرقام المعطاة ودعه يلونها ويكمل الحروف الناقصة.

Writing Corner



6 6

7 7

8 8

9 9

10 10

Activities on Lesson 1

1 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 

....

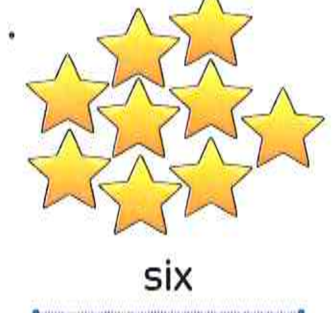
2. 

....

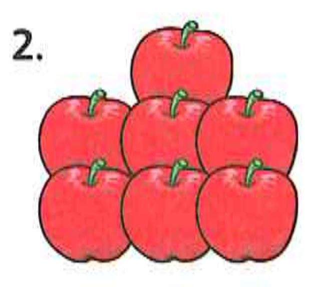
3. 

....

2 Count and circle. عدّ وضع دائرة.

1. 

six / nine

2. 

seven / eight

3. 

ten / six

3 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

v s e n e

....

2. 

i v e f

....

3. 

n n e i

....

4 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

six – eight – seven – birthday

1. 

I'm ....

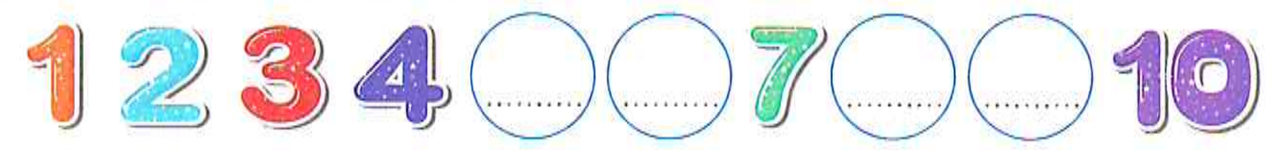
2. 

He's ....

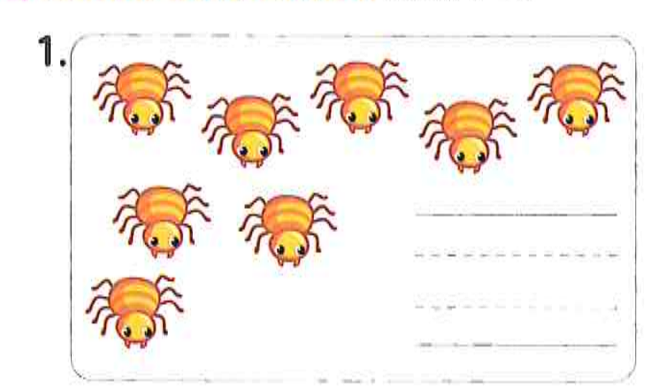
3. 

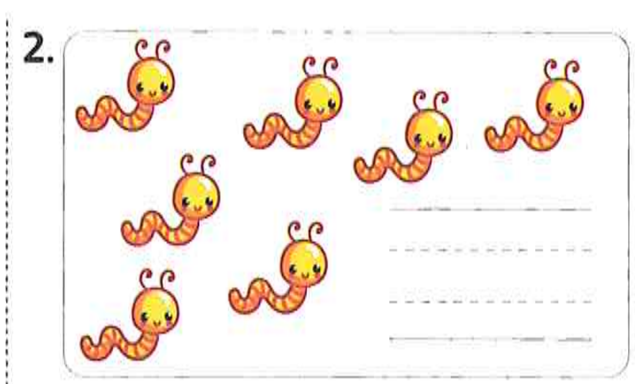
It's my ....

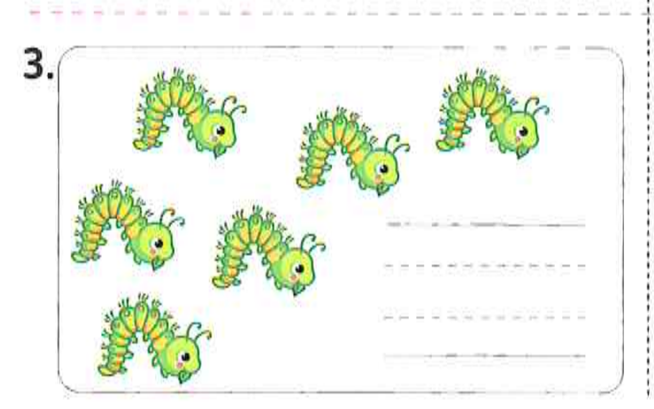
5 Complete the missing numbers. اكمل الأرقام الناقصة.

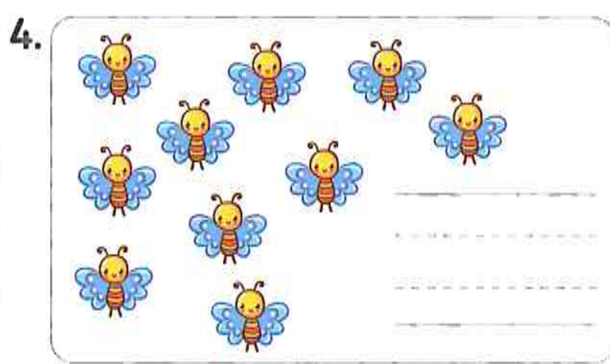


6 Count and write. عـــدّ واكتب.

1.


2.


3.


4.


7 Read and choose the correct answer between brackets.

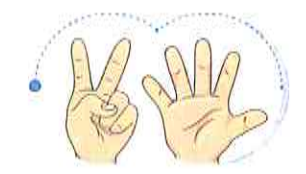
اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

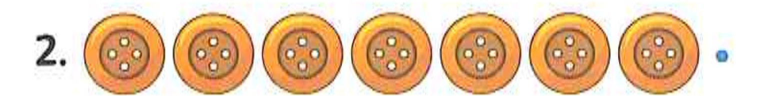
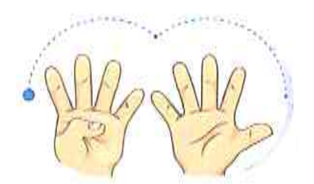
1. [Who - How] old are you ?
2. I'm [four - blue].
3. Ali is six. I'm six, [to - too].
4. I [am - is] seven.
5. How [old - name] are you ? - I'm eight.

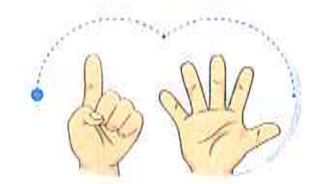
8 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

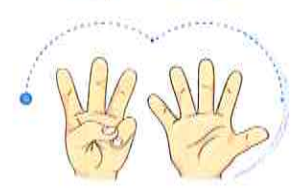
I'm eight, too.

9 Count and match. عدّ وصل.

1.  

2.  

3. 

4. 

10 Look and circle the correct number. انظر وضع دائرة حول الرقم الصحيح.

1. 

5 6 3 2

2. 

7 8 4 1

3. 

10 7 3 4

4. 

10 9 2 4

Lesson
2

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !



Listen and repeat. استمع وردد.





Pop Quiz on Phonics

Listen and write. استمع واكتب.

1. It's an _ range. 

2. It's a _ ake. 

3. This is my birthday _ ard. 

4. This is a .... 

• Help your child listen and identify the words that begin with /k/ and /ɒ/ sounds and repeat them.

- ساعد طفلك على الاستماع والتعرف علي الكلمات التى تبدأ بصوتي الحرفين /k/ و /ɒ/ وترديدها.



II Writing

Listen and trace.

استمع وتتبع.

Cc Cc Cc Cc

Cairo cake card candle

Oo Oo Oo Oo

Omnia orange on olives

Notes for parents

- Ask your child to listen and identify the words that begin with /k/ and /ɒ/ sounds and trace the words.

- اطلب من طفلك الاستماع والتعرف علي الكلمات التى تبدأ بالصوتين /k/ و /ɒ/ ويتتبع الكلمات

Activities on Lesson 2

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 

– n

2. 

– ake

3. 

– airo

2 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. Cairo







2. candle







3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

card – candle – cake



1. It's a ....

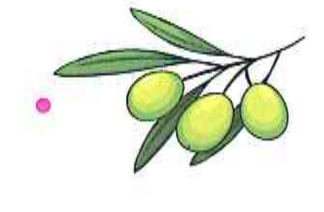


2. This is a ....



4 Read and match. اقرأ وصل.

1. Omnia •







2. olives •





3. card •

5 Look, circle and write. انظر، ضع دائرة واكتب.

1. 

o a e

– lives

2. 

k m c

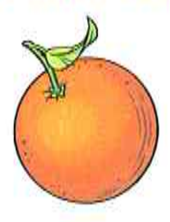
– andle

3. 

k c o

– ard

6 Look, read and tick [✓] or [✗]. انظر ، اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].



1. It's an orange.



2. It's a card.

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

This is my birthday cake.

Lesson 3

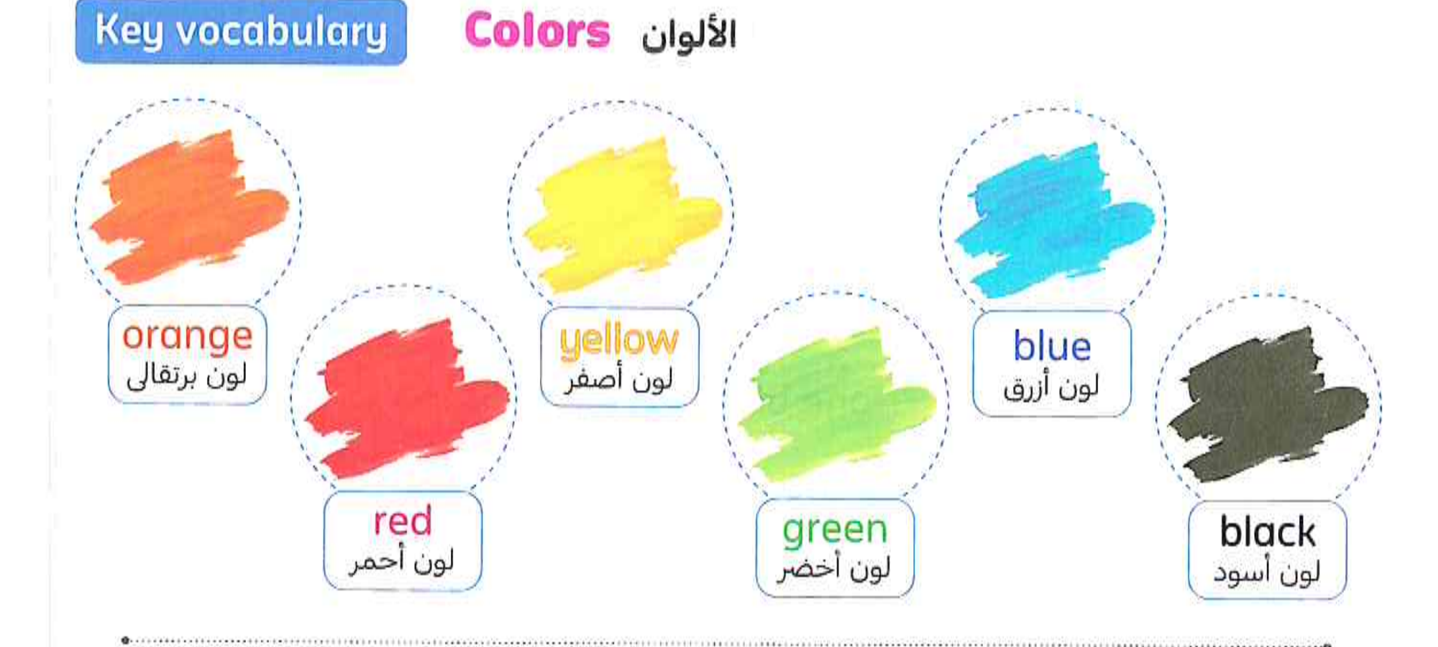
• Art : Learn colors with Busy Bee !
• Listening and speaking



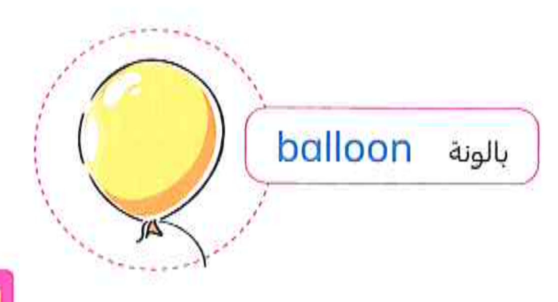
Vocabulary

Key vocabulary

Colors الألوان



Extra vocabulary







Pop Quiz on Vocabulary

Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 
....

2. 
....

3. 
....

- Help your child look at the pictures and listen to the names of colors.
- Ask your child to look at the pictures and write the words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى أسماء الألوان
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

II Language

To describe objects. وصف الأشياء.

blue

2 color لـون

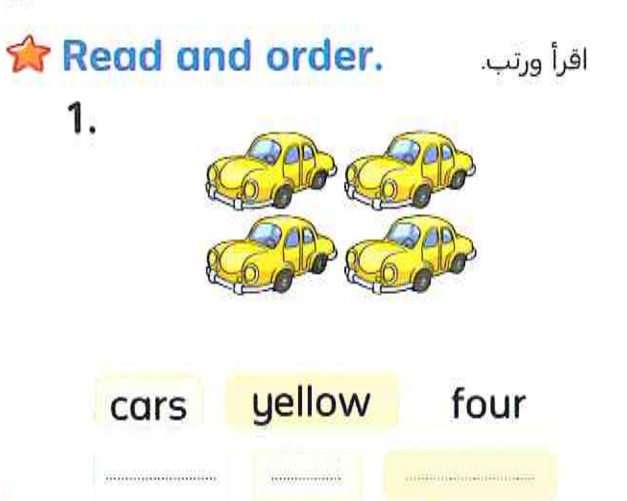
One

1 number رقم

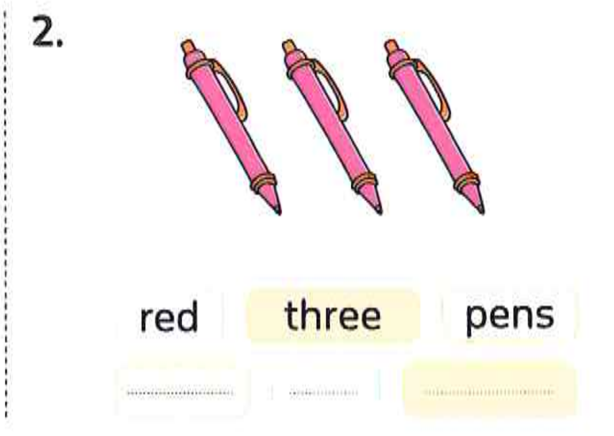
balloon

3 object شئ

one blue balloon



six green candles



five red apples



Pop Quiz on Language

Read and order. اقرأ ورتب.

1.

cars | yellow | four

....

2.

red | three | pens

....

Writing Corner



◂ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

orange

red

yellow

green

blue

black

• Help your child listen to each word and write them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتبها

Activities on Lesson 3



1 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



....

2.



....

3.



....

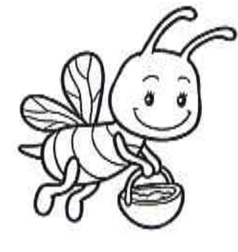
2 Read and Color. اقرأ ولـــوّن.

1.



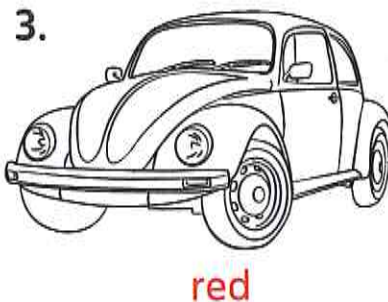
blue

2.



yellow

3.



red

3 Look, read and tick [✓] or [✗]. انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].



1. It's a balloon. ◯



2. It's red. ◯

3. It's yellow. ◯



4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

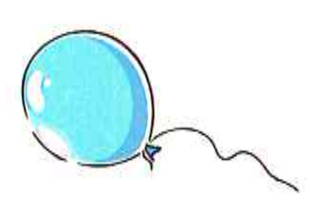
1.



e l u b

....

2.



o a l o b n l

....

3.



o r e n a g

....

5 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

yellow – black – red



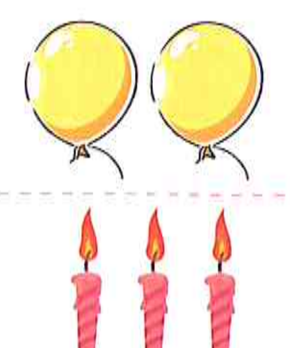
1. This is a .... pen.



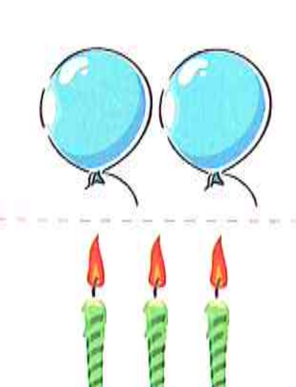
2. It's a .... bag.

6 Circle the correct picture. ضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

1. two yellow balloons



2. three green candles



7 Read and order. اقرأ ورتب.

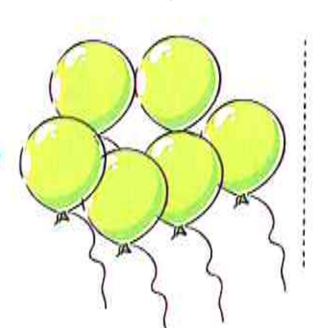


- is | It | a blue | balloon .

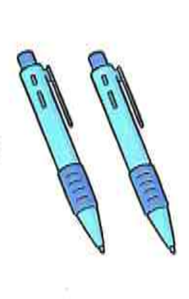
....

8 Circle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. six green .... (balloon / balloons)



2. two .... (blue / yellow) pens



9 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

I have one balloon.



Sentence Building

• تعلم كيف ترتب وتكون جمل باستخدام كود الألوان.

Rule 1

Language
• التعبير عن العمر
I am ....

+

Vocabulary
• الارقام
six / seven / eight / nine ...

I | am | eight.

1. am - I - six.
2. seven - am - I.
3. I - nine - am.

كود الألوان
- → I
- → am
- → رقم

Rule 2

Language
• التحدث عن أعياد الميلاد
This is ....

+

Vocabulary
• أشياء موجودة فى أعياد الميلاد :
cake / balloon / card / candle

This | is | my | card.

1. is - This - cake - my.
2. my - balloon - is - This.
3. This - my - candle - is.

كود الألوان
- → This
- → is
- → my
- → الشيء

TEST YOUR SKILLS



Unit 4



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Writing

• **Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

Step 1 الخطوة الأولى

Learn how to order the sentence.

تعلم كيف ترتب جملة.

1. my   It's   birthday .

   ....

2. is   candle   a   It .

   ....

3. is   orange   It   an .

   ....

4. old   you   How   are ?

   .... ?

5. seven   am   I .

   ....

Step 2 الخطوة الثانية

بعد قراءة الجمل السابقة وإعادة ترتيبها، متبعًا الخطوة الأولى اكتب جملة عن الصورة.

• **Write a sentence about the picture.**



....

....

....

My Reading

• **Read and tick (✓) or (✗).**

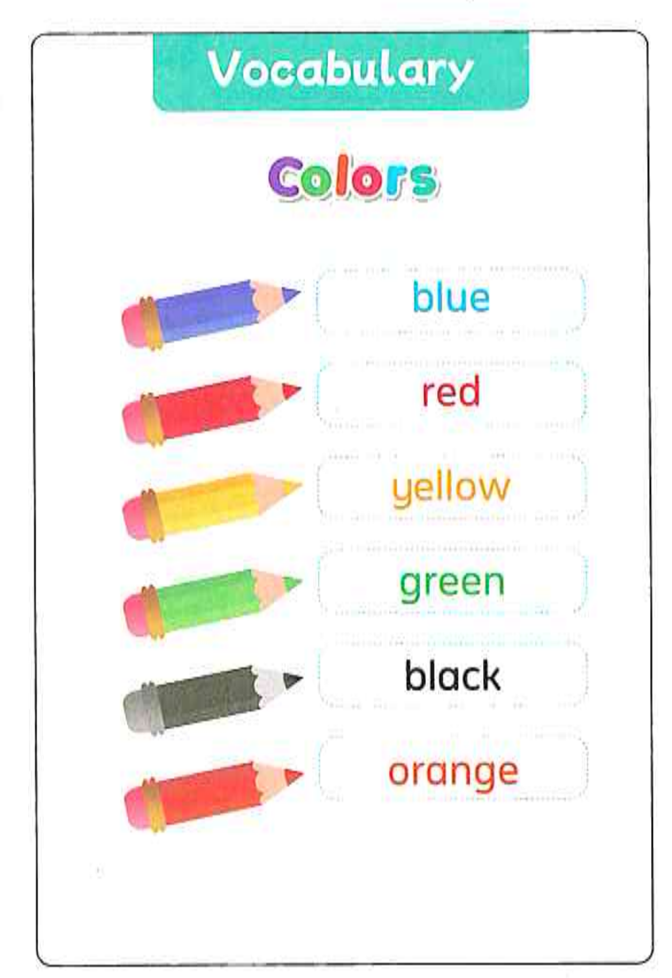
اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. How old are you ?
   - ☐ I'm Noha.
   - ☐ I'm seven.
2. It's my .... I'm six.
   - ☐ birthday
   - ☐ orange

◯ قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

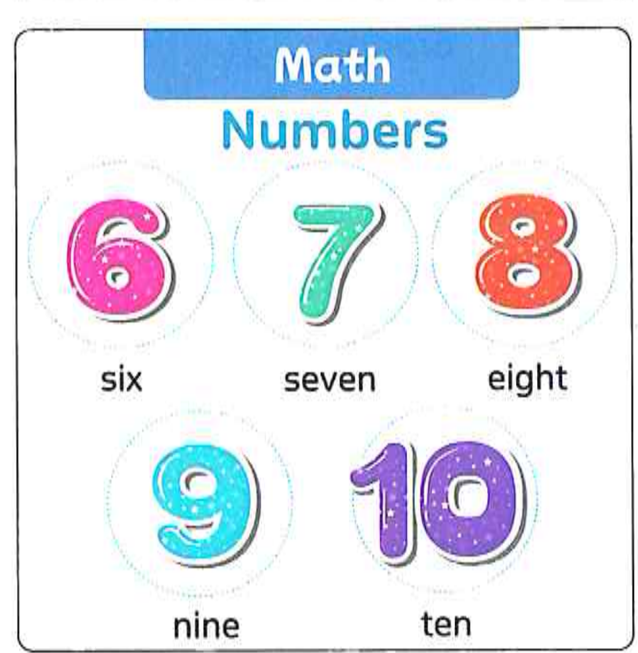
Review | on Unit 4

It's my birthday









Notes for parents

- Help your child review Unit 4.

- ساعد طفلك على مراجعة الوحدة الرابعة.

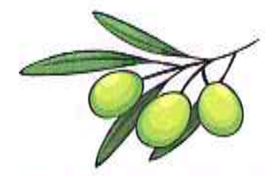
Activities on Unit 4



1 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.



1. It's a red apple.

2. It's a card.

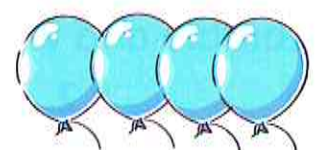


3. It's orange.

2 Read and tick [✓] or [✗]. اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1. I have three blue balloons.

2. It's my birthday.





3. I can see six green candles.

3 Look, count and circle. انظر، عد وضع دائرة.

1.



I'm ten.
I'm seven.

2.



I'm six.
I'm three.

3.

I'm seven.
I'm eight.



4 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



....

2.



....

3.



....

5 Read and circle the correct word. اقرأ وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. How old are he / you ?





2. I'm three / seven .



6 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



d r e

....

2.



i s x

....

3.



r d a c

....

7 Read and order. اقرأ ورتب.

- am seven I .

....

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

It's my birthday.

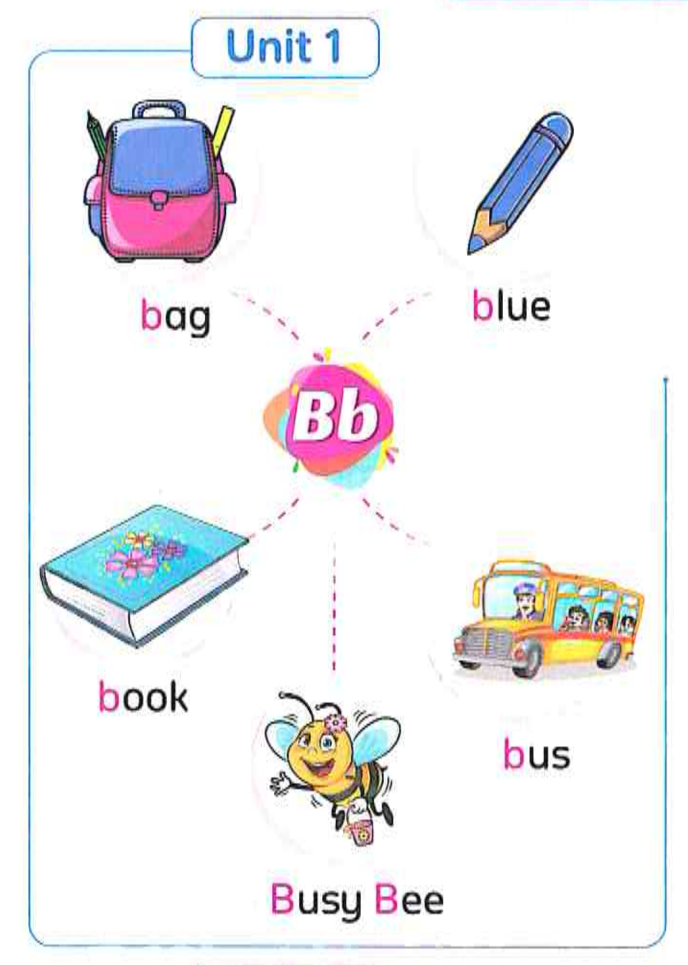
....

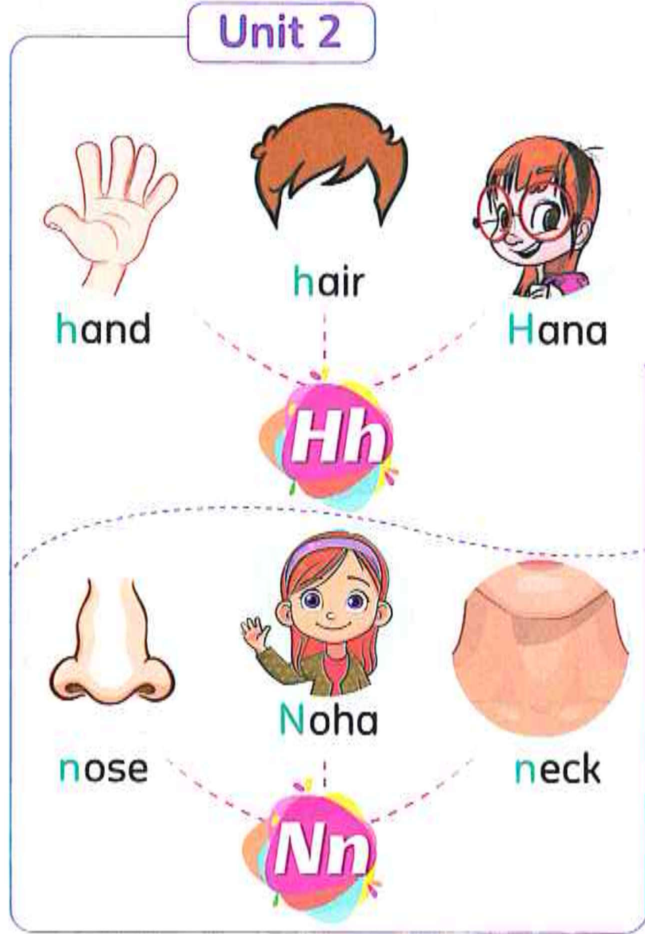
Review 1 | on Units 1, 2, 3 & 4

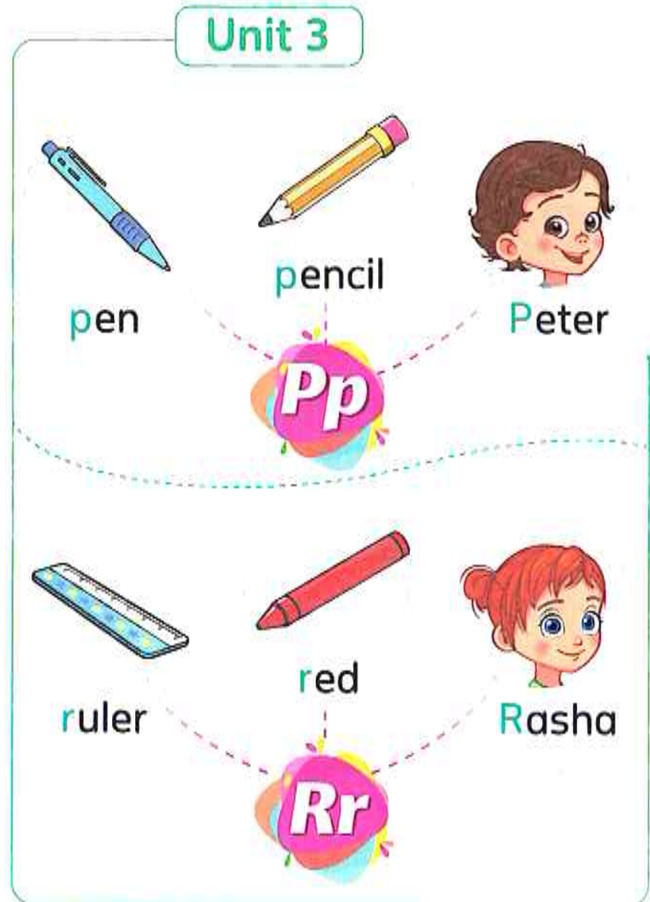
Vocabulary

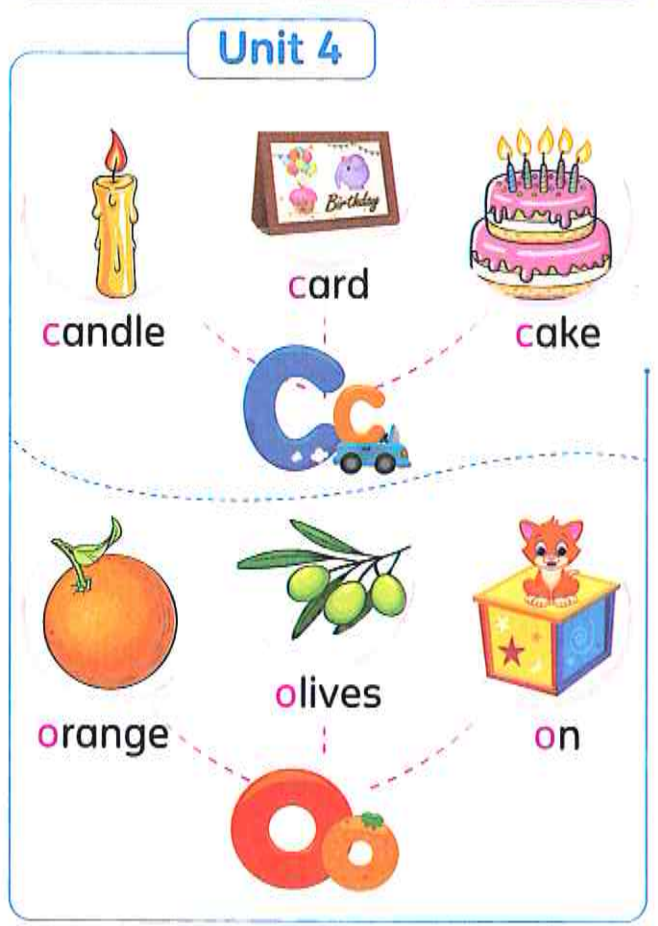


Phonics


Unit 1
bag
blue
Bb
book
bus
Busy Bee


Unit 2
hand
hair
Hana
Hh
nose
Noha
neck
Nn


Unit 3
pen
pencil
Peter
Pp
ruler
red
Rasha
Rr


Unit 4
candle
card
cake
Cc
orange
olives
on

Language

Unit 1

- What's your name ? ما اسمك ؟

- I'm Amira. أنا أميرة.



Unit 2



Unit 3

- What's this ? ما هذا ؟

- It's a pencil. إنه قلم رصاص.



Unit 4

- How old are you ? كم عمرك ؟

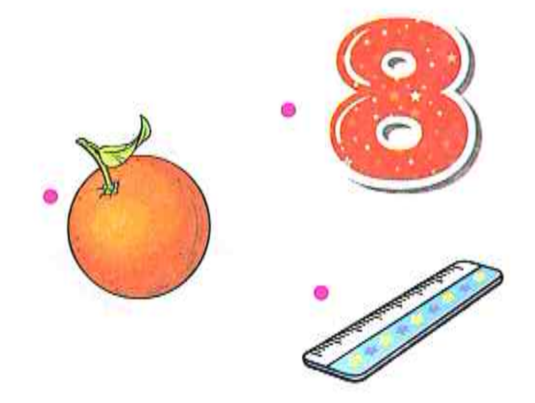
- I'm seven. عمرى سبع سنوات.



Activities on Units 1, 2, 3 & 4

1 Read and match. اقـرأ وصِـــل.

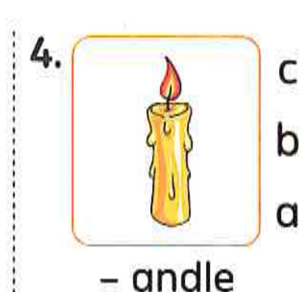
1. I'm eight. •
2. This is an orange. •
3. It's my ruler. •



2 Look, circle and write. انظر، ضع دائرة واكتب.

1. 
b
p
t
– en

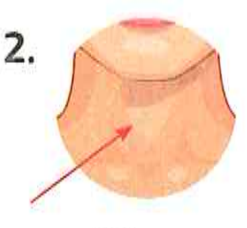
2. 
o
e
r
– ed

3. 
n
h
o
– air

4. c
b
a
– andle

3 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 
pe _ cil ca _ e

2. 
ne _ _

3. 
f _ v _

4. 
e _ e

4 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 
....

2. 
....

3. 
....

4. 
....

5. 
....

5 Look and tick [✓]. انظر وضع علامة [✓].

1.
- pen ☐
- pencil ☐

2.
- Open your book! ☐
- Close your book! ☐

6 Read and order. اقرأ ورتب.

- are you old How ?

.... ?

7 Complete the missing numbers. اكمل الأرقام الناقصة.

1. 1 ..... 3 5

2. 6 ..... 8 9 .....

8 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. This [is - are] my nose.
2. What is your [age - name] ? – I'm Hana.
3. This is my [hand - hands].
4. I [wash - comb] my face.
5. [Touch - Stand] your ear.
6. I have six blue [candle - candles].
7. [What - How] old are you ? - I'm eight.
8. Red and [eight - yellow] are colors.

9 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

What's your name ?

THEME 2

The world around me





With my family

مع عائلتى

• Unit Five Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lesson 1

Objectives

- To identify family members
- أن يتعرف على أفراد العائلة
- To ask and answer who a person is
- أن يسأل ويجيب عن هوية شخص ما

Vocabulary

- father, mother, grandfather, grandmother, sister, brother, please, thank you
- أب، أم، جد، جدة، أخت، أخ، من فضلك، شكرًا لك

Language

- Have some (cake), please. — تناول بعض (الكيك) ، من فضلك.
- Thank you. — أشكرك.
- Who's this ? — من هذا ؟
- This is my (grandfather). — هذا هو (جدى).

Lesson 2

Objectives

- To recognize and produce the letter sounds /f/ and /t/
- أن يتعرف علي نطق الصوتين /f/ و /t/ وينطقهم

Vocabulary

- flag, father, family, tea, tree, TV — علم، أب، عائلة، شاى، شجرة، تليفزيون

Lesson 3

Objectives

- To discuss the importance of being polite
- أن يناقش أهمية أن يكون مهذبًا

Vocabulary

- please, thank you — من فضلك، أشكرك

Lesson
1

• Listening and speaking



I Vocabulary



family عائلة


father أب


mother أم


brother أخ


sister أخت


grandfather جد

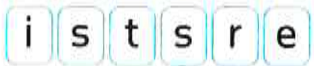

grandmother جدة



Pop Quiz on Vocabulary

★ **Look, unscramble and write.** انظر ، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



....

2.


....

3.


....

II Listening and Speaking

☆ Listen and read. استمع واقرأ.



Notes :

١- لطلب شئ بطريقة مهذبة نستخدم : . ... **Please** "من فضلك ......".

٢- لشكر شخص نستخدم : **Thank you.** "شكرًا لك.".

٣- يأتى الفعل "**have**" بمعنى يتناول عند التحدث عن الطعام أو الشراب.

• Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة

III Language

To ask and answer who a person is : السؤال والإجابة عن ماهية الشخص :

Who is this ? مَن هذا / هذه ؟ This is my اسم الشخص ....







Look and write. انظر واكتب.

1. Who is .... ? - This is my  grandfather.

2. .... is this ? - This is my  father.

3. Who is this ? - This .... my  mother .

4. Who is this ? - .... is my  sister.

Notes for parents

- Help your child recognize the family members and ask about them.
- Ask your child to look at each picture and write the missing word.

- ساعد طفلك على أن يتعرف على أفراد العائلة ويسأل عنهم.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكتب الكلمة الناقصة.

Writing Corner



◄ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

mother

father

sister

brother

grandfather

grandmother

• Ask your child to listen to each word and write them.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتبهم.

Activities on Lesson 1

1 Read and match. اقرأ وصل.

1. This is my father.
2. I have some cake.
3. This is my family.





2 Look , read and complete. انظر ، اقرأ واكمل.

grandfather – brother – grandmother

1.



This is my ………………… .

2.



This is my ………………… .

3 Read and tick [✓] or [X]. اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].



1. He is my grandfather.



2. This is my sister.



3. This is my family.



4. I have some cake.

4 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. [Who – Have] some cake, please.
2. This [is – are] my grandfather.
3. [How – Who] is this ? - This is my brother.
4. This is my [mother – sisters].
5. Who is [they – this] ? - My father.

5 Read and order. اقرأ ورتب.

- my | father | This | is .

....

6 Look and write the missing letters انظر واكتب الحروف الناقصة

1.



m _ the _

2.



br _ the _

3.



s _ st _ r

7 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



....

2.



....

3.



....

8 Copy the following. انسخ الجملة الآتية.

- Who is this ?

Lesson
2

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !



Listen and repeat. استمع وردد.

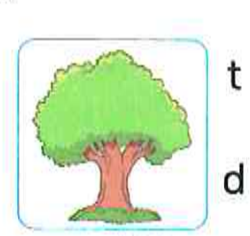


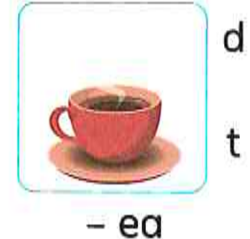
Pop Quiz on Phonics

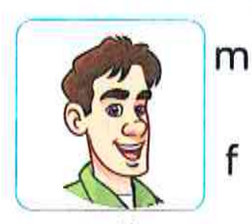
Look, circle and write. انظر، ضع دائرة واكتب.

1.

f
v
– lag

2.

t
d
– ree

3.

d
t
– ea

4.

m
f
– ather

Notes for parents

- Help your child listen and identify the words that begin with /f/ and /t/ sounds and repeat to them.
- ساعد طفلك على الاستماع والتعرف على الكلمات التى تبدأ بالصوتين /f/ و /t/ ويرددهم



II Writing

☆ Listen and trace. استمع وتتبع.

Ff Ff Ff Ff

Fady

flag

family

Tt Tt Tt Tt

TV

tree

tea

• Help your child listen and identify the words that begin with /f/ and /t/ sounds and trace the words.

- ساعد طفلك فى الاستماع والتعرف على الكلمات التى تبدأ بالصوتين /t/ و /f/ ويتتبع الكلمات.

Activities on Lesson 2

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.

_ ea

2.

_ lag

3.

_ amily

2 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.

....

2.

....

3.

....

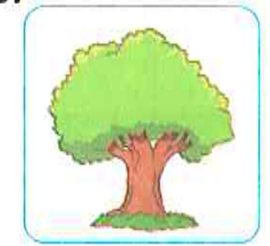
3 Look, circle and write. انظر، ضع دائرة واكتب.

1.

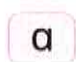
f g p
– amily

2.

M T G
– V

3.

t r s
– ree

4 Read and order. اقرأ ورتب.

-  a flag This is .

   ....

5 Look ,unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. a e t ....

2. l g a f ....

3. e r t e ....

6 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

flag – tea – father

1. This is my ....

2. It's a ....

7 Look, read and circle [✓] or [✗]. انظر، اقرأ وضع دائرة حول علامة [✓] أو [✗].

1. flag ✓ / ✗

2. family ✓ / ✗

3. tree ✓ / ✗

4. TV ✓ / ✗

8 Read and trace. اقرأ وتتبع.

Tt Tt Tt Tt

Ff Ff Ff Ff

Lesson 3

• Life Skills : Let's be polite !
• Values

Vocabulary



help
يساعد



water
ماء



polite
مهذب



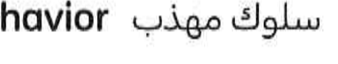
Please.
من فضلك .



Thank you.
شكراً لك.

Values

 **Look and identify .** انظر وتعرف .



• **polite behavior** سلوك مهذب



• **impolite behavior** سلوك غير مهذب









Notes for parents

• Help your child look at the pictures and identity polite behavior and impolite behavior.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويتعرف على السلوك المهذب والسلوك غير المهذب.



Teacher : Hello. What's this ?
Show[1] me please.

Girl 1 : Here's[2] a card.
It's a card for you.

Teacher : Thank you, Thank you, Thank you!

Girl 2 : Hello. Help me.
Some water please.

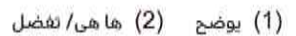
Girl 3 : Here's some water.
It's water for you.

Girl 2 : Thank you, Thank you, Thank you!

Boy 1 : Hello. Help me.
A pencil please.

Boy 2 : Here's a pencil.
It's a pencil for you.

Boy 1 : Thank you, Thank you, Thank you!



(1) يوضح (2) ها هى/ تفضل

• Sing with your child.

- غنِّ مع طفلك الأغنية.

Writing Corner



◄ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

water



help



polite



Please.



Thank you.



Notes for parents

- Ask your child to look at each word and write it.

. اطلب من طفلك أن ينظر إلي كل كلمة ويكتبهم .

Activities on Lesson 3

1 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.

father
polite

2.

Thank you !
Goodbye!

3.

play
help

2 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. It's a card.






2. It's water.





3 Look, read and complete. انظر اقرأ واكتب الكلمات.

Thank – please – polite

1.

I'm ....

2.

.... you.

4 Look ,unscramble and write. انظر اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

l p e h

....

2.

t a r e w

....

3.

e e l p a s

....



Sentence Building

• تعلم كيف ترتب وتكون جمل باستخدام كود الألوان.

Rule 1

Language
• التعرف على أفراد العائلة
This is ....

+

Vocabulary
• أفراد العائلة مثل :
father / mother / brother

This | is | my | sister.

1. is - This - brother - my.

2. my - grandfather - is - This.

3. This - my - mother - is.

كود الألوان
- This
- is
- my
- العائلة

Rule 2

Language
• تقديم الطعام أو الشراب بطريقة مهذبة
Please, have ....

+

Vocabulary
• أطعمة ومشروبات مثل :
tea / water / cake

Please, | have | some | cake.

1. some - have - Please, - water.

2. have - tea - some - Please,.

3. some - Please, - cake - have.

كود الألوان
- Please,
- have
- some
- طعام / مشروب

TEST YOUR SKILLS



Unit 5



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Writing

• **Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

Step 1 الخطوة الأولى

Learn how to order the sentence.

تعلم كيف ترتب جملة.

1. my | is | This | grandmother

   ....

2. some | Have | cake .

   ....

3. is | Who | this ?

   .... ?

4. please | me | Help .



   ....

5. you, | Thank | Hany .

   ....

Step 2 الخطوة الثانية

بعد قراءة الجمل السابقة وإعادة ترتيبها، متبعًا الخطوة الأولى اكتب جملة عن الصورة.

• **Write a sentence about the picture.**



....

....

....

My Reading

• **Read and tick (✓).**

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

1. .... is this ?
   - This is my father.

   ☐ Who

   ☐ How

2. .... you, Hana.

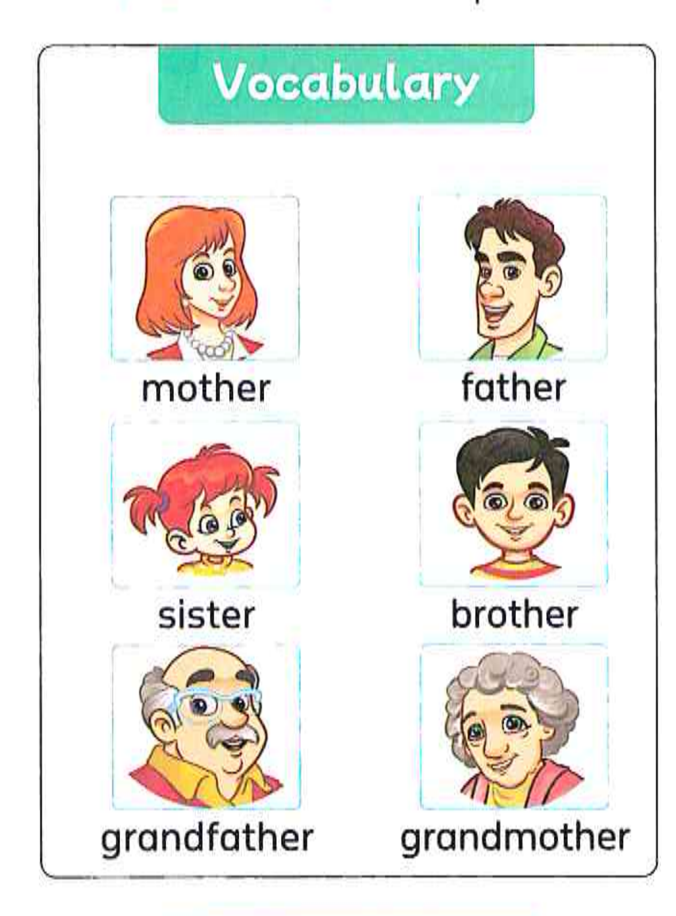
   ☐ Please

   ☐ Thank



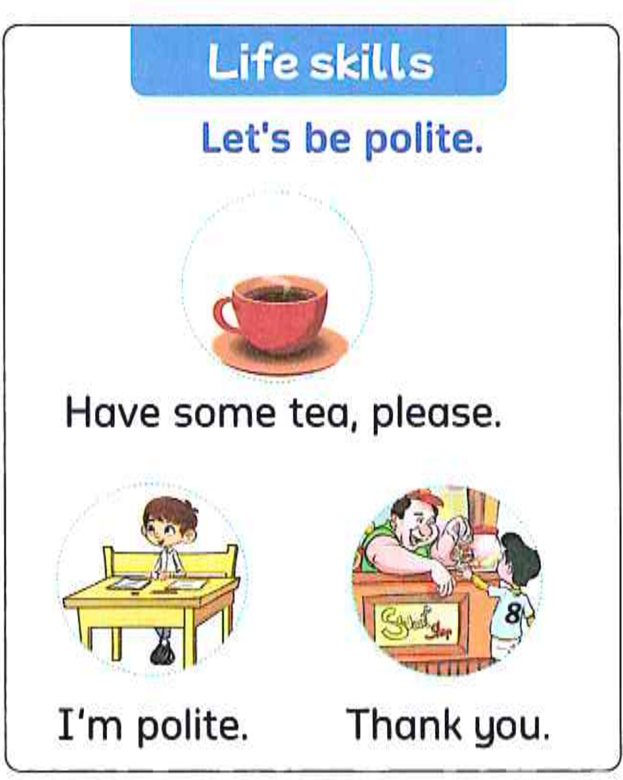
قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review | on Unit 5 With my family









Notes for parents

- Help your child review Unit 5.

- ساعد طفلك على مراجعة الوحدة الخامسة.

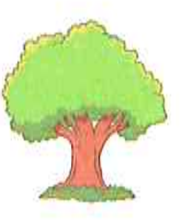
Activities on Unit 5

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 

_ ather

2. 

_ ree

3. 

_ lag

2 Look and tick [✓] or [✗]. انظر وضع علامة [✓] أو [✗].



1. She is my grandfather.



2. I have some tea.

3 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. 

This is my .... (grandmother / father).

2. 

Have some .... (water / tree).

3. 

It's a .... (tree / TV).

4 Read and choose the correct answer. اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

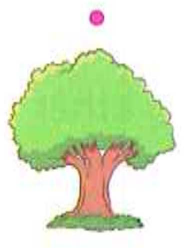
1. [How – Who] is this ? - This is my mother.
2. I'm [polite – tea].
3. A : Have some cake. B : [Please – Thank] you, Sara.
4. This [is – are] my grandfather.



5 Read and match. اقرأ وصـل.

family • tree • flag



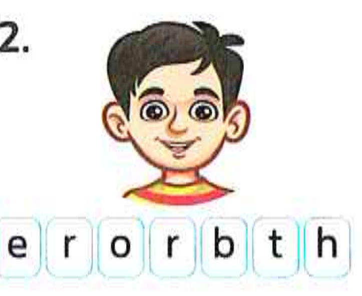


6 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.


e k c a

....

2.


e r o r b t h

....

3.


r e t o m h

....

7 Look , read and complete. انظر ، اقرأ واكمل.

father - TV - sister

1.


This is my ....

2.


I watch the ....

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

Who is this ?

....



Let's play music

هيا بنا نعزف الموسيقى

• Unit Six Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

▶ Lesson 1

Objectives

- To identify vocabulary for musical instruments in a picture
- أن يتعرف على مفردات لغوية خاصة بالآلات الموسيقية فى صورة
- To talk about skills and abilities
- أن يتحدث عن المهارات والقدرات

Vocabulary

- drum, flute, guitar, piano, triangle
- طبلة، فلوت (مزمار)، جيتار، بيانو، المثلث الموسيقى

Language

- I can play the (piano).
- أستطيع أن أعزف على (البيانو).

▶ Lesson 2

Objectives

- To recognize and produce the letter sounds /d/ and /g/
- أن يتعرف على نطق الصوتين /d/ و /g/ وينطقهما

Vocabulary

- drum, dog, Dina, guitar, green, Gamila
- طبلة، كلب، دينا، جيتار، لون أخضر، جميلة

▶ Lesson 3

Objectives

- To identify his/her senses and match them with body parts
- أن يتعرف على الحواس (الخاصة بنا) ويربطها بأجزاء الجسم

Vocabulary

- hear, see, smell, taste, touch
- يسمع، يرى، يشم، يتذوق، يلمس

Language

- I can (touch).
- أستطيع أن (ألمس).

Lesson 1



Listening and speaking

I Vocabulary

Key vocabulary

Musical instruments آلات موسيقية



drum طبلة



guitar جيتار



flute مزمار



triangle
المثلث الموسيقى
[آلة نقر موسيقية على شكل مثلث]



piano بيانو

Extra vocabulary



play
يعزف



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

1. It's a  .



2. This is a ....



3. I have a ....



4. It's a ....



II Listening and Speaking

★ **Listen and read.** استمع واقرأ.



together معاً

• Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة.



1 Talking about skills and abilities. ١. التحدث عن المهارات والقدرات.

I can + inf. .... أستطيع أن + مصدر الفعل [بدون إضافات].

I can play the [musical instrument] ....

استطيع أن اعزف على [آلة موسيقية] ....



I can play the piano.
أستطيع أن أعزف على البيانو.

2 To make suggestions. ٢. لتقديم الاقتراحات.

Let's + inf. باقي الجملة ....

هيا + [مصدر الفعل] + باقي الجملة ....



Let's play together.
هيا نعزف معا.

Pop Quiz on Language

05 min

1 Read and tick [✓] for the correct answer. اقرأ وضع علامة [✓] للإجابة الصحيحة

1. I can .... the flute.
   - [ ] play
   - [ ] plays

2. Let's .... together.
   - [ ] runs
   - [ ] run

Notes for parents

1. Help your child express his / her skills and abilities using "I can ......".

- ساعد طفلك على التعبير عن قدراته ومهاراته باستخدام "I can" بمعنى "أنا أستطيع ....." .

2. Help your child learn how to make suggestions.

- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يقدم اقتراحات.

2 Read and choose the correct answer.

اقرأ وأختر الاجابة الصحيحة.

1. I can [plays - play] the guitar.
2. Let's [play - plays] together.
3. I [is - can] listen to music.
4. [Let's - Have] play the drum.



Come and play with me!



Bang, bang, bang. I can play the drum.
Come[1] and play with[2] me !



Toot, toot, toot. I can play the flute.
Come and play with me !



Ting, ting, ting. I can play the triangle.
Come and play with me !



Strum, strum, strum. I can play the guitar. Come and play with me !



(1) تعال (2) مع

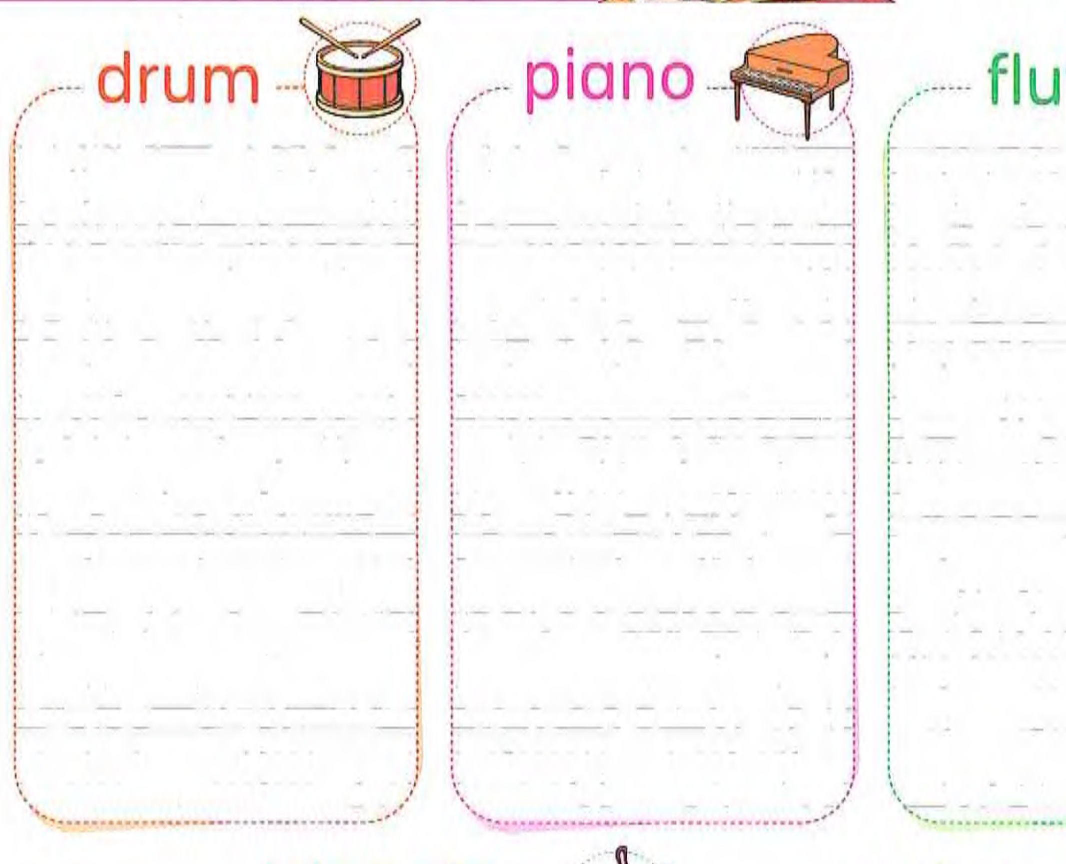
• Sing with your child.

- غنِّ مع طفلك.

Writing Corner

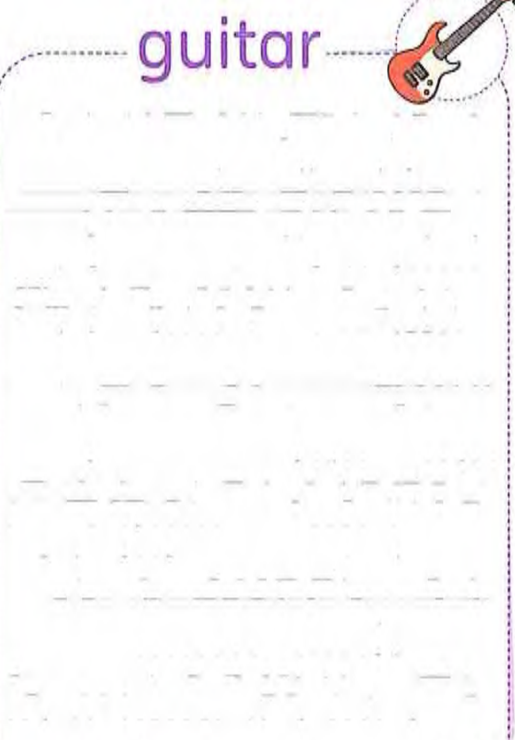


◀ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي





triangle



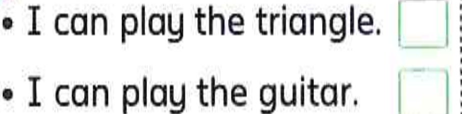
Notes for parents

- Ask your child to listen to each word and write it.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلي كل كلمة ويكتبهم .

Activities on Lesson 1

1 Look and tick [✓]. انظر وضع علامة (✓).

1. 

- I can play the triangle. ☐
- I can play the guitar. ☐

2. 
- Let's play football. ☐
- Let's play music. ☐

3. 
- I can play the drum. ☐
- I can play the flute. ☐

4. 
- I can play the piano. ☐
- I can play the flute. ☐



2 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

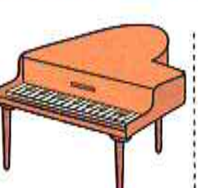
1. 
....

2. 
....

3. 
....

3 Read and circle the correct word. اقرأ وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. I can play / plays the piano.



2. Let's play book. / music.





4 Read and match. اقرأ وصـــــل.

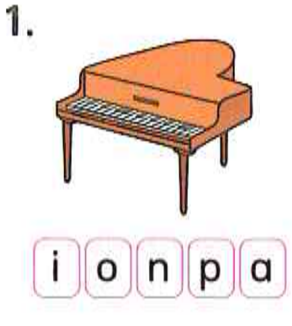
1. piano 2. drum 3. triangle







5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

i o n p a
....

2.

t l e u f
....

3.

u m d r
....

6 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.

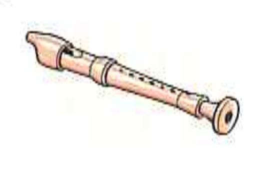
t _ ia _ gle

2.

d _ u _

3.

g _ i _ ar

4.

f _ u _ e

7 Choose the correct answer between the brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I [can – is] play the flute.
2. Let's [play – plays] the piano.
3. I can [count – counts] to ten.

8 Look, read and complete. انظر ، اقرأ واكمل.

flute – guitar – piano – triangle

1.

It's a ....

2.

I play the ....

3.

I can see a ....

Lesson 2

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !



I Phonics

★ Listen and repeat. استمع وردد.





Dina دينا



drum طبلة



dog كلب





Gamila جميلة



green أخضر



guitar جيتار



Pop Quiz on Phonics

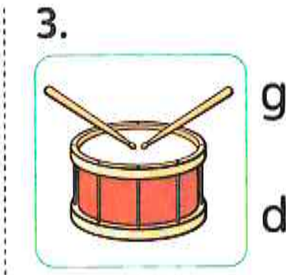
★ Look, circle and write. انظر ، ضع دائرة واكتب.

1.  d g

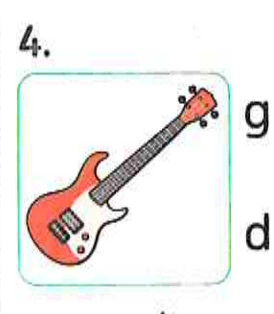
_og

2.  g d

_reen

3.  g d

_ rum

4.  g d

_ uitar



II Writing

★ **Listen and trace.** استمع وتتبع.

Dd Dd Dd Dd

Dina

drum

dog

Gg Gg Gg Gg

Gamila

guitar

green

Notes for parents

- Help your child listen and identify the words that begin with /d/ and /g/ sounds and trace the words.

. ساعد طفلك على الاستماع والتعرف على الكلمات التى تبدأ بالصوتين /d/ و /g/ و بتتبع الكلمات.

Activities on Lesson 2

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 

_ og

2. 

_ uitar

3. 

_ reen

4. 

_ rum

2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 

dog

green

2. 

drum

guitar

3. 

red

green

3 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

g o d

....

2. 

r e g e n

....

3. 

r m u d

....

4 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

dog - drum - guitar



1. I can play the ....

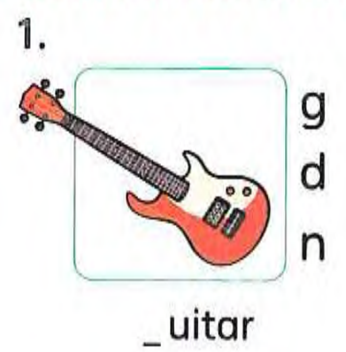


2. It is a ....



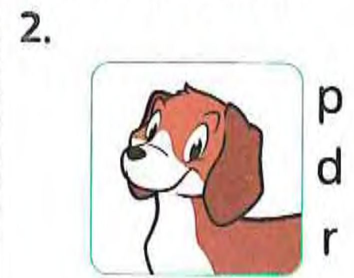
5 Look, circle and write. انظر، ضع دائرة واكتب.

1.



_ uitar

2.



_ og

3.



_ reen

6 Match. صِـــل.





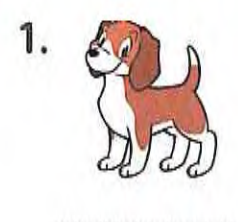








7 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 

....

2. 

....

3. 

....

4. 

....

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

It's a dog.

Lesson 3

• Science : our senses

Vocabulary

I have five senses.





Pop Quiz on Vocabulary

1 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



I can smell / taste .

2.



I can hear / see .

3.



I can taste / touch .

• Help your child listen and identify his/her senses.

- ساعد طفلك على أن يستمع ويتعرف على حواسه.

2 Read and write. اقرأ واكتب.







I can ....   I can ....   I can ....

3 Look and tick [✓]. انظر وضع علامة [✓].

	see	hear	smell	taste	touch
flower	✓		✓		✓
pizza					
clock					
perfume					

Notes for parents

- Ask your child to tick (✓) the suitable pictures according to the sense.

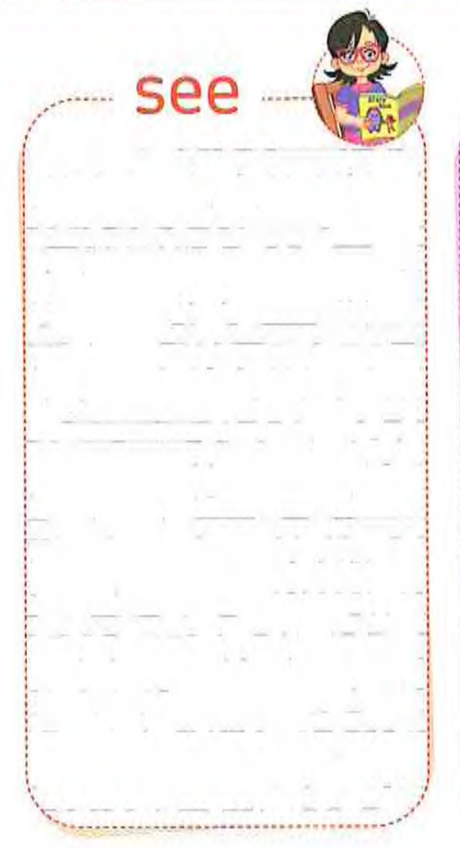
- اطلب من طفلك أن يضع علامة (✓) طبقًا للصورة المناسبة للحاسة.

Writing Corner



◀ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

see



hear



smell



taste



touch

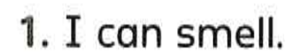


• Ask your child to Listen to each word and write it.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلي كل كلمة ويكتبهم .

Activities on Lesson 3

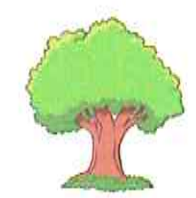
1 Read and circle the pictures. اقرأ وضع دائرة حول الصور الصحيحة.



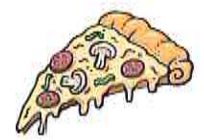
1. I can smell.







2. I can taste.




3. I can hear.







2 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

taste – touch – hear



1. I can ....



2. I can ....

3 Circle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. I can smell / taste ....



2. I can see with my ears / eyes ....



4 Read and order. اقرأ ورتب.

- taste I can .



.

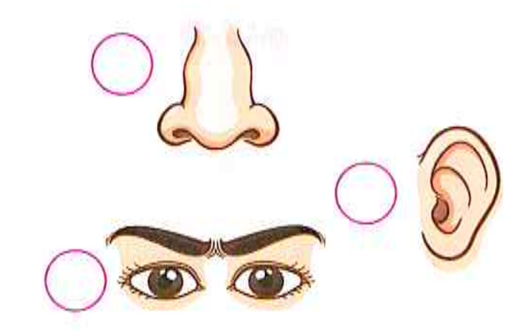
5 Look and tick [✓] or [✗]. اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1. • I can touch. ◯

2.  • I can taste. ◯

6 Read and number. اقرأ ورقم.

1. I can hear with my ears.
2. I can smell with my nose.
3. I can see with my eyes.



7 Read and choose the correct answer. اقرأ واختر الاجابة الصحيحة.

1. I can [hear – taste] ice cream.
2. I can [smell – hear] a flower.
3. I can [touch – hear] music.

8 Look, unscramble and write. انظر اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

l | m | e | s | l

....

2. 

e | r | h | a

....

3. 

h | o | u | t | c

....

9 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

I can taste ice cream.



Sentence Building

• تعلم كيف ترتب وتكون جمل باستخدام كود الألوان.

Rule 1

Language
• التحدث عن القدرة على عزف الآلات الموسيقية
I can play ....

+

Vocabulary
• آلات موسيقية مثل :
the drum / the flute ....

I | can | play | the piano.

1. can - I - the drum - play.

2. can - play - the guitar - I.

3. the flute - I - play - can.

كود الألوان
- → I
- → can
- → play
- → آلة موسيقية

Rule 2

Language
• التحدث عن الحواس الخمسة
I can ....

+

Vocabulary
• الحواس الخمسة مثل
hear / smell / taste ....

I | can | see.

1. can - I - hear.

2. touch - can - I.

3. I - taste - can.

كود الألوان
- → I
- → can
- → الحواس

TEST YOUR SKILLS

Unit 6



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Writing

• **Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

Step 1 الخطوة الأولى

Learn how to order the sentence.

تعلم كيف ترتب جملة.

1. play | Let's | together !

   .... !

2. touch | can | I | my nose .

   ....

3. can | I | taste .

   ....

4. can | the piano | I | play .

   ....

5. Is | a dog | it ?

   .... ?

Step 2 الخطوة الثانية

بعد قراءة الجمل السابقة وإعادة ترتيبها، متبعًا الخطوة الأولى اكتب جملة عن الصورة.

• **Write a sentence about the picture.**



....

....

....

My Reading

• **Read and tick (✓).**

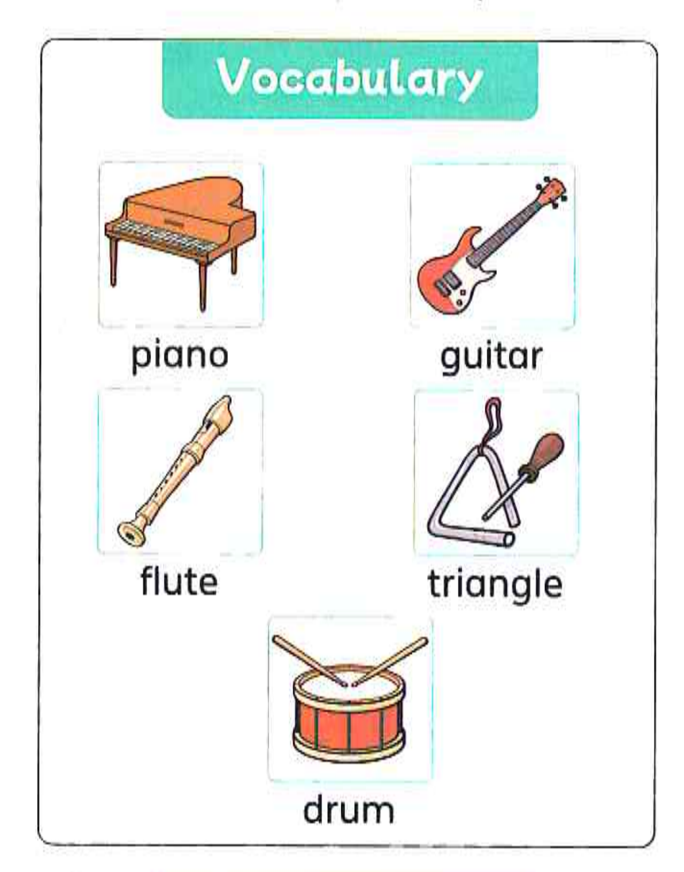
اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

1. A : I can play the piano.
   B : Let's .... together !
   - ☐ play
   - ☐ eat

2. I .... touch my nose.
   - ☐ play
   - ☐ can

◯ قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review | on Unit 6 Let's play music









Notes for parents

- Help your child review Unit 6.

- ساعد طفلك على مراجعة الوحدة السادسة.

Activities on Unit 6

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.

_ og

2.

_ ina

3.

_ reen

2 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. I can touch.



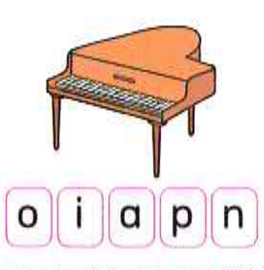


2. I can play the drum.

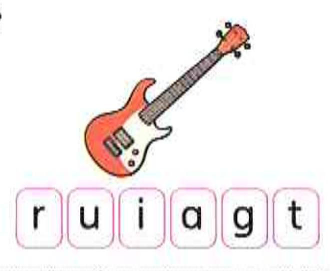




3 Look ,unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

o i a p n

....

2.

r u i a g t

....

3.

e a h r

....

4 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.

....

2.

....

3.

....

5 Read and order. اقرأ ورتب.

- can I smell .

....



6 Read and match. اقــرأ وصـــــل.

1. triangle   2. taste   3. drum





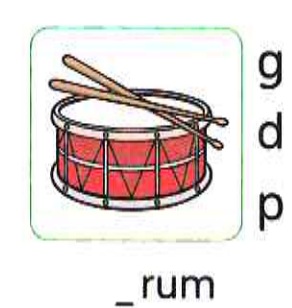


7 Look, circle and write. انظر، ضع دائرة واكتب.

1. 

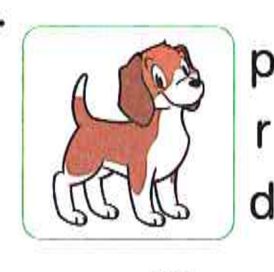
h s t

_ear

2. 

g d p

_rum

3. 

p r d

_og

8 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

flute – guitar – drum

1. 

I play the ………………… .

2. 

It's a ………………… .

9 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

I can touch.

UNIT

7

At home

فى المنزل

• Unit Seven Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

▶ Lesson 1

Objectives

- to ask using "Where's ...?" about people
- أن يسأل بـ «أين ...؟» عن مكان تواجد أشخاص
- to answer "He's/She's in the ..."
- أن يجيب بـ «هو/هى فى ...»
- to identify different rooms in a home
- أن يتعرف على مختلف الغرف فى المنزل

Vocabulary

- bathroom, bedroom, garden, kitchen, living room
- حمّام، غرفة نوم، حديقة، مطبخ، غرفة المعيشة

Language

- Where's ... ?
- أين يكون / تكون ... ؟
- He's / She's in the living room.
- هو/هى فى غرفة المعيشة.

▶ Lesson 2

Objectives

- To recognize and produce the letter sounds /æ/ and /s/
- أن يتعرف على نطق الصوتين /æ/ و /s/ وينطقهم

Vocabulary

- apple , ant , Amira , star , square , Sami
- تفاحة ، نملة ، أميرة ، نجمة ، مربع ، سامى

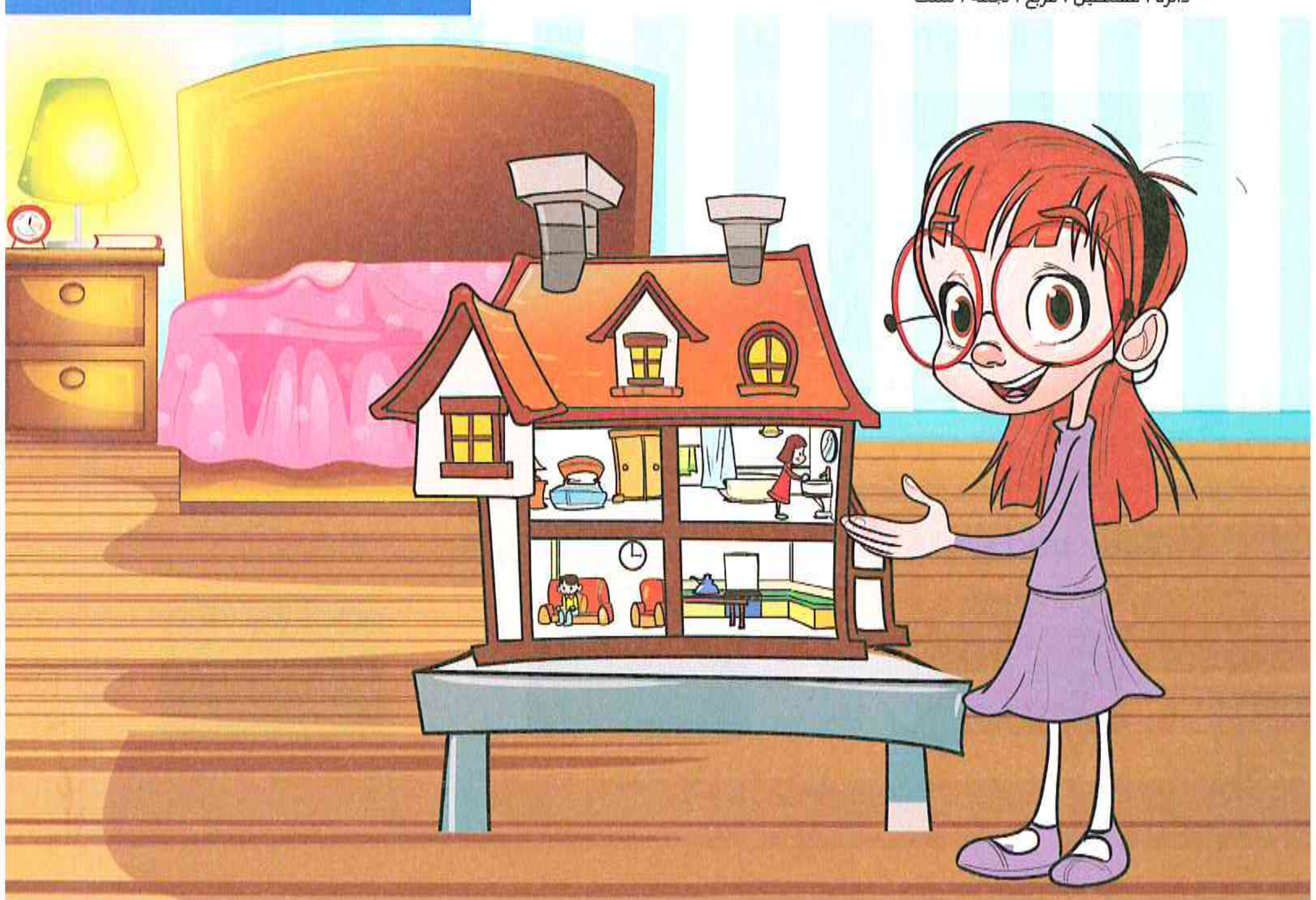
▶ Lesson 3

Objectives

- To learn about shapes
- أن يتعلم عن الأشكال
- To draw a picture of your home
- أن ترسم صورة لمنزلك

Vocabulary

- circle, rectangle, square, star, triangle
- دائرة ، مستطيل ، مربع ، نجمة ، مثلث



Lesson 1

• Listening and speaking



I Vocabulary

Key vocabulary

Rooms in a home غرف في المنزل



bedroom غرفة نوم



kitchen مطبخ



bathroom دورة مياه [حمّام]



living room غرفة المعيشة



garden حديقة

Extra vocabulary



boy ولد



girl بنت





Pop Quiz on Vocabulary

★ **Look and write the words.** انظر واكتب الكلمات.

1. 

....

2. 

....

3. 

....

II Listening and Speaking

Listen and read. استمع واقرأ.



• Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.

• ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة.

III Language

Asking where people are.

Where is + [اسم مفرد] ? أين يكون / تكون ..... ؟ - [He/ She] is in the المكان..............

تستخدم [Where ...... ?] للسؤال عن المكان.

Where is the girl  ? She is in the living room  .

Where is the boy  ? He's in the kitchen  .

Notes :

Where is = Where's He is = He's She is = She's

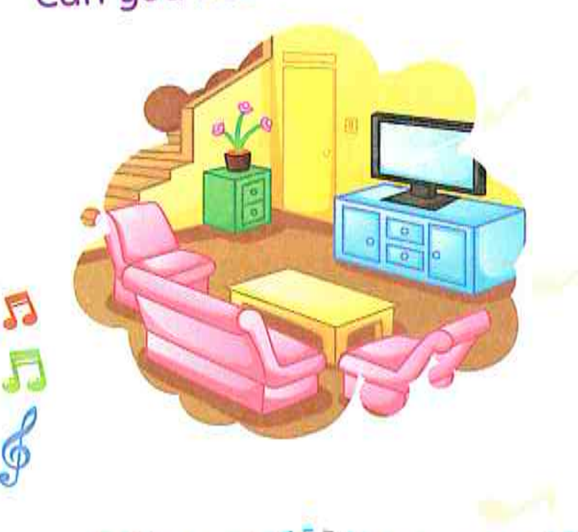




Where's Younis ?
Where's Younis ?
He's in the bathroom.
Can you see ?

Where's Lina ?
Where's Lina ?
She's in the living room.
Can you see ?







Notes for parents

- Help your child to learn how to ask and answer questions about where people are.

- ساعد طفلك على أن يتعلم كيف يسأل ويجيب عن أسئلة عن أماكن تواجد الأشخاص.

Writing Corner



◀ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي





• Ask your child to listen to each word and write it.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتبها .

Activities on Lesson 1

1 Read and match. اقرأ وصل.

1. He is in the garden.
2. She is in the kitchen.
3. Omar is in the living room.





2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 
She is a boy / girl .

2. 
It's a bathroom / garden .

3. 
It's my school / home .

3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
n h t i k c e
....

2. 
o m o e b d r
....

3. 
l r i g
....

4 Read and order. اقرأ ورتب.

- is Where she ?

   ?

5 Read and choose the correct answer. اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. Where is the girl ? - She [is – am] in the bathroom.
2. [They – He] is in the garden.
3. Nada is in the [kitchen – triangle].
4. [What – Where] is he ? - He's in the bedroom.
5. He's [on – in] the living room.

6 Look and tick [✓]. انظر وضع علامة [✓].

1.
- boy ☐
- girl ☐

2. 
- bedroom ☐
- living room ☐

7 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 
k _ _ ch _ n

2. 
ga _ de _

3. 
li _ ing r _ _ m

4. 
g _ rl

8 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

kitchen – bathroom – bedroom



1. It's my ....



2. It's a ....

9 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

Where is the girl ?

Lesson 2

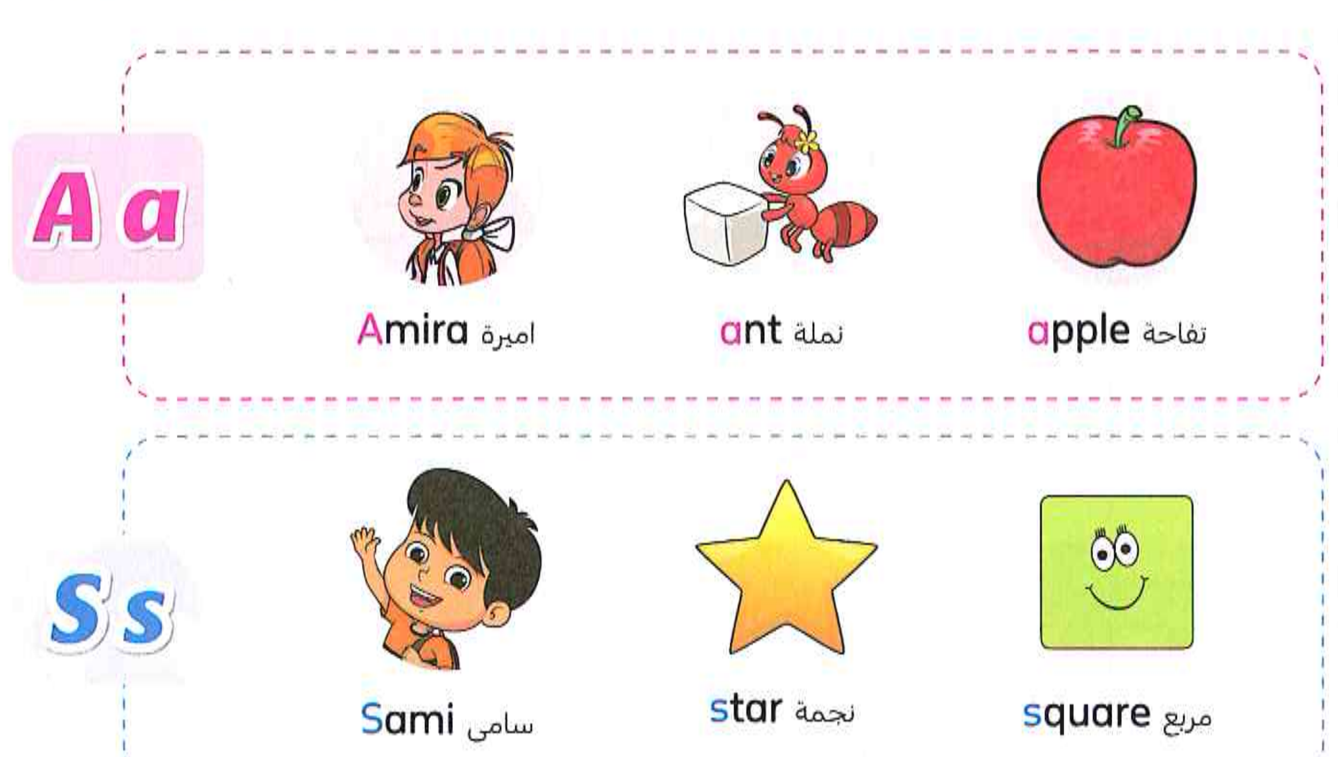
- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !



I Phonics



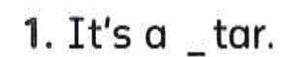
Listen and repeat. استمع وردد.



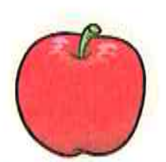


Pop Quiz on Phonics

Look, read and complete with (a) or (s). انظر، اقرأ واكمل بـ (a) أو (s).



1. It's a _tar. 

2. It's an _pple. 

3. This is an _nt. 

4. This is a _quare. 



II Writing

Listen and trace. استمع وتتبع.

Aa Aa Aa Aa

Amira

ant

apple

Ss Ss Ss Ss

Sami

star

square

• Help your child listen to and write the words that begin with /æ/and /s/ sounds and trace the words.

- ساعد طفلك على الاستماع وكتابة الكلمات التي تبدأ بالصوتين /æ/ و /s/ وتتبع الكلمات.

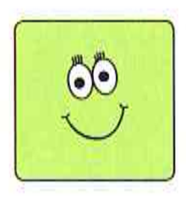
Activities on Lesson 2

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

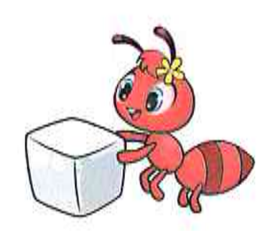
1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 

_ ami

2. 

_ quare

3. 

_ nt

2 Look, read and tick [✓] or [✗]. انظر ، اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1. It's a star.  ☐

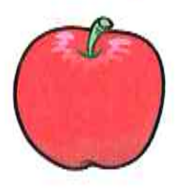
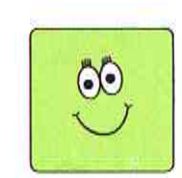
2. It's an apple.  ☐

3. She is Amira.  ☐

4. I can see a square.  ☐

3 Read and circle the correct picture. اقرأ وضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

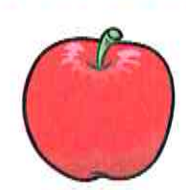
1. It's an apple.

2. He is Sami.

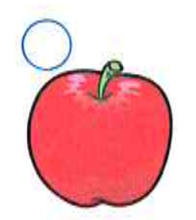
3. It's a star.

4 Read and number. اقرأ ورقّم.

1. apple
2. star
3. ant
4. square



5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

t n a

....

2.

t r s a

....

3.

p p e l a

....

6 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

star - square - ant

1.

I can see a /an ....

2.

This is a / an ....

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

It is a square.

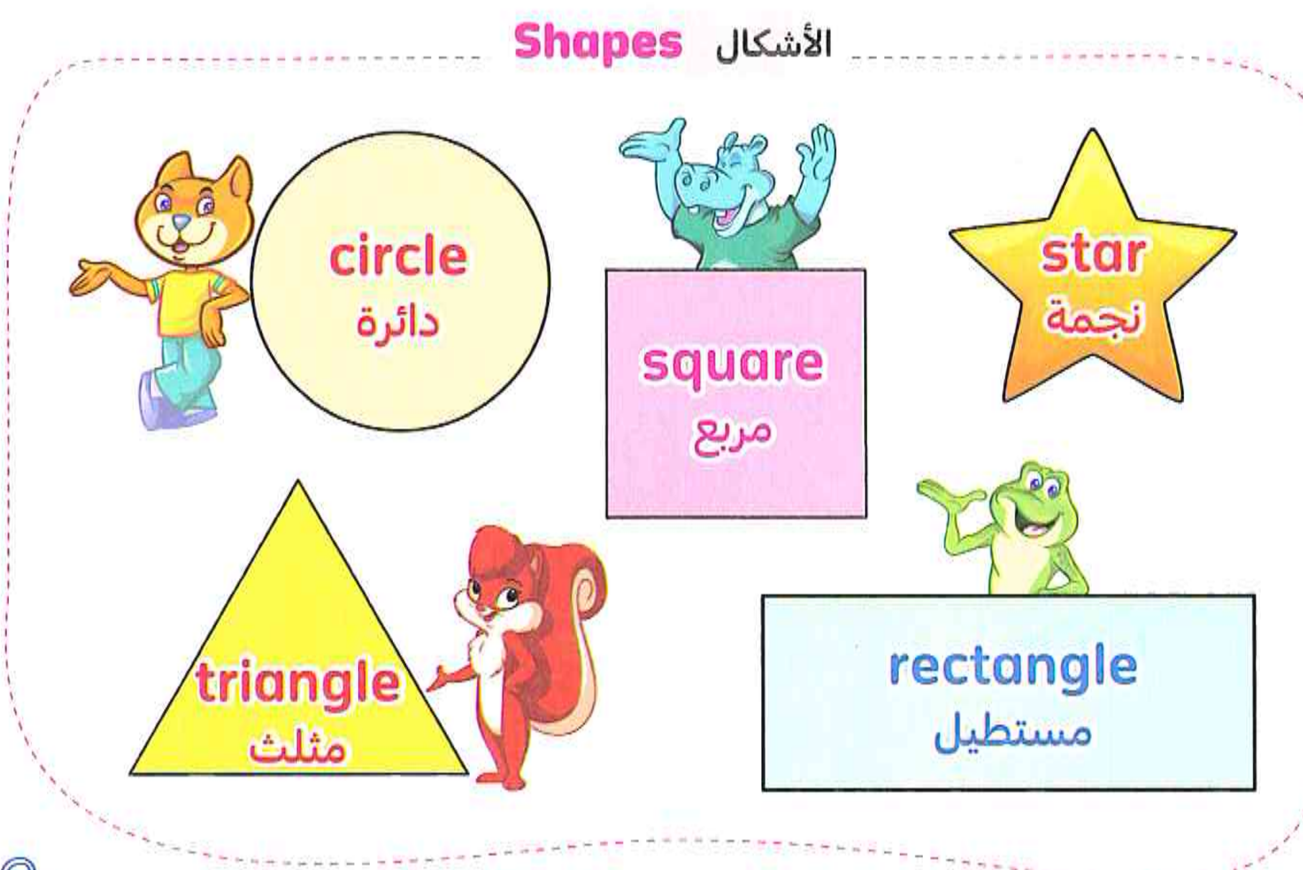
Lesson 3

• Math
• Learn shapes with Busy Bee !

I Vocabulary



Look and listen. انظر واستمع.



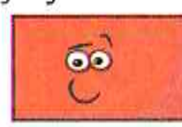


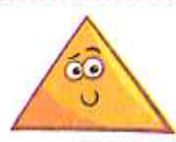
Pop Quiz on Vocabulary

1 Look, read and choose. انظر، اقرأ واختر الاجابة الصحيحة.

1.

It's a [star - circle].

2.

This is a [rectangle - circle].

3.

It's a [circle - triangle].

4.

It's a [square - star].

Notes for parents

- Help your child look at the pictures, then listen to the words.
- ساعد طفلك على النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات.
- Ask your child to look, read the sentences and complete the missing letter.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ الجمل ويكمل الحرف الناقص.

2 Look and trace. انظر وتتبع.

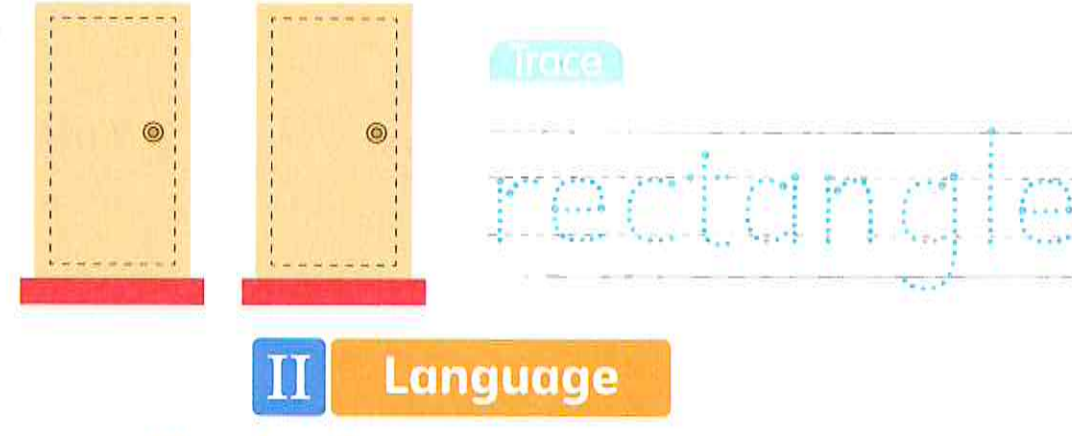
A. Trace the triangles to make tents. تتبع المثلثات لصنع خيم.



B. Trace the squares to make presents. تتبع المربعات لصنع هدايا.

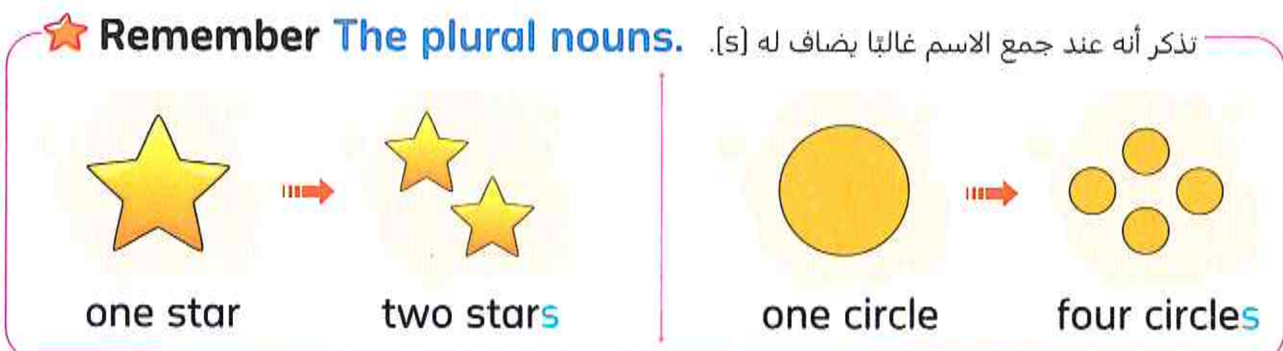


C. Trace the rectangles to make doors. تتبع المستطيلات لصنع أبواب.



II Language

Remember The plural nouns. تذكر أنه عند جمع الاسم غالبًا يضاف له [s].



• Help your child remember the plural nouns.
• Ask your child to trace the shapes and the words.

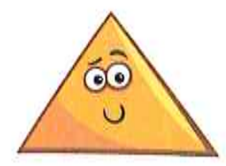
- ساعد طفلك في تذكر أسماء الجمع
- اطلب من طفلك أن يتتبع الأشكال والكلمات.

Activities on Lesson 3

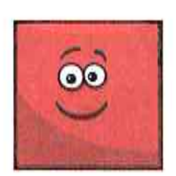
1 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

s _ _ r

2. 

t _ ia _ gle

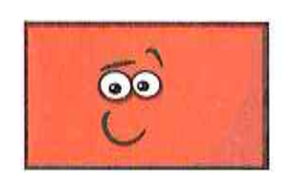
3. 

s _ ua _ e

2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 

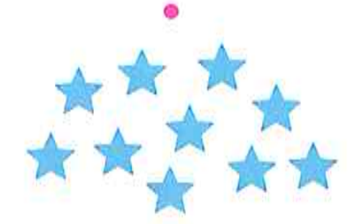
This is a .... (circle / star).

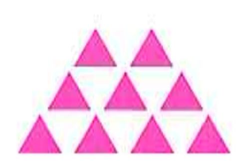
2. 

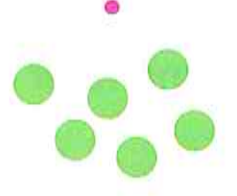
This is a .... (square / rectangle).

3 Look, read and match. انظر، اقرأ وصل.

1. 6 circles • 2. 10 stars • 3. 9 triangles •



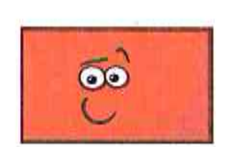




4 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 

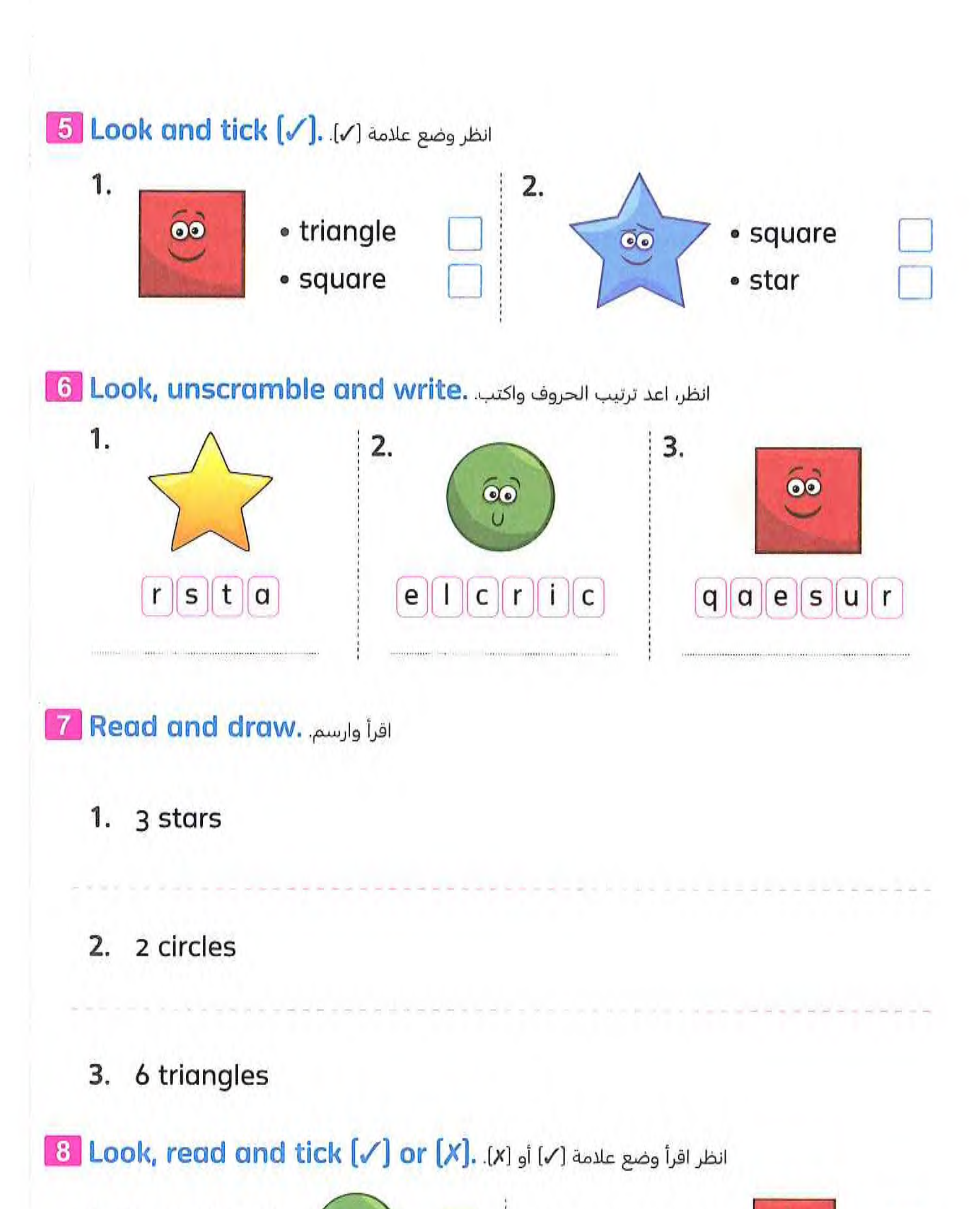
....

2. 

....

3. 

....



5 Look and tick [✓]. انظر وضع علامة [✓].

1.
- triangle ☐
- square ☐

2.
- square ☐
- star ☐

6 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. r s t a ....
2. e l c r i c ....
3. q a e s u r ....

7 Read and draw. اقرأ وارسم.

1. 3 stars

2. 2 circles

3. 6 triangles

8 Look, read and tick [✓] or [✗]. انظر اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1. It's a triangle. ☐

2. It's a square. ☐



Sentence Building

• تعلم كيف ترتب وتكون جمل باستخدام كود الألوان.

Rule

Language

• التعبير عن أماكن تواجد الأشخاص فى المنزل

He / She is in ....

\+



Vocabulary

• اماكن فى المنزل مثل :

the bedroom / the kitchen ....

He | is | in | the garden.

1. in - He - the bathroom - is .



2. is - in - the kitchen - She.



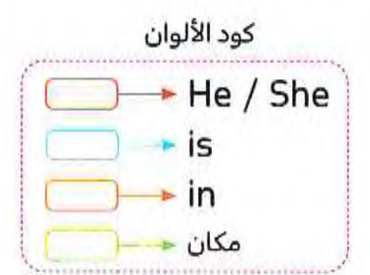
3. the living room - She - in - is.



4. is - the bedroom - in - She.



كود الألوان



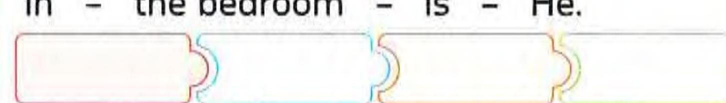
5. in - He - is - the kitchen.



6. is - She - the garden - in.



7. in - the bedroom - is - He.



8. is - He - the living room - in.

TEST YOUR SKILLS



Unit 7



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Writing

• **Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

Step 1 الخطوة الأولى

Learn how to order the sentence.

تعلم كيف ترتب جملة.

1. triangle a It's .

   ....

2. is boy the Where ?

   .... ?

3. in garden He's the .

   ....

4. a is It circle .

   ....

5. is Where she ?

   .... ?

Step 2 الخطوة الثانية

بعد قراءة الجمل السابقة وإعادة ترتيبها، متبعًا الخطوة الأولى اكتب جملة عن الصورة.

• **Write a sentence about the picture.**



....

....

....

My Reading

• **Read and tick (✓) or (✗).**

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل جملة.

1. It's a square.  

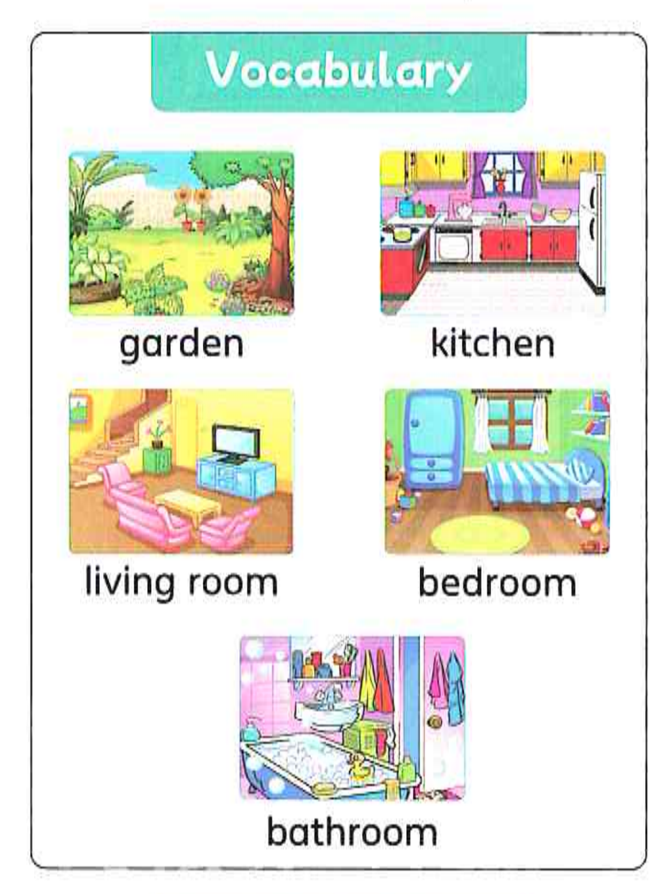
2. It's an apple.  

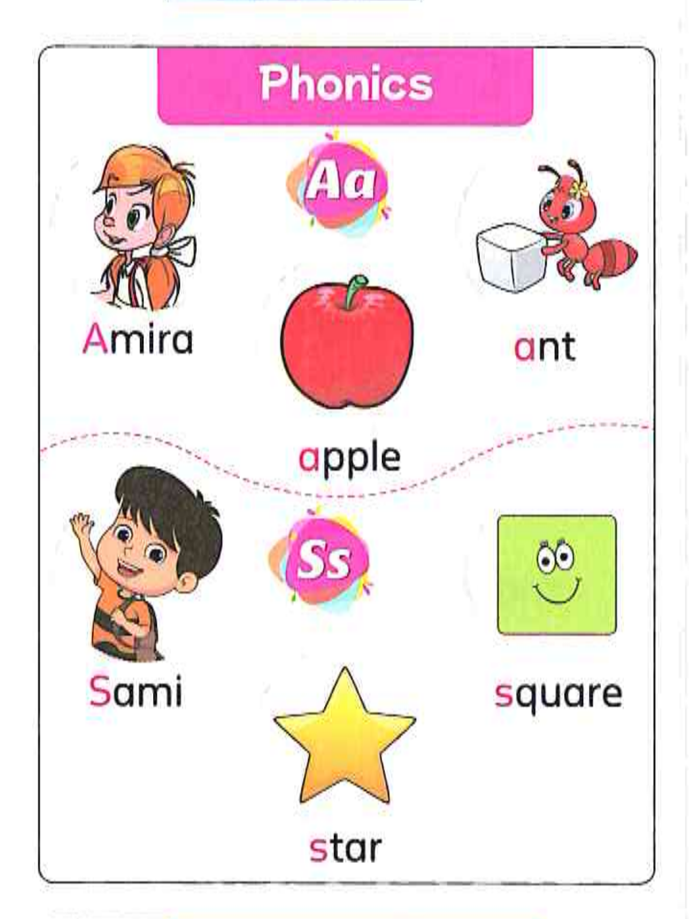
3. He's in the living room.  

 قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

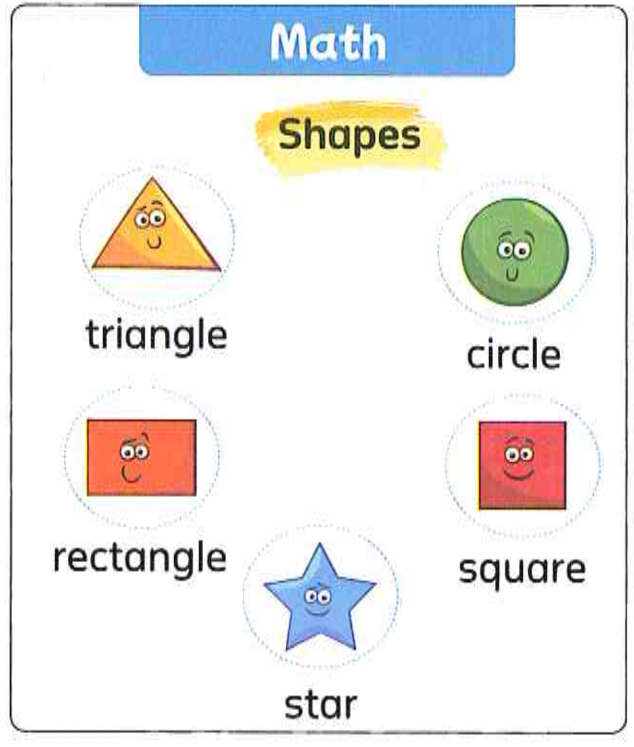
Review | on Unit 7

At home









Notes for parents

- Help your child review Unit 7.

- ساعد طفلك على مراجعة الوحدة السابعة.

Activities on Unit 7

1 Read and circle. اقرأ وضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

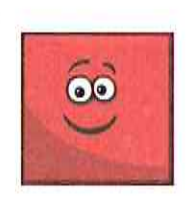
1. living room

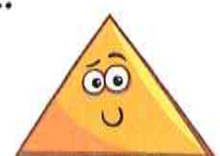




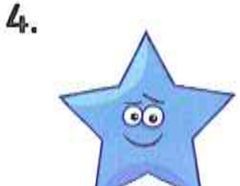
2. ten stars

2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 
square
circle

2. 
rectangle
triangle

3. bathroom
living room

4. 
triangle
star

3 Read and choose correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. [What – Where] is the girl ? - She's in the living room.
2. He's [on – in] the kitchen.
3. She's in the [bedroom – star].
4. There are three [square – squares].
5. I play in the [triangle – garden].

4 Circle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. He / She ...... is in the bathroom.



2. Where / When ...... is he ?



5 Match. صل.

1. girl
2. boy
3. home

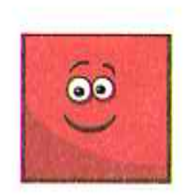




6 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 
2. 
3. 

7 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

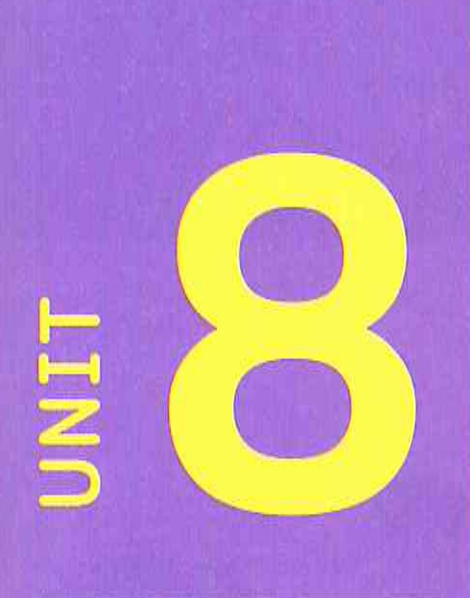
1. 
s _ ua _ e

2. 
be _ roo_

3. 
ci _ c _ e

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

The girl is in the garden.



At the Pyramids
فى الأهرامات

• Unit Eight Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

▶ Lesson 1

Objectives

• To identify vocabulary for ancient Egyptian items in a picture

• أن يتعرف على مفردات خاصة بأشياء مصرية قديمة (أثرية) فى صورة

• To use adjectives — • أن يستخدم الصفات

Vocabulary

• camel, key, king, queen, the Pyramids, Sphinx, stones

• جمل، مفتاح، ملك، ملكة، الأهرامات، أبو الهول، أحجار

Language • The camel is big. — • الجمل كبير الحجم.

▶ Lesson 2

Objectives

• To recognize and produce the letter sounds /k/ and /kw/

• أن يتعرف على نطق الصوتين /k/ و /kw/ وينطقهم

Vocabulary

• key , kite , King Tut , quiet, Queen Nefertiti

- مفتاح ، طائرة ورقية ، الملك توت ، هادئ ، الملكة نفرتيتى

▶ Lesson 3

Objectives

• To compare the size of big and small objects

• أن يقارن بين الأشياء كبيرة الحجم وصغيرة الحجم

• To recognize different places in Egypt

• أن يتعرف على أماكن مختلفة فى مصر

• To say where you live — • أن يقول أين يعيش

Vocabulary

• big, small, Port Said, Luxor, Aswan, Alexandria, Cairo

• كبير الحجم، صغير الحجم، بورسعيد، الأقصر، أسوان، الإسكندرية، القاهرة

Language • It's big. — • إنه (إنها) كبير (ة) الحجم.

• It's small. — • إنه (إنها) صغير(ة) الحجم.

• I live in (Aswan). — • أنا أعيش فى (أسوان).

Lesson 1

• Listening and Speaking



I Vocabulary





Pop Quiz on Vocabulary



☆ Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.





....

2.



a l e c m

....

3.



k y e

....

II Listening and Speaking

★ Listen and read. استمع واقرأ.



• Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.

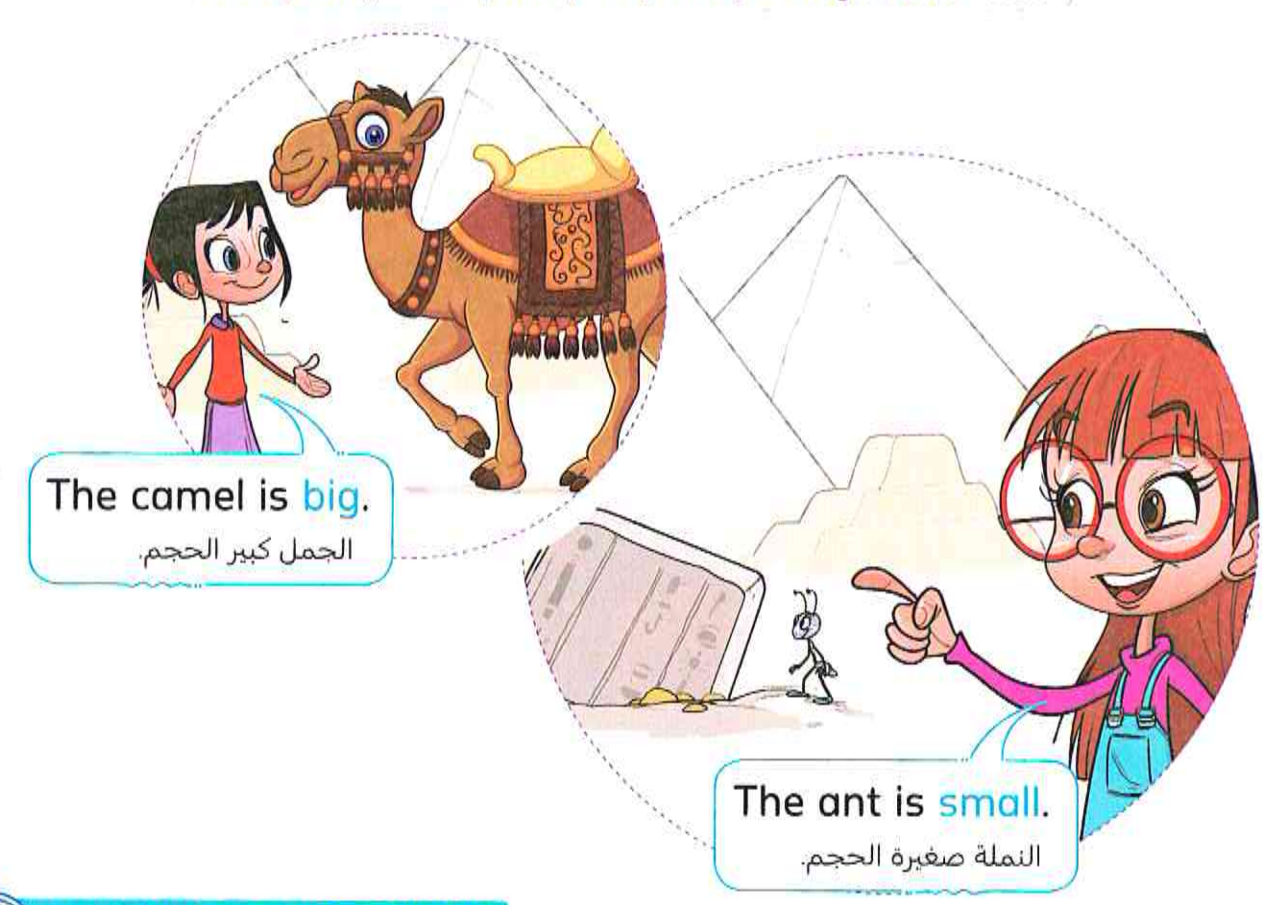
- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة.



Using of adjectives. استخدام الصفات.

★ **The adjective is a word that describes the noun.** الصفة هى كلمة تصف الاسم.

Subject الفاعل + (am / is / are) + adjective الصفة



Pop Quiz on Language

★ **Look and circle.** انظر وضع دائرة.

1. The elephant is (big / small) .... 
2. The bird is (big / small) .... 
3. The stones are (big / small) ....
4. The Pyramid is (small / big) ....

Notes for parents

- Help your child describe objects around him/her using the adjectives "big" and "small".

- ساعد طفلك أن يصف الأشياء حوله/ حولها مستخدمًا الصفات "كبير" و "صغير".

Writing Corner



◄ لإتقان المفـردات اللغـوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

The Pyramids

Sphinx

key



camel



small



big

• Ask your child to listen to each word and write it.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتبها.

Activities on Lesson 1

1 Look, read and match. انظر، اقرأ وصِل.

1. 
2. 
3. 

King Tut | queen | Sphinx

2 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. 
It's a camel.

2. 
It's a key.

3. 
The Pyramid is big.

3 Look and write (big) or (small). انظر واكتب (big) أو (small).

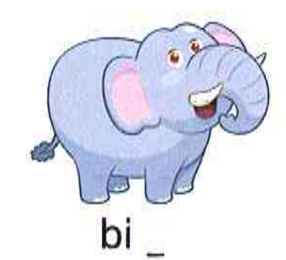
1. 
It's ....

2. 
They're ....

3. 
It's ....

4. 
It's ....

4 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 
bi _

2. 
s _ a _ l

3. 
s _ o _ es

5 Choose the correct answer. اختر الإجابة الصحيحة.

1. The camel is [small – big].
2. The [ant – elephant] is small.
3. The Sphinx [is – are] big.
4. The [key – keys] is small.

6 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 

- king
- queen

2. 

- It's an ant.
- It's a camel.

7 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 

....

2. 

....

3. 

....

8 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

camel – Sphinx – ant



1. The .... is small.



2. The .... is big.

9 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

I can see a king and a queen.

Lesson

2

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !



I Phonics



Listen and repeat. استمع وردد.





King Tut الملك توت



kite طائرة ورقية



key مفتاح







Queen Nefertiti الملكة نفرتيتى



quiet هادئ





Pop Quiz on Phonics

Look, read and complete with "k" or "q". انظر ، اقرأ واكمل بـ "k" أو "q".

1. It's a _ ey.



2. It's a _ ite.



3. She's _ uiet.



4. She is a _ ueen.

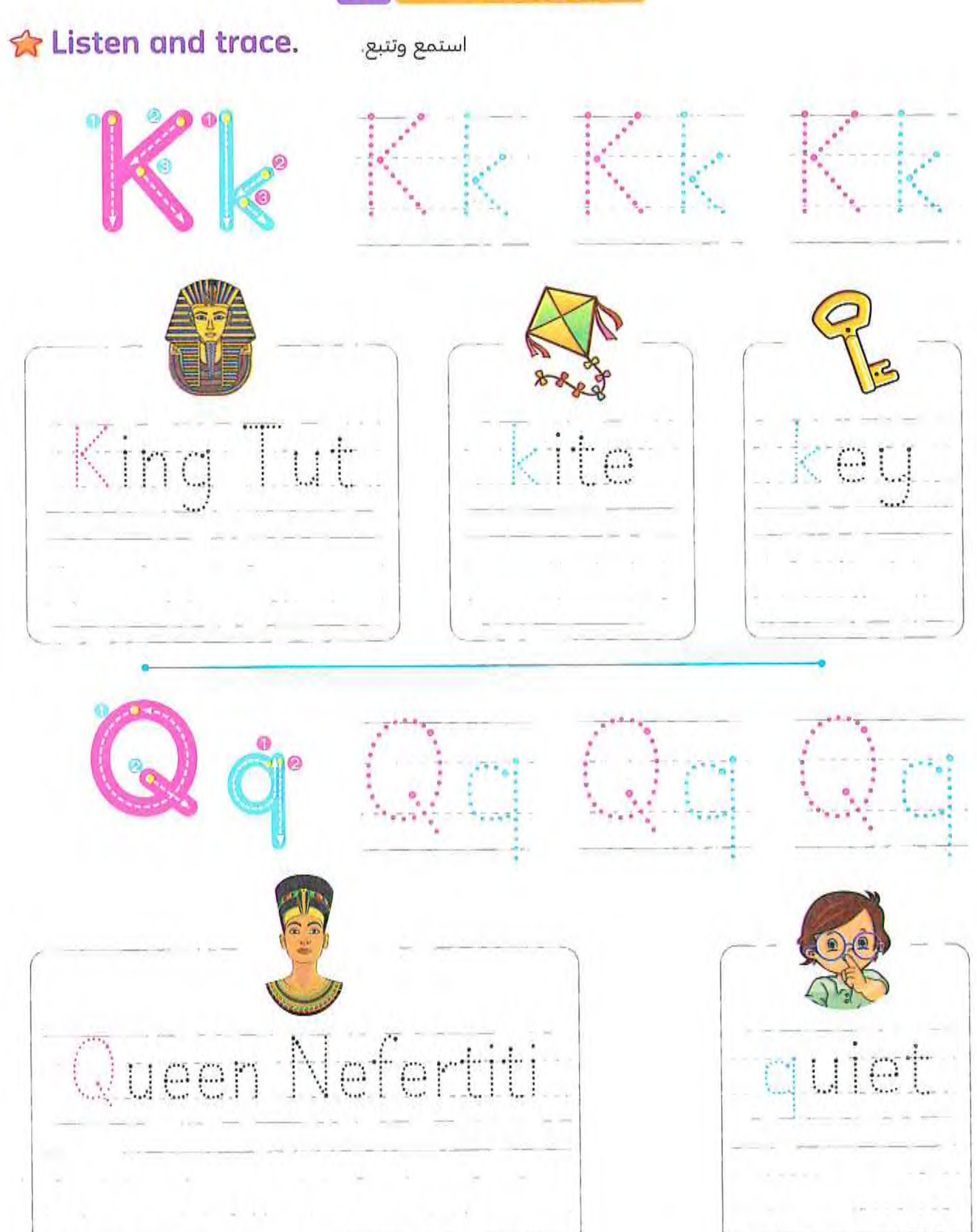


- Notes for parents
  - Help your child listen and identify the words that begin with /k/ , /kw/ sounds and repeat them.

- ساعد طفلك على الاستماع والتعرف على الكلمات التى تبدأ بالصوتين /k/ , /kw/ وترديدهما.

II Writing

★ **Listen and trace.** استمع وتتبع.



- Help your child listen to and identify the words that begin with /k/ and /kw/ sounds, then make sure that he/she follows the arrows correctly to write the letters (Kk) and (Qq).

- ساعد طفلك على الاستماع وتعرف الكلمات التى تبدأ بالصوتين /k/ و /Kw/ ثم تأكد أنه يتبع الأسهم بشكل صحيح لكتابة الحرفين (Kk) و (Qq).

Activities on Lesson 2

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 

_ uiet

2. 

_ ite

3. 

_ ing

4. 

_ ey

2 Read and match. اقرأ وصل.

1. kite   2. king   3. key





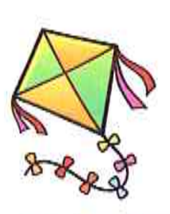


3 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

y e k

....

2. 

e t i k

....

3. 

n e e q u

....

4 Trace. تتبع.

kk kk Qq Qq

5 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. Queen Nefertiti





2. key





3. kite





6 Look and tick [✓]. انظر وضع علامة [✓].

1. 

- King Tut ☐
- Queen Nefertiti ☐

2.

- king ☐
- key ☐

7 Look, circle and write. انظر، ضع دائرة واكتب.

1. 

k c q

_ ueen

2. 

c k t

_ ite

3. 

q k t

_ uiet

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

It's a kite.

Lesson 3

• Math
• Social Studies : I live in Egypt

I Math



Look and identify. انظر وتعرف.

big كبير الحجم





small صغير الحجم







Pop Quiz on Math

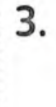
1 Which is bigger ? Look and circle. ايهما اكبر ؟ انظر وضع دائرة.

1.





2.







3.





2 Read, look and tick (✓) اقرأ، انظر وضع علامة (✓).

1.



- big ☐
- small ☐

2.



- big ☐
- small ☐

3.



- big ☐
- small ☐

II Social studies

I live in Egypt. أنا أعيش فى مصر.



Aswan مدينة أسوان



Cairo مدينة القاهرة



Port Said مدينة بورسعيد



Alexandria مدينة الاسكندرية



Luxor مدينة الأقصر

III Language



To say where you live. أن تقول أين تعيش.



I live in + (place مكان) .... أنا أعيش فى



I live in Luxor.
أنا أعيش فى مدينة الأقصر.

- Help your child identify the cities and say their names.
- Help your child identify where he/she lives.
- Tell your child that we use the preposition (in) before places.

- ساعد طفلك أن يتعرف على المدن ويقول أسمائهم.
- ساعد طفلك فى التعرف على المدينة التى يعيش / تعيش فيها.
- أخبر طفلك أننا نستخدم حرف جر (in) قبل الأماكن.

Activities on Lesson 3

1 Read, look and put [✓]. اقرأ، انظر وضع علامة [✓].

1.

- big
- small

2.

- big
- small

3.

- big
- small

4.

- big
- small

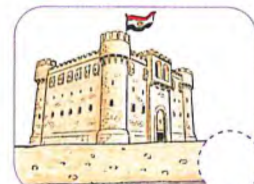
5.
- big
- small

6.

- big
- small

2 Read, look and tick [✓]. اقرأ، انظر وضع علامة [✓].

1. I live in Alexandria.


2. I live in Aswan.





3. I live in Port Said.





3 Read and order. اقرأ ورتب.

- live I in Cairo .

    .

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a r C i o

....

2.



r u x L o

....

3.

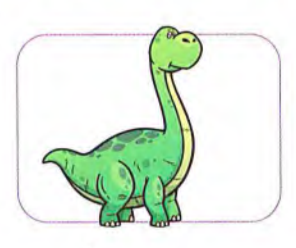


m l a s l

....

5 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



b _ g

2.



P _ rt Sai _

3.



A _ wa _

6 Circle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1.



I live in .... (Port Said / Aswan)

2.



The camel is .... (big / small)

3.



I .... in Cairo. (live / can)

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

I live in Alexandria.

....



Sentence Building

• تعلم كيف ترتب وتكون جمل باستخدام كود الألوان.

Rule 1

Language
• وصف الاشياء
The [شئ] is [صفة].

+

Vocabulary
• أشياء مثل: camel / stone / ant
• صفات مثل: small / big

The | camel | is | big.

1. stone - is - The - small.

2. is - big - pyramid - The.

3. The - small - is - ant.

كود الألوان
- → The
- → شئ
- → is
- → صفة

Rule 2

Language
• التعبير عن المدينة التى تعيش فيها
I live in ....

+

Vocabulary
• اسماء مدن مثل:
Cairo / Alexandria

I | live | in | Luxor.

1. in – I - Aswan – live.

2. Port Said - in - live - I.

3. Alexandria - I - in – live.

كود الألوان
- → I
- → live
- → in
- → مدينة

TEST YOUR **SKILLS**



Unit 8



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Writing

• **Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

Step 1 الخطوة الأولى

Learn how to order the sentence.

تعلم كيف ترتب جملة.

1. camel big is The .

   ....

2. can a king I see .

   ....

3. in Cairo live I .

   ....

4. Pyramid big The is .

   ....

5. is ant The small .

   ....

Step 2 الخطوة الثانية

بعد قراءة الجمل السابقة وإعادة ترتيبها، متبعًا الخطوة الأولى اكتب جملة عن الصورة.

• **Write a sentence about the picture.**



....

....

....

My Reading

• **Read and tick (✓).**

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

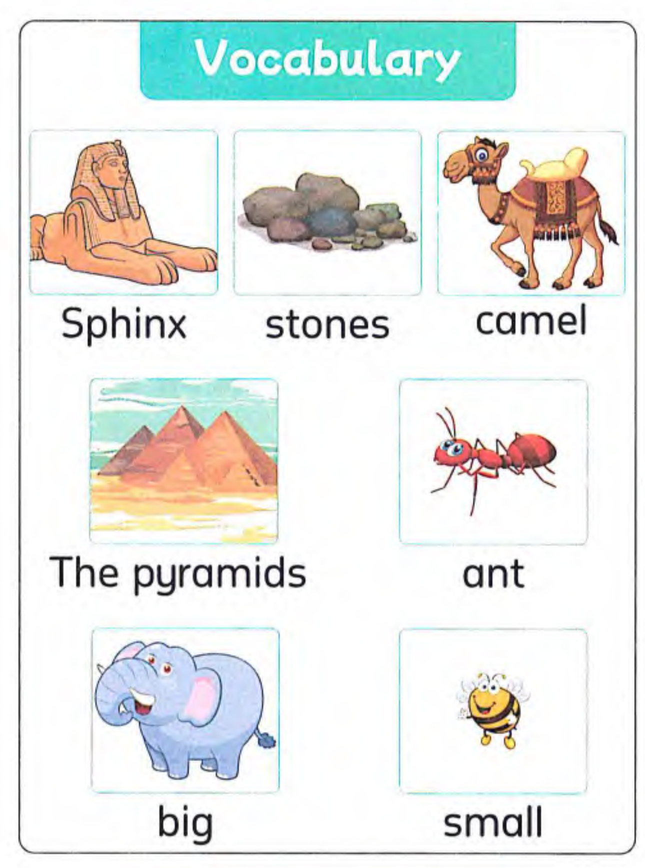
1. I live ....
   - ☐ in stones
   - ☐ in Egypt

2. The pyramid is ....
   - ☐ big
   - ☐ small

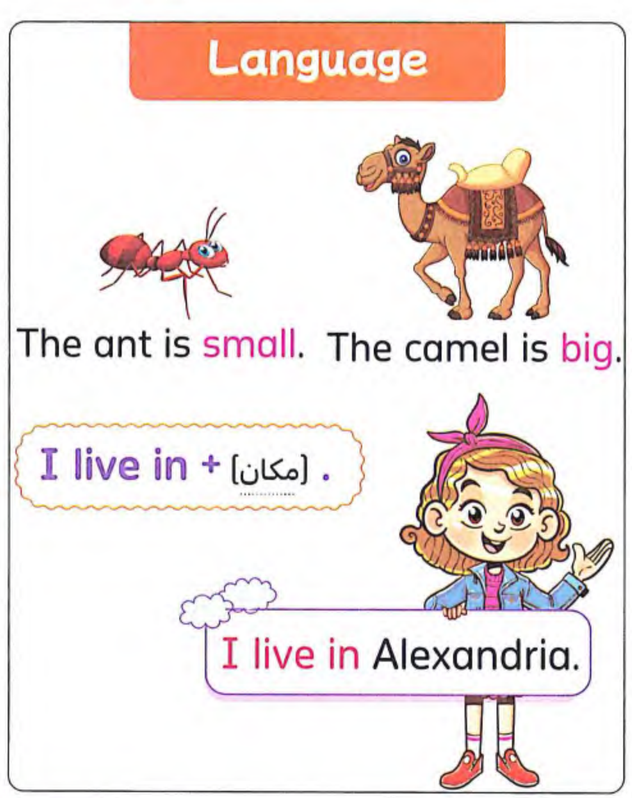
◯ قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

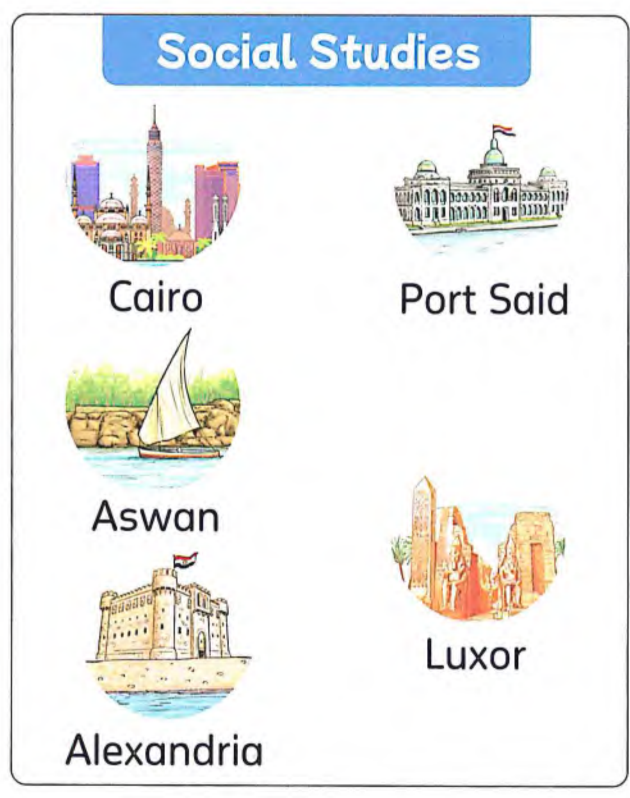
Review | on Unit 8

At the Pyramids









Notes for parents

- Help your child review Unit 8.

- ساعد طفلك على مراجعة الوحدة الثامنة.

Activities on Unit 8

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 

_ uiet

2. 

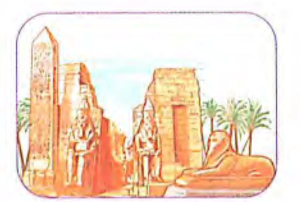
_ ey

3. 

_ ing

2 Circle the correct picture. ضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

1. Cairo

2. Queen Nefertiti

3. It's big.

3 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. He [is – are] quiet.
2. The bee is [big – small].
3. I live [in – to] Luxor.
4. The [camel – ant] is big.

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

i e t k

....

2. 

u e q e n

....

3. 

t n s s o e

....

5 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

Pyramids - Sphinx - key



1. The .... is small.



2. The .... are big.

6 Circle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. I live in Alexandria / Aswan .



2. The camel / ant is small.



7 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



....

2.



....

3.



....

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

I live in Egypt.



At the beach

على الشاطئ

• Unit Nine Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

▶ Lesson 1

Objectives

- To talk about ability — • أن يتحدث عن القدرة
- To describe actions — • أن يصف أحداثًا
- To review numbers 1 - 10 — • أن يراجع الأرقام من ١ - ١٠

Vocabulary

- dig , jump , kick , skip , swim , throw

• يحفر ، يقفز ، يشوط (يركل) ، يتخطى (يقفز بالحبل) ، يعوم (يسبح)، يرمى (يقذف)

Language • I can (jump). — • أستطيع أن أقفز.

▶ Lesson 2

Objectives

- To learn the letter sounds /I/ and /Λ /

• أن يتعلم الصوتين /I/ و / Λ/

Vocabulary

- in , insect , Injy , under , umbrella , Uncle Amr

• فى (داخل) ، حشرة ، إنجى ، تحت ، شمسية ، العم عمرو

▶ Lesson 3

Objectives

- To say where things are — • أن يقول أين توجد الأشياء

Vocabulary

- in , under , on , behind — • فى ، تحت ، على ، خلف

Language

- Where is it ? — • أين (........) ؟ (لغير العاقل)
- It's (in) the (box). — • إنها / إنه (فى) (الصندوق).

Lesson 1

• Listening and speaking

 I Vocabulary















Pop Quiz on Vocabulary



Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

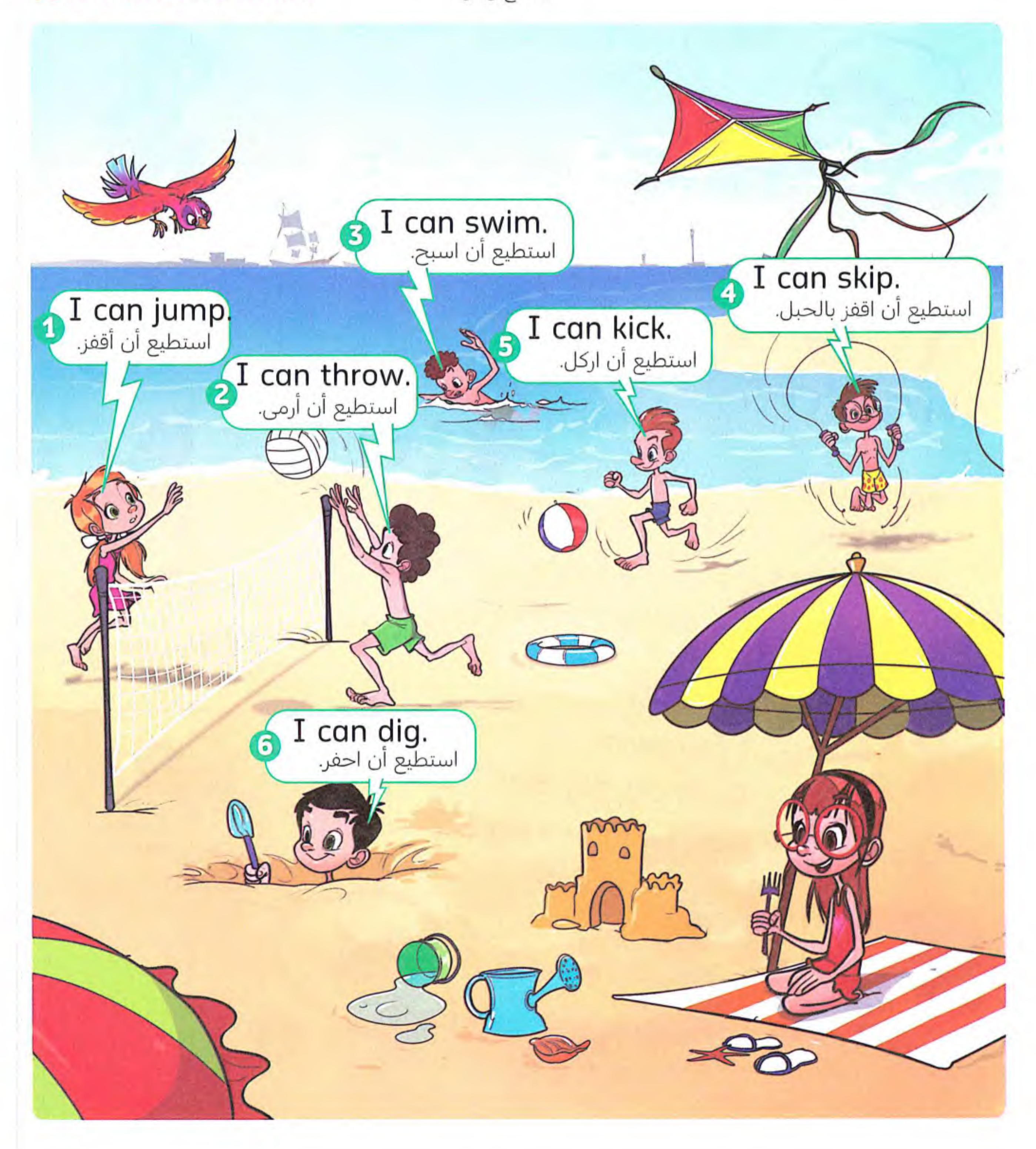
1. 
....

2. 
....

3. 
....

II Listening and Speaking

☆ Listen and read. استمع واقرأ.



• Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة.



III Language



Talking about abilities. التحدث عن القدرات.

Subject فاعل **+ can + inf.** مصدر الفعل ....



I can skip.
استطيع أن اقفز بالحبل.

I can jump.
استطيع أن اقفز.

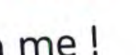


Sing and do






Girl : I can skip.
I can throw.
I can jump, jump, jump.
Skip, throw and jump with me !







Boy : I can kick.
I can swim.
I can dig, dig, dig.
Kick, swim and dig with me !











with me معي

Notes for parents

- Help your child to use "can" to talk about abilities.
- Sing with your child.

- ساعد طفلك أن يستخدم "can" للتحدث عن القدرات.
- غَنِّ مع طفلك الأغنية.

Writing Corner



◄ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

throw

skip

kick

swim

dig

jump

• Ask your child to listen to each word and write it.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتبها.

Activities on Lesson 1

1 Look and tick [✓] or [✗]. انظر وضع علامة [✓] أو [✗].

1.  I can swim. ○

2.   I can skip. ○

2 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

skip - dig - throw



1. I can ....



2. He can ....

3 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1. She can skip / dig .



2. He dig / can throw.



4 Read and match. اقرأ وصل.

1. I can skip.

2. I can dig.

3. I can swim.





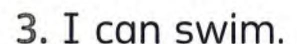




5 Look and number. انظر ورقّم.

1. He can kick.

2. I can dig.



3. I can swim.





4. She can skip.

6 Read and order. اقرأ ورتب.

- skip I can .

....



7 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



p u m j

....

2.



p i k s

....

3.



i m w s

....

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

He can swim.

....

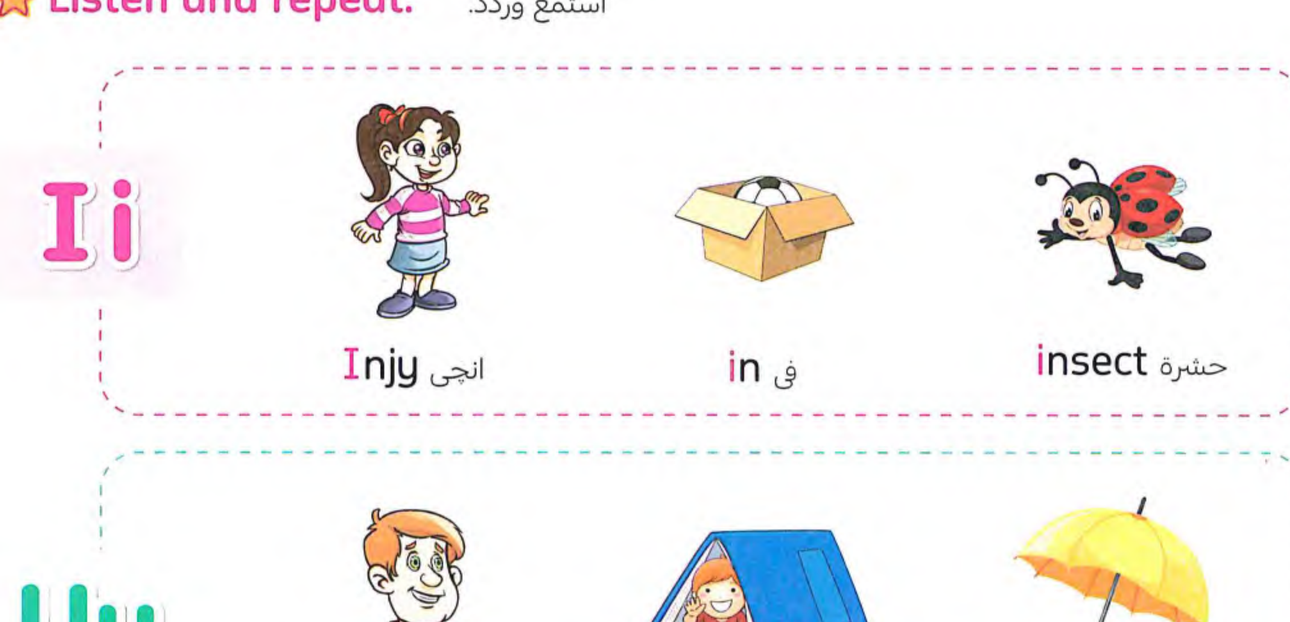
Lesson
2

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !



Phonics

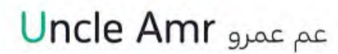
Listen and repeat. استمع وردد.



Injy انجى | in فى | insect حشرة











Uncle Amr عم عمرو | under تحت | umbrella شمسية



Pop Quiz on Phonics

Look and complete with (i) or (u). انظر واكمل بـ (i) أو (u).

1. 

_ nsect

2. 

_ mbrella

3. 

_ njy

4. 

_ n



II Writing

Listen and trace. استمع وتتبع.

I i I i I i I i

Injy

insect

in

U u U u U u U u

Uncle

umbrella

under

• Help your child listen and identify the words that begin with /I/, /ʌ / sounds and trace the words.

- ساعد طفلك على الاستماع و التعرف على الكلمات التى تبدأ بالصوتين /I/ و/ʌ/ وتتبع الكلمات.

Activities on Lesson 2

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.

– njy

2.

– n

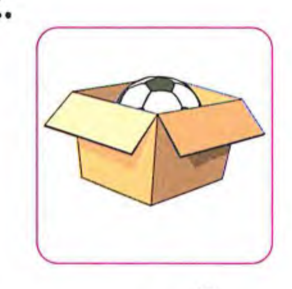
3.

– mbrella

2 Look, circle and write. انظر، ضع دائرة واكتب.

1.

u a p
– mbrella

2.

a i u
– n

3.

o s i
– nsect

3 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

n d r u e
....

2.

n e t i s c
....

3.

e n l u c
....

4 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. It's [in / on] the box.


2. He's [on / under] the book.


5 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 

....

2. 

....

3. 

....

6 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 

insect

umbrella

2. 

Injy

Uncle Amr

3. 

under

umbrella

4. 

insect

under

7 Read and match. اقرأ وصل.

1. Injy •

2. under •

3. insect •

• 

• 

• 

• 

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

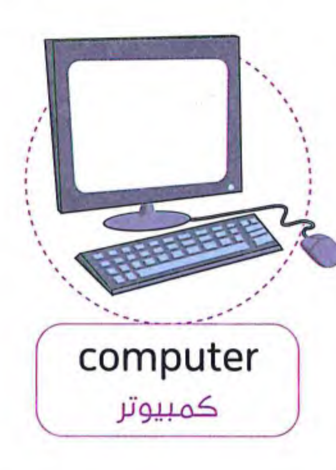
It's an umbrella.

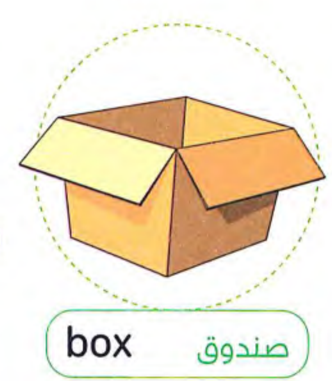
Lesson 3

- Listening and Speaking
- Writing

I Vocabulary




computer كمبيوتر


box صندوق


flower زهرة


table منضدة


in فى


on على


behind خلف


under تحت



Pop Quiz on Vocabulary

★ **Look, unscramble and write.** انظر ، اعد ترتيب الحروف واكتب.

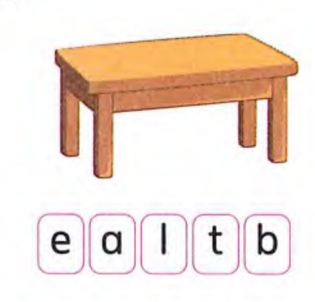
1.



l w r e f o

....

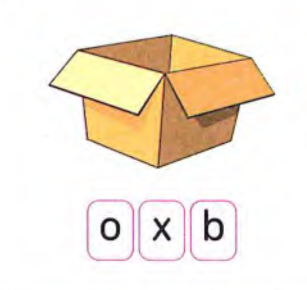
2.



e a l t b

....

3.



o x b

....

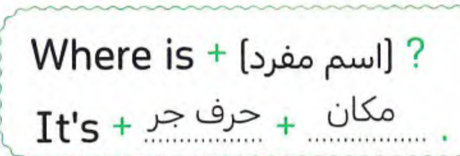


Asking and answering about where things are :

السؤال والإجابة عن مكان الأشياء :



Where is + [اسم مفرد] ? أين يكون/تكون .... ؟



للإجابة :

للرد نستخدم حروف الجر الدالة على المكان.

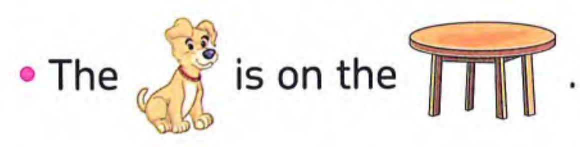
in فى





on على



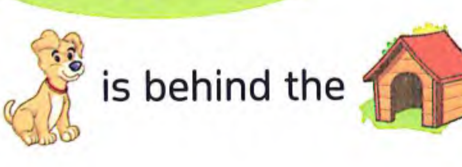


under تحت



behind خلف





• Help your child listen and identify the use of prepositions of place.

- ساعد طفلك على الاستماع والتعرف على استخدام (Where is ...?) للسؤال عن مكان تواجد شىء مفرد وللإجابة عن هذا السؤال نستخدم حروف الجر التى تدل على المكان.



Pop Quiz on Language

Look and choose the correct word. انظر واختر الكلمة الصحيحة.

1.



The cat is [in - under] the box.

2.



The bee is [on - in] the flower.



Narrator : 1

Boy 1 : Where is it ?

Boy 2 : It's in the box.

Narrator : 2

Boy 1 : Where is it ?

Boy 2 : It's on the computer.

Narrator : 3

Boy 1 : Where is it ?

Boy 2 : It's behind the flowers.

Narrator : 4

Boy 1 : Where is it ?

Boy 2 : It's under the book.



Notes for parents

- Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة .

Writing Corner



◀ لإتقـان المفـردات اللغـوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

computer

box

flower

table

on

behind

• Ask your child to listen to each word and write it.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتبها.

Activities on Lesson 3

1 Read and tick [✓] or [✗]. اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1. The cat is in the box.



2. The bee is on the flower.



3. The cat is under the book.



2 Read and order. اقرأ ورتب.

- on | It's | the table .



....

3 Match. صل.

1. on
2. in
3. under





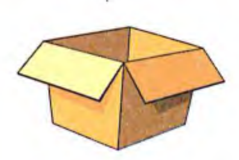


4 Choose the correct answer. اختر الإجابة الصحيحة.

1. [Who – Where] is the cat ? – It's in the box.
2. The bee [is – are] behind the flower.

5 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



It's a box / flower .

2.



This is a/an umbrella / computer .

3.



The dog is behind / under the table .

4.



It's in / behind the box .

6 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



n o

....

2.



n u r e d

....

3.



n i

....

7 Circle the correct picture. ضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

1. behind

2. on

3. box



Sentence Building

• تعلم كيف ترتب وتكون جمل باستخدام كود الألوان.

Rule 1

Language
• التعبير عن القدرة على فعل نشاط
I can ....

+

Vocabulary
• انشطة مثل
dig / throw / jump ....

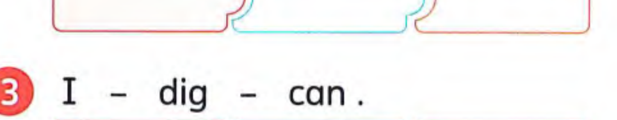


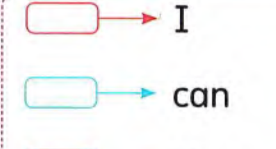


1. can – I – skip .

2. throw – can – I .

3. I – dig – can .



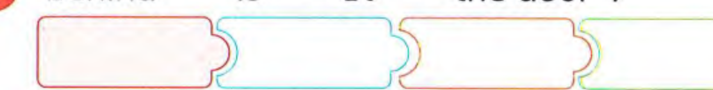


Rule 2

Language
• التعبير عن مكان تواجد شئ ما
It is [حرف جر] the [مكان].

+

Vocabulary
• حروف جر مثل: under / in / on
• أماكن مثل: table / door

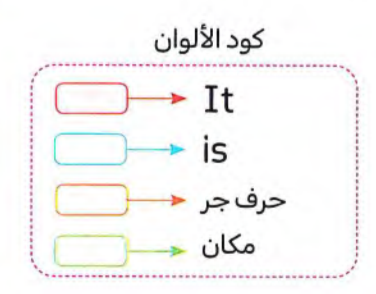


1. behind – is – It – the door .

2. the table – is – under – It .

3. is – It – the flower – on .





TEST YOUR SKILLS Unit 9



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Writing

• **Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

Step 1 الخطوة الأولى

Learn how to order the sentence.

تعلم كيف ترتب جملة.

1. is | the bed | on | It .

   ....

2. is | cat | Where | the ?

   .... ?

3. can | I | kick .

   ....

4. jump | can | I .

   ....

5. is | the table | The dog | under .

   ....

Step 2 الخطوة الثانية

بعد قراءة الجمل السابقة وإعادة ترتيبها، متبعًا الخطوة الأولى اكتب جملة عن الصورة.

• **Write a sentence about the picture.**



....

....

....

My Reading

• **Read and tick (✓).**

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

1. .... is the bee ?
   - It's on the flower.

   ☐ What

   ☐ Where

2. I can ....

   ☐ dig

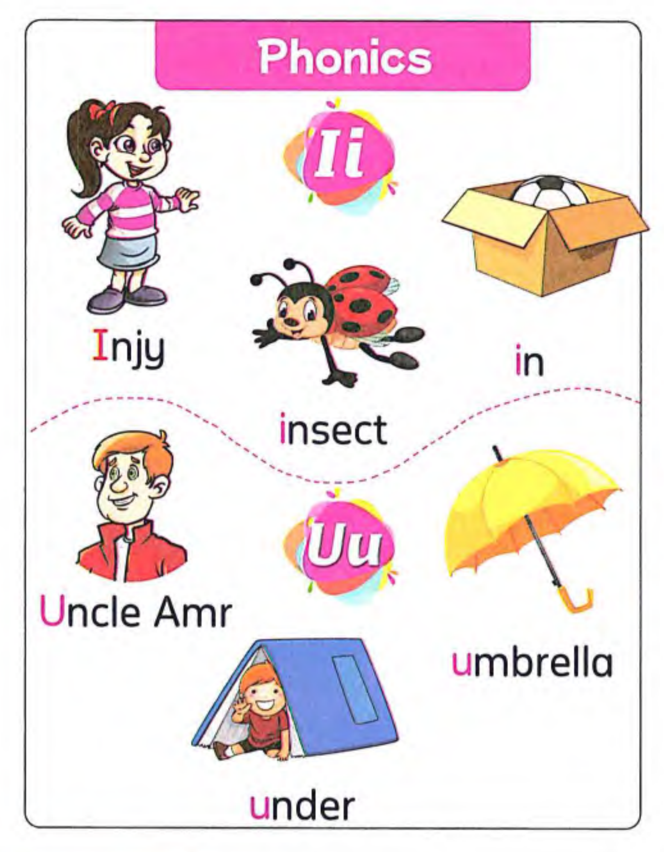
   ☐ digging

◯ قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review | on Unit 9

At the beach







Notes for parents

• Help your child review Unit 9.

- ساعد طفلك على مراجعة الوحدة التاسعة.

Activities on Unit 9

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.

_ nsect

2.

_ mbrella

3.

_ n

2 Read and tick [✓] or [✗]. اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1. The dog is on the table.



2. It's an insect.



3 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

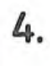
1.

s _ ip

2.

di _

3.


ta_le

4.

k _ ck

4 Match. صل.















5 Look, read and number. انظر، اقرأ ورقم.

1. I can kick.



2. The bee is on the flower.



3. I can jump.

4. He's my uncle.



6 Look, circle and write. انظر، ضع دائرة واكتب.

1. 

u
p
b

_ncle

2. 

l
m
i

_nsect

3. 

m
u
n

_nder

7 Read and order. اقرأ ورتب.

- throw She can .



.

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

I can jump.



Listening Texts | نصوص الاستماع الخاصة بكتاب الشرح

Listen and write the missing sound.

Unit 1

Activities on Lesson 2

1. book 2. bee 3. blue

Activities on Unit 1

1. bag 2. book 3. bus

Unit 2

Activities on Lesson 2

1. nose 2. hand
3. neck 4. hair

Activities on Unit 2

1. hand 2. nose
3. neck 4. hair

Unit 3

Activities on Lesson 2

1. ruler 2. red 3. pencil

Activities on Unit 3

1. bag 2. red
3. pen 4. ruler

Unit 4

Activities on Lesson 2

1. on 2. cake 3. Cairo

Unit 5

Activities on Lesson 2

1. tea 2. flag 3. family

Activities on Unit 5

1. father 2. tree 3. flag

Unit 6

Activities on Lesson 2

1. dog 2. guitar
3. green 4. drum

Activities on Unit 6

1. dog 2. Dina 3. green

Unit 7

Activities on Lesson 2

1. Sami 2. square 3. ant

Unit 8

Activities on Lesson 2

1. quiet 2. kite
3. king 4. key

Activities on Unit 8

1. quiet 2. key 3. king

Unit 9

Activities on Lesson 2

1. Injy 2. in 3. umbrella

Activities on Unit 9

1. insect 2. umbrella 3. in

ترخيص وزارة التربية والتعليم ٢٠١-٣-٢-٥-٢٠



Interactive

By a group of supervisors

Parents' Guide دليـل ولـى الأمـر

Homework Notebook

الصـف الأول الابتـدائى
الفصـــل الدراســى الأول

CONNECT







AL TALABA BOOKSTORE
For printing, publication & distribution
El Faggala - Cairo - Egypt
Tel.: 02/ 259 340 12 - 259 377 91
e-mail: info@elmoasserbooks.com
www.elmoasserbooks.com
15014

1st Primary
FIRST TERM

CONTENTS



Part 1

UNIT 1

Dictation, Writing & Language Assessments

تقييمات على الإملاء، الكتابة
و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

I Dictation on lesson 1

Read	Complete	Unscramble	Write
Hello	He _ _ o	oleHl	
shake hands	s _ a _ e ha _ ds	haske snahd	
Goodbye	Go _ _ _ b _ e	edoGoby	
Miss	M _ s _	sisM	
I'm	I' _	'mI	

Dictation on lesson 2

Read	Busy Bee	book	bag	bus	blue
Complete	B__y Be_	b__k	b_g	b__	b_u_
Unscramble	suBy eBe	kobo	gab	sub	ulbe
Write					

Dictation on lesson 3

Read	open	close	book	bag
Complete	o_en	c__se	bo__	b__
Unscramble	neop	seloc	obok	agb
Write				

II Writing & Language



الهدف من هذا الجزء : إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

Step 1 Read and learn	**Step 2** Read and complete	**Step 3** Look and write
1 Hello ! I'm .... [اسم الشخص] .	.... ! I'm Youssef.	....
2 Open + your .... [book - bag] .	.... your bag.	....
3 Close + your .... [book - bag] .	Close your	....
4 Say .... !	.... goodbye !	....

III Important 16 words

◀ كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

A ▶ Look and write in English.


مرحبآ
Hello !


يتصافح باليد

- close
- open
- shake hands
- ~~Hello~~ !


يفتح


يغلق

▶ Look and write in Arabic.


Goodbye !


book

- أنا أكون
- كتاب
- إلى اللقاء !
- حافلة



bus


I'm

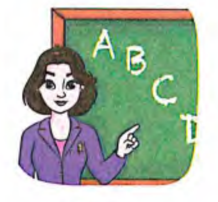

Or

B ▶ Look and write in English.


لون ازرق


إلي اللقاء !

- Goodbye !
- Miss
- bag
- blue



معلمة

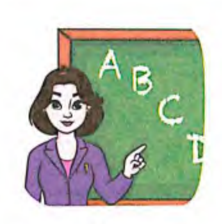

حقيبة

▶ Look and write in Arabic.


Close your bag !


Busy Bee

- مرحبًا !
- اغلق حقيبتك !
- النحلة النشيطة
- ~~معلمة~~



Miss
معلمة


Hello !

Part 1

UNIT 2

Dictation, Writing & Language Assessments

تقييمات على الإملاء، الكتابة
و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

I Dictation on lesson 1

Read	Complete	Unscramble	Write
eye	e _ e	eey	
nose	n_ _ e	eson	
mouth	m _u_h	htomu	
ear	e _ r	rae	
hand	h _ n _	dnah	
touch	t _ _ch	cuoth	

Dictation on lesson 2

Read	hair	Hana	Hany	hand	neck	nose
Complete	h _ _ r	_ a _ a	_ a n _	_ a n _	n _ c _	n _ _ e
Unscramble	rahi	aaHn	naHy	dnah	cenk	sone
Write						

Dictation on lesson 3

Read	Complete	Unscramble	Write
clean	c_e_n	aelcn	
wash	wa__	hsaw	
comb	c__b	bocm	
brush	b_u_h	urbhs	
face	f__e	cafe	
teeth	te__h	htete	

II Writing & Language



الهدف من هذا الجزء : إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

Step 1 Read and learn	Step 2 Read and complete	Step 3 Look and write
1 Touch your [جزء من اجزاء الجسم]	.... your nose.	....
2 This is my + [جزء من اجزاء الجسم]	.... is my eye.	....
3 Inf. مصدر الفعل + [باقي الجملة]	.... up.	....
4 I'm + [صفة]	I'm	....

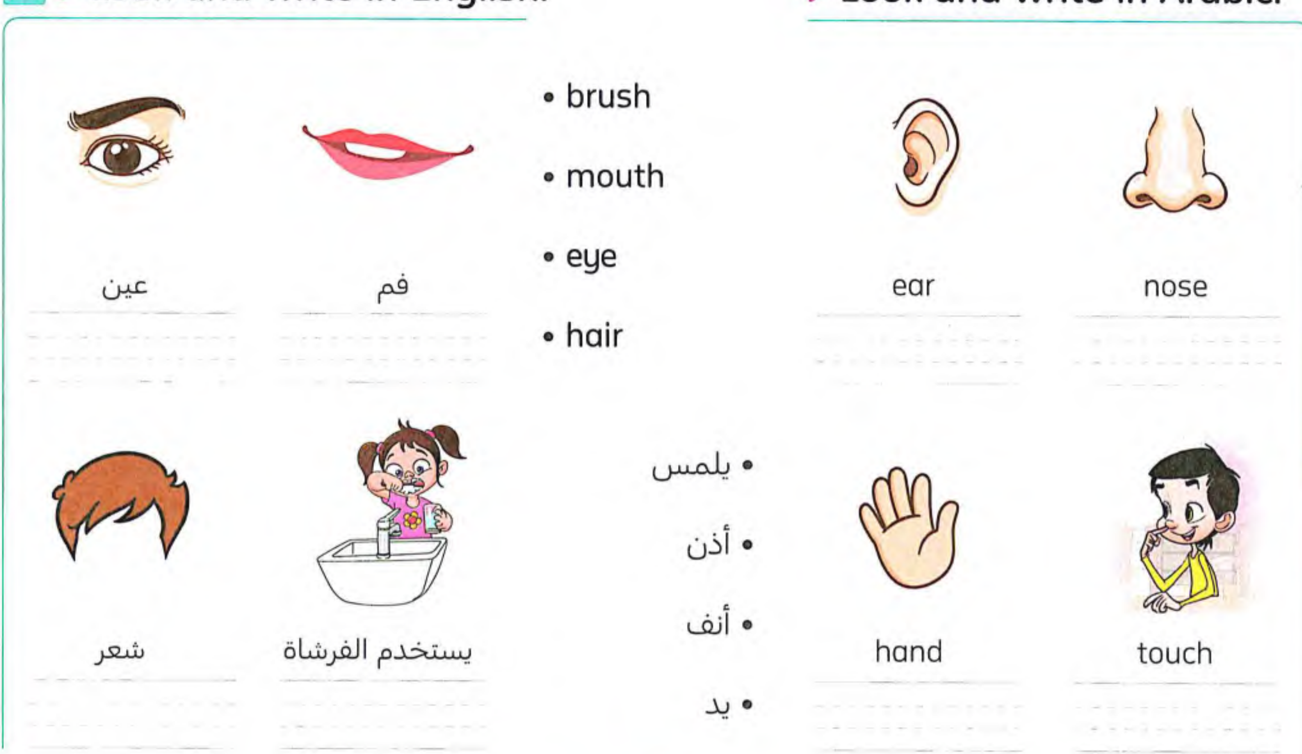
III Important 16 words

◂ كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

A ▸ Look and write in English.

▸ Look and write in Arabic.



عين

فم

• brush
• mouth
• eye
• hair

ear

nose

شعر

يستخدم الفرشاة

• يلمس
• أذن
• أنف
• يد

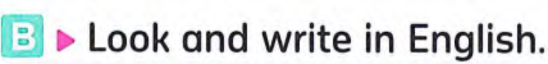
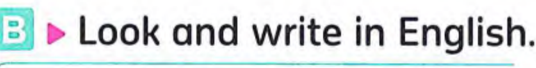
hand

touch

Or

B ▸ Look and write in English.

▸ Look and write in Arabic.




يد

أنف

• teeth
• hand
• nose
• neck




clean

comb




اسنان

رقبة

• وجه
• نظيف
• يغسل
• تمشط شعرها




wash

face



Part 1

UNIT 3

Dictation, Writing & Language Assessments

تقييمات على الإملاء، الكتابة و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

I Dictation on lesson 1

Read	Complete	Unscramble	Write
pencil	p _ _ cil	inepcl	
pen	p _ n	pne	
ruler	r _ _ er	ulerr	
sharpener	s _ a _ pener	hapsrener	
pencil case	p _ _ cil ca _ e	cepnil ecas	
bag	b _ g	agb	

Dictation on lesson 2

Read	Peter	pen	pencil	red	Rasha	ruler
Complete	P_te_	p_n	pen__l	r_d	R_s_a	r_l_r
Unscramble	rtePe	nep	cnepil	der	asaRh	elurr
Write						

Dictation on lesson 3

Read	Complete	Unscramble	Write
count	c__nt	uocnt	
one	o_e	oen	
two	t_o	tow	
three	t_r_e	heter	
four	f__r	rouf	
five	f__e	evif	



II Writing & Language

الهدف من هذا الجزء : إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

Step 1 Read and learn	Step 2 Read and complete	Step 3 Look and write
1 What is this ? It's a/an + ... [اسم شيء مفرد] .	What is this ? - .... a pencil.	.... ? ....
2 This is my + ... [اسم مفرد] .	This is my	....
3 It's + color .... [لون] .	It's	....
4 I have + ... [رقم] + [شيء] .	I .... five pencils.	....



III Important 16 words

◀ كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

A ▶ Look and write in English. ▶ Look and write in Arabic.



Or

B ▶ Look and write in English. ▶ Look and write in Arabic.



Part 1

UNIT 4

Dictation, Writing & Language Assessments

تقييمات على الإملاء، الكتابة و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

I Dictation on lesson 1

Read	Complete	Unscramble	Write
birthday	b_ _thd_y	trbihdya	
six	s_x	xis	
seven	s_ _en	neesv	
eight	e_ _ht	ihegt	
nine	n_ _e	einn	
ten	t_n	net	

Dictation on lesson 2

Read	Cairo	card	candle	cake	orange	olives
Complete	C_ _ ro	_ar _	c_ _dle	c_k_	_ra_ge	_li_e_
Unscramble	oiaCr	racd	dnacle	kcae	enarog	evilos
Write						

Dictation on lesson 3

Read	yellow	green	blue	black	red	orange
Complete	ye__ow	g_e_n	b__e	_la__	_ed	o_a_ge
Unscramble	oleylw	neerg	eulb	calbk	dre	egaron
Write						

II Writing & Language



الهدف من هذا الجزء : إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

	Step 1 Read and learn	Step 2 Read and complete	Step 3 Look and write
1	How old are you ? I'm + ... [رقم] .	.... are you ? -I'm 10.	.... ? ....
2	It's a /an + ... [اسم مفرد] .	It's .... birthday card.	....
3	There are + ... [رقم] + ... [لون] + ... [اسم شيء] .	.... four yellow cars.	....

III Important 16 words

◀ كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

A ▶ Look and write in English. ▶ Look and write in Arabic.



Or

B ▶ Look and write in English. ▶ Look and write in Arabic.



Part 1

UNIT 5

Dictation, Writing & Language Assessments

تقييمات على الإملاء، الكتابة
و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

I Dictation on lesson 1

Read	Complete	Unscramble	Write
father	fa__er	rehaft	
mother	m_t_er	retomh	
brother	b_ot_er	ehtorbr	
sister	s__ter	retsis	
grandfather	g_a_dfa_her	dnargftahre	
grandmother	gr__dmo_her	dnargmohtre	

Dictation on lesson 2

Read	family	flag	father	tea	TV	tree
Complete	f__ily	f_a_	fa__er	_e_	T_	t_e_
Unscramble	ylmafi	alfg	retafh	eat	VT	rete
Write						

Dictation on lesson 3

Read	help	water	polite	please	thank you
Complete	h_l_	w__er	p_l_te	p_e_se	t_a_k y_u
Unscramble	pleh	retaw	eilopt	saelpe	nhtak uoy
Write					



II Writing & Language

الهدف من هذا الجزء : إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

Step 1 Read and learn	**Step 2** Read and complete	**Step 3** Look and write
1 Please, have some + [طعام/شراب]	..........., have some cake.	....
2 Thank you.	.... you.	....
3 I have some + [طعام/شراب]	I .... some cake.	....
4 I'm + [صفة]	.... happy.	....

III Important 16 words

◄ كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

A ▶ Look and write in English.


عائلة

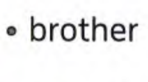

شجرة


جدة


أخ

- brother
- family
- grandmother
- tree

▶ Look and write in Arabic.



tea


help


polite


please

- مهذب
- شاي
- من فضلك
- يساعد

Or

B ▶ Look and write in English.


ماء


تليفزيون


أخت


شكرًا لك.

- Thank you.
- TV
- sister
- water

▶ Look and write in Arabic.


grandfather


mother


father


flag

- أب
- جد
- علم
- أم

Part 1

UNIT 6

Dictation, Writing & Language Assessments

تقييمات على الإملاء، الكتابة
و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

I Dictation on lesson 1

Read	drum	guitar	flute	piano	triangle	together
Complete	d__m	g_it_r	f__te	p_a_o	t_ia_gle	t__ether
Unscramble	urdm	raiugt	eulft	naipo	enirtagl	reegtoth
Write						

Dictation on lesson 2

Read	Dina	drum	dog	Gamila	green	guitar
Complete	D _ _ a	d _ um	d _ _	G _ _ ila	g _ e _ n	g _ it _ r
Unscramble	niDa	urdm	gdo	liaGma	nerge	riugta
Write						

Dictation on lesson 3

Read	touch	smell	hear	see	taste
Complete	t__ch	s_el_	h__r	s_e	ta__e
Unscramble	cotuh	lemsl	reha	ese	esatt
Write					



II Writing & Language

الهدف من هذا الجزء : إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

Step 1 Read and learn	Step 2 Read and complete	Step 3 Look and write
1 I can play the + [آلة موسيقية]	I .... play the guitar.	....
2 Let's + inf. + ...	.... play together.	....
3 I can + ...	I can	....
4 I can [فعل من أفعال الحواس] .... with my [عضو الجسم]	I can .... with my ears.	....

III Important 16 words

◄ كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

A ▸ Look and write in English.



طبلة ....

كلب ....

- touch
- triangle
- dog
- drum



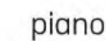
يلمس ....



مثلث موسيقي ....

▸ Look and write in Arabic.





piano ....



see ....



guitar ....



smell ....

- بيانو
- يرى
- يشم
- جيتار

Or

B ▸ Look and write in English.



يسمع ....

مزمار ....

- flute
- hear
- guitar
- green



جيتار ....



لون أخضر ....

▸ Look and write in Arabic.



taste ....



drum ....



play ....



triangle ....

- يتذوق
- طبلة
- يعزف
- مثلث موسيقي

Part 1

UNIT 7

Dictation, Writing & Language Assessments

تقييمات على الإملاء، الكتابة و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

I Dictation on lesson 1

Read	Complete	Unscramble	Write
bedroom	b_dr__m	mordbeo	
kitchen	ki_c_en	htikcen	
bathroom	b_t_r_om	ortabhom	
living room	l_v_ng r_om	vglini moro	
garden	g__den	neagrd	
boy	b_y	yob	

Dictation on lesson 2

Read	Amira	ant	apple	Sami	star	square
Complete	A_i_a	a__	a_p_e	S__i	s_a_	s_u_re
Unscramble	rmAia	tna	epapl	iaSm	atsr	uqsaer
Write						

Dictation on lesson 3

Read	circle	square	star	triangle	rectangle
Complete	c__cle	s_ua_e	s__r	t_i_n_le	re__an_le
Unscramble	elricc	ruqsae	rats	lairtnge	entercagl
Write					

II Writing & Language



الهدف من هذا الجزء : إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

Step 1 Read and learn	Step 2 Read and complete	Step 3 Look and write
1 Where is [he / she] ? He / She > is in + ... [مكان في المنزل] .	.... is he ? - He is in the bathroom.	.... ? ....
2 It's a + ... [اسم الشكل] .	It's a	....
3 These are + ... [رقم] + [شكل] .	These .... two stars.	....

III Important 16 words

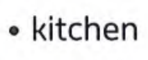
◀ كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

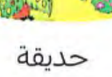
A ▸ Look and write in English.


غرفة نوم


نملة

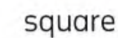


- kitchen
- ant
- garden
- bedroom



حديقة


مطبخ

▸ Look and write in Arabic.



square


boy

- رقم ١٠
- مستطيل
- مربع
- ولد


ten


rectangle

Or

B ▸ Look and write in English.

- circle
- star
- living room
- girl


بنت


نجمة


دائرة


حجرة معيشة

▸ Look and write in Arabic.


apple


bathroom

- تفاحة
- مطبخ
- دورة مياه
- حديقة


garden


kitchen

Part 1

UNIT 8

Dictation, Writing & Language Assessments

تقييمات على الإملاء، الكتابة و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

I Dictation on lesson 1

Read	pyramids	Sphinx	stones	camel	key	big
Complete	p_ra_ids	S__inx	s_o_es	c__el	k__	b_g
Unscramble	diarypms	xhpSin	sotsne	macel	yke	igb
Write						

Dictation on lesson 2

Read	King Tut	kite	key	Queen Nefertiti	quiet
Complete	Ki__ T_t	k_t_	k__	Qu__n Ne_ertit_	q__et
Unscramble	niKg Ttu	etik	eyk	Qeeun eeNfrtiti	euqit
Write					

Dictation on lesson 3

Read	small	big	Aswan	Luxor	Port Said	Alexandria
Complete	s__ll	b_g	As__n	L_x_r	P__t S__d	A_e_andria
Unscramble	lamsl	igb	wsAan	xuLor	roPt Sida	raelAxndia
Write						

II Writing & Language



الهدف من هذا الجزء : إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

Step 1 Read and learn	Step 2 Read and complete	Step 3 Look and write
1 [اسم شئ] + is / are + [big / small]	The camel .... big.	....
2 I live in + [اسم مدينة]	I .... in Aswan.	....
3 I can see + [اسم شئ]	I .... see stones.	....

III Important 16 words

◂ كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

A ▸ Look and write in English.


اهرامات


طائرة ورقية


مفتاح


أحجار

- key
- kite
- stones
- pyramids

▸ Look and write in Arabic.


Sphinx


camel



Cairo


Aswan

- مدينة القاهرة
- ابو الهول
- جمل
- مدينة اسوان

Or

B ▸ Look and write in English.


هادئ


كبير (الحجم)


صغير (الحجم)


ملك

- king
- quiet
- big
- small

▸ Look and write in Arabic.


ant


queen


key


pyramids

- ملكة
- نملة
- مفتاح
- اهرامات

Part 1

UNIT 9

Dictation, Writing & Language Assessments

تقييمات على الإملاء، الكتابة
و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

I Dictation on lesson 1

Read	Complete	Unscramble	Write
swim	s__m	iwsm	
jump	j__p	pmuj	
throw	t_r_w	ohrtw	
kick	k_c_	ickk	
skip	s__p	piks	
dig	d_g	igd	

Dictation on lesson 2

Read	Injy	in	insect	uncle	under	umbrella
Complete	I_j_	_n	_n_ect	_nc_e	u_d_r	_mb_ella
Unscramble	jnIy	ni	cenist	elcnu	rednu	mrbueall
Write						

Dictation on lesson 3

Read	computer	box	flower	table	behind	on
Complete	co_p_ter	b_x	f__wer	ta__e	b_h_nd	_n
Unscramble	rmocpetu	xbo	rwolfe	lbate	ihebnd	no
Write						

II Important 16 words

◀ كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

A ▶ Look and write in English.



يرمى

في

- behind
- kick
- in
- throw



خلف

يركل

▶ Look and write in Arabic.



uncle

insect

skip

computer

- عم / خال
- كمبيوتر
- يقفز بالحبل
- حشرة

Or

B ▶ Look and write in English.



يسبح

تحت

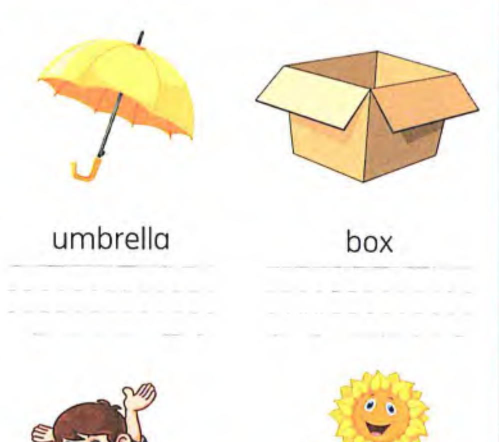
- dig
- under
- table
- swim



منضدة

يحفر

▶ Look and write in Arabic.



umbrella

box

jump

flower

- يقفز
- زهرة
- شمسية
- صندوق

Part 2

Accumulative assessments on Dictation

تدريب تراكمي على الإملاء

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.

	Units 1 & 2 (/12)				Units 1, 2 & 3 (/12)			
Complete	b _ _ k	ope_	e_e	m_ _th	t_ _th	hea_t_y	_ _llo !	pe_ _il
Unscramble	dnats	efac	dnah	eson	erahspner	agb	eivf	esolc ....
Write	....	....	....	....	....	....	....	....

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.

	Units 1, 2, 3 & 4			12	Units 1, 2, 3, 4 & 5			12
Complete	p_n	t_n	ca_dle	o_i_es	n__e	fa__ er	sha_pe_er	se_e_
Unscramble	gnaroe	ckalb	eydoGob !	sub	homter	retiss	retaw	relru
	....	....	....	....	....	....	....	....
Write	....	....	....	....	....	....	....	....

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.

Units 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 & 8

/12

Complete	s_ua_e	a_t	ci__le	py_a_ids
Unscramble	gnik	yek	yee	gbi ....
Write	....	....	....	....

Units 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 & 9

/12

Complete	s_e	f_u_ e	H_l_o !	w__h
Unscramble	rotwh	esnict	eulb	hebind ....
Write	....	....	....	....



Writing Skill

تدريبات علي مهارة الكتابة

- لا تقتصر مهارة الكتابة علي استخدام القلم للكتابة في سطور فارغة ولكن مهارة الكتابة هي فن التعبير عن الافكار.
- اجعل طفلك دائمًا يستمتع بمهارة الكتابة ولا تجعلها ثقلاً عليه.

كيف تتعامل مع كراسة المعاصر لتنمية مهارة الكتابة مع كل وحدة على حده.

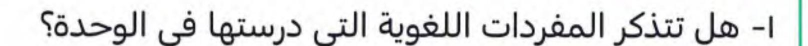
١ أتبع الخطوات التالية :

١- الخطـــوه الأولـــى : تهيئة الطالب للتعامل مع مهارة الكتابة باستخدام المفردات والوظائف اللغوية لكل وحدة.

٢- الخطـــوة الثانيـــة : التدرب على المفردات اللغوية للوحدة.

٣- الخطـــوة الثالثـــة : التدرب على الوظائف اللغوية للوحدة.

٤- الخطـــوة الرابعـــة : التدرب على كتابة جمل مرتبطة بالمفردات والوظائف اللغوية التي تم دراستها.



٢ قيّم نفسك :

١- هل تتذكر المفردات اللغوية التي درستها في الوحدة؟

٢- هل تتذكر الوظائف اللغوية التي درستها في الوحدة؟

٣- هل لديك القدرة علي كتابة وقراءة الكلمات والجمل الخاصة بالوحدة ؟





Step 1 Warm up

الخطوة الأولي: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده على استرجاع ما درسه في الوحدة.



- What is your name ? - I am Hana.

Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة.

I'm - Youssef - Mona





1. I'm Miss ....
2. .... Hany.

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة.

am - is - are

1. What .... your name ?
2. I .... Youssef.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

- **Trace :** تتبع.

1. What's your name ?
2. I'm Miss Mona.

 قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.
يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده على استرجاع ما درسه في الوحدة.

- This is my mouth. 
- This is my ear. 

Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.
يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة.

eye - nose - hand



1. This is my ....



2. This is my ....

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.
يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة.

This - is - are

1. This .... my neck.
2. .... is my hair.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.
يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

- **Trace :** تتبع.

1. This is my face.
2. This is my nose.

 قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



Step 1 Warm up

الخطوة الأولي: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده على استرجاع ما درسه في الوحدة.



- What is this ?   - It's a pen.

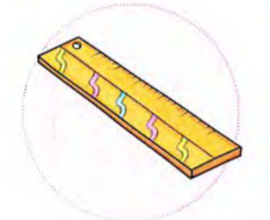
Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة.

ruler - bag - sharpener





1. It's a ....
2. It's a ....

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة.

It - is - are

1. What .... this ?
2. .... is a pencil.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

- **Trace :** تتبع.

1. What's this ?
2. It's a pencil case.

 قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Part 4 Oral Tests on Units اختبارات شفوية على الوحدات

نصوص الاستماع في نهاية الملحق

Oral Test on Unit 1

◄ اختبار شفوي على الوحدة الأولى

- Listen and circle the correct word.

استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

	a.	b.	c.
1	Busy Bee	purple	tree
2	Hello	blue	bye
3	Miss	book	bag

Oral Test on Unit 2

◄ اختبار شفوي على الوحدة الثانية

- Listen and circle the correct word.

استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

	a.	b.	c.
1	mouth	hair	nose
2	neck	man	leg
3	nose	hand	hair

Oral Test on Unit 3

◄ اختبار شفوي على الوحدة الثالثة

- Listen and circle the correct word.

استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

	a.	b.	c.
1	book	pen	car
2	pen	Peter	pencil
3	green	red	Peter

Oral Test on Unit 4

◂ اختبار شفوي على الوحدة الرابعة

- Listen and circle the correct word. استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

	a.	b.	c.
1	olives	insect	ear
2	red	orange	yellow
3	card	birthday	candle

Oral Test on Unit 5

◂ اختبار شفوي على الوحدة الخامسة

- Listen and circle the correct word. استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

	a.	b.	c.
1	tree	family	monkey
2	flower	tree	flag
3	flower	dog	flag

Oral Test on Unit 6

◂ اختبار شفوي على الوحدة السادسة

- Listen and circle the correct word. استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

	a.	b.	c.
1	piano	guitar	drum
2	dog	king	drum
3	hear	smell	taste

Oral Test on Unit 7

◂ اختبار شفوي على الوحدة السابعة

- Listen and circle the correct word. استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

	a.	b.	c.
1	apple	orange	egg
2	garden	bedroom	living room
3	star	see	three
4	square	circle	rectangle

Oral Test on Unit 8

◂ اختبار شفوي على الوحدة الثامنة

- Listen and circle the correct word. استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

	a.	b.	c.
1	lamp	garden	kite
2	Queen Nefertiti	King Tut	pyramid
3	key	ant	box
4	kite	quiet	king

Oral Test on Unit 9

◂ اختبار شفوي على الوحدة التاسعة

- Listen and circle the correct word. استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

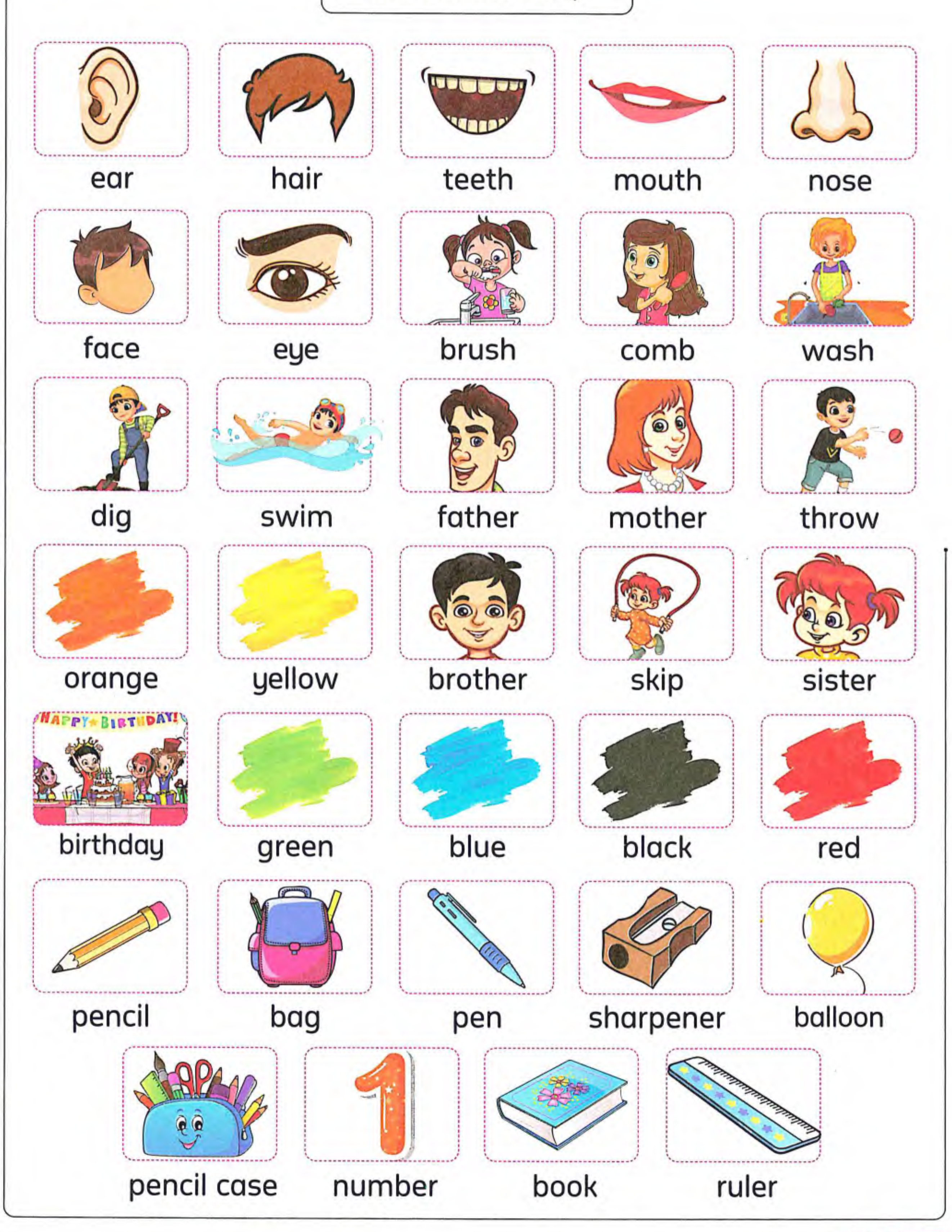
	a.	b.	c.
1	insect	umbrella	olive
2	box	computer	flower
3	jump	swim	skip

Part 5

1. General Revision

١. مراجعة عامة على المنهج

Vocabulary



Phonics

Ff

flag father

Dd

dog drum

Aa

apple ant

Tt

tea tree

Gg

guitar green

Ss

star square

Kk

kite key

Ii

insect in

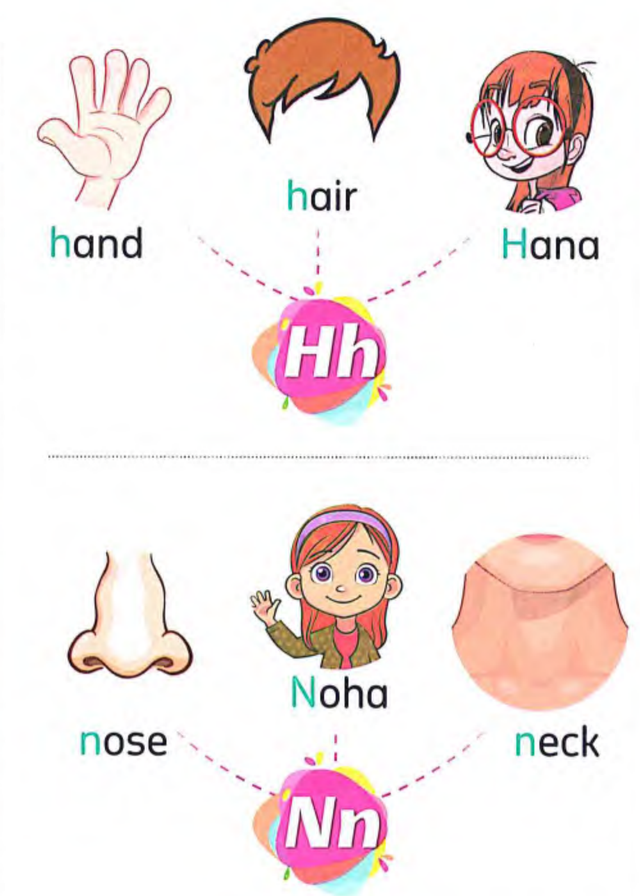
Qq

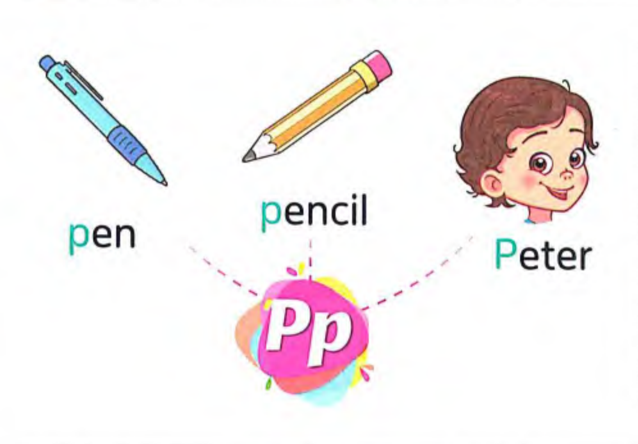
quiet Queen Nefertiti

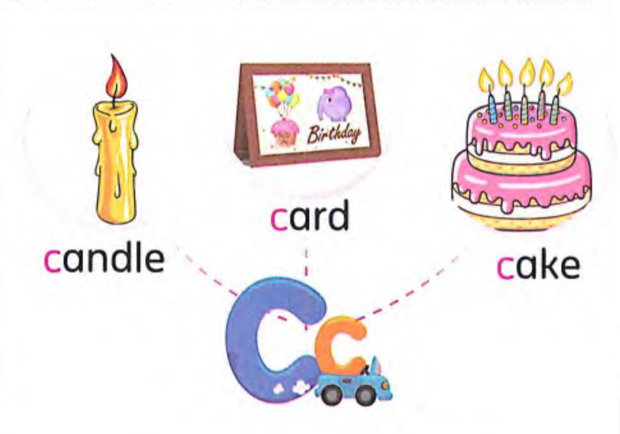
Uu

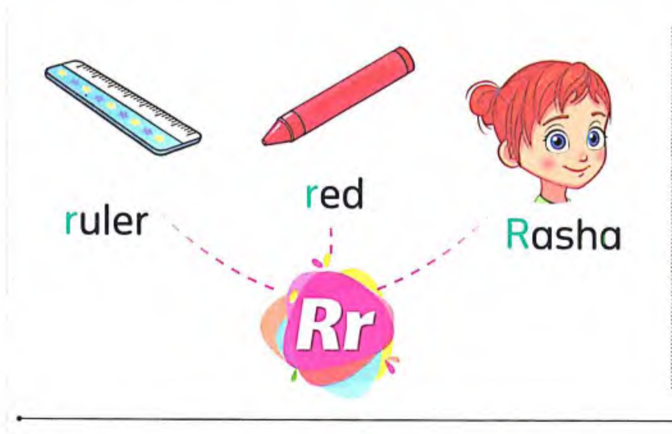
under umbrella

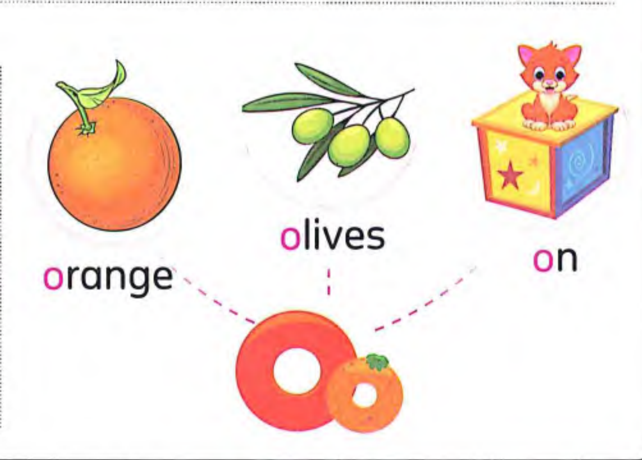

bag
blue
Bb
book
bus
Busy Bee


hand
hair
Hana
Hh
nose
Noha
neck
Nn


pen
pencil
Peter
Pp


candle
card
cake
Cc


ruler
red
Rasha
Rr


orange
olives
on

Part 5

2. General Activities

٢. أنشطة عامة على المنهج بالكامل

نصوص الاستماع في نهاية الملحق





Activity 1

1 Read and circle.

1. nose







2. flag







2 Read and order.

1. your – Open – bag.

....

2. boy – is – Where – the ?

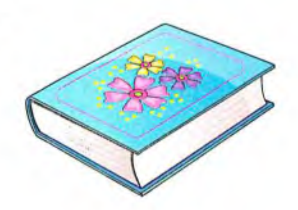
....

3 Look and circle.

1. 

mother

father

2. 

book

ball

3. 

card

candle

4 Circle and write.

1. 

k

q

b

_ueen

2. 

o

b

c

_il

3. 

t

i

r

_nsect

5 Read and choose the correct answer.



1. He is in the [school - living room].



2. The [camel - ant] is big.



3. I can [swims - swim].

4. This [is - are] my ear.



5. It's a [pen - pens].

6 Read and match (A) with (B).

A	B
1. I can play	☐ a. my face.
2. I wash	☐ b. senses.
3. I have five	☐ c. the drum.

7 Trace.

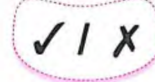
Aa Aa Aa

8 Read and circle (✓) or (✗).

1.



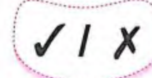
kite



2.



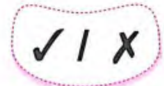
guitar



3.



card






Activity 2

1 Read and circle.

1. king





2. tea





2 Look and complete.

opens – piano – closes

1.



She .... her bag.

2.



It's a ....

3 Circle and write.

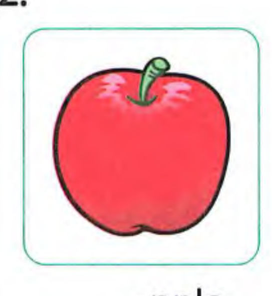
1.



c
s
t

–ree

2.



i
e
a

–pple

3.



f
b
p

–lag

4 Read and order.

- old – you – How – are ?

....

5 Read and choose the correct answer.

1. It's [a - an] book.
2. I can [touch - smell] with my nose.
3. I [live - lives] in Cairo.
4. I have three [book - books].
5. I [wash - comb] the salad.

6 Match.





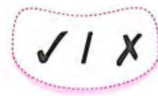




7 Read and circle (✓) or (✗).

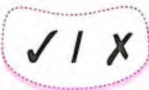
1. 

Busy Bee



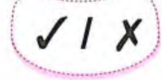
2. 

pen



3. 

under



8 Copy the following sentence.

- What's your name ?

....

Activity 3



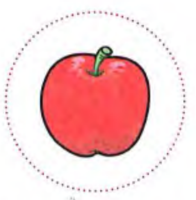

1 Look and tick (✓) or (✗).

1. 

I can taste. ☐

2. 

It's a star. ☐

3. 

This is a cake. ☐

2 Look and circle.

1. 

seven
eight

2. 

triangle
piano

3. 

hear
smell

3 Circle and write.

1. 

E
T
D

– V

2. 

o
b
d

– lives

3. 

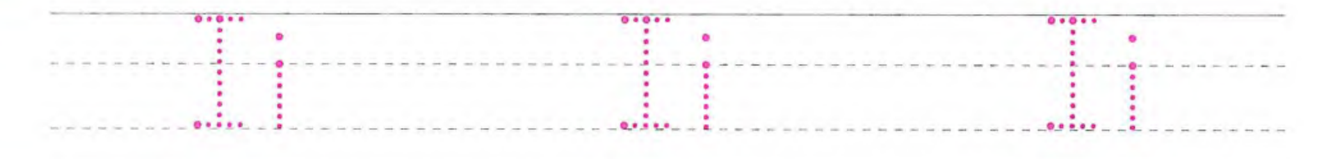
f
k
b

– ing

4 Read and choose the correct answer.

1. (Touch - Touches) your ear.
2. Let's (play - plays) together.
3. The (elephant - ant) is small.
4. I can (swim - sleep) in the sea.

5 **Trace.**



6 **Read and order.**

- this – is – Who ?

....

7 **Look and tick (✓) or (✗).**



1. It's a pencil case.





2. This is my grandmother.





3. It's a candle.

8 **Look and tick (✓).**

1.



- swim
- kick

2.





- camel
- bag



9 **Look, unscramble and write.**

1.



e y k

....

2.



i l o

....

3.



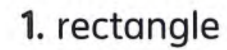
r e u l r

....

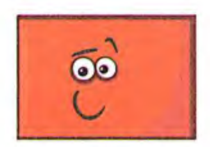
Activity 



1 Read and circle.



1. rectangle

2. Sphinx

2 Look and write the words.

1. 
....

2. 
....

3. 
....

3 Look, read and complete.

brother – sister – bedroom



1. It's the ....



2. This is my ....

4 Read and match [A] with [B].



1. My brother is
2. The pyramid is
3. I can see



☐ a. big.
☐ b. a queen.
☐ c. in the kitchen.

5 Read and order.

1. can – I – jump.

....

2. computer – It's – the.

....

6 Look and write the missing letters.

1. 

u – bre – la

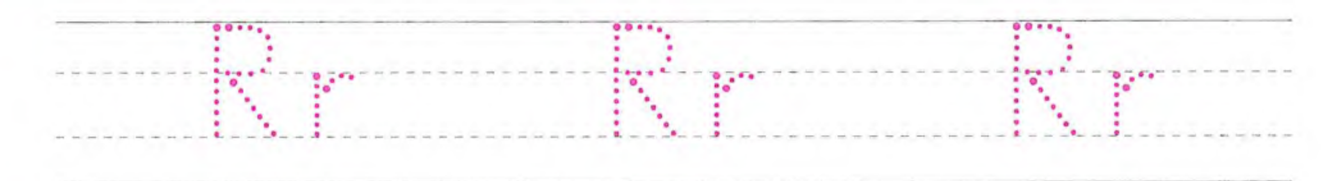
2. 

s – o – es

3. 

ci – c – e

7 Trace.



8 Read and circle (✓) or (✗).

1. 

quiet



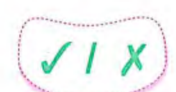
2. 

blue



3. 

orange






Activity 5

1 Read and circle.

1. king





2. bathroom





2 Look and write the words.

1. 

....

2. 

....

3. 

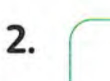
....

3 Circle and write.

1. 

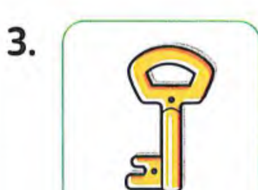
b
l
s

–us

2. 


s
u
c

–andle

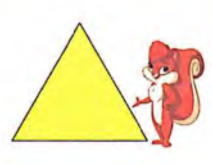
3. 

k
f
q

–ey

4 Look and choose the correct answer.

1. It's a [square - triangle].



2. I can [smell - hear].



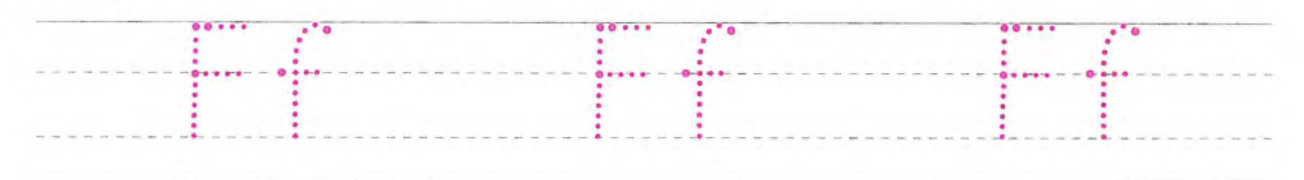
3. This is my [sister - grandma].



4. There are two blue [candles - balloons].



5 Trace.



6 Match.







b




7 Read and order.

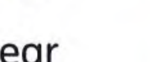
- touch – can – I .

....

8 Look and tick (✓).

1. 

- eye ☐
- ear ☐



2. 

- six ☐
- eight ☐

9 Look, read and complete.

insect – family – ant

1. 

This is my ....

2. 

It's an ....

Activity





1 Read and circle.

1. red

2. mouth

2 Look and circle.

1. 

piano
triangle

2. 

grandmother
grandfather

3. 

dog
camel

3 Read and choose the correct answer.

1. 

It's an [apple - orange].

2. 

[What's - What] your name ?

4 Look, unscramble and write.

1. 

a r i h

....

2. 

u s b

....

3. 

e h r t e

....

5 Trace.



6 Read and order.

• play – flute –  – the – can.

....

7 Read and match [A] with [B].

A	B
1. The cat is in	☐ a. happy.
2. We are	☐ b. cake.
3. Have some	☐ c. the box.

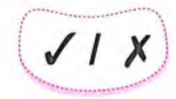


8 Read and circle (✓) or (✗).

1.



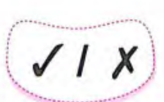
bag



2.



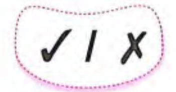
ant



3.



family





Activity 7



1 Read and tick [✓] or [✗].

1. It's a square.





2. It's yellow.





2 Read and order.

- a card – see – I – can.

....

3 Look and circle.

1.



drum / guitar

2.



hear / see

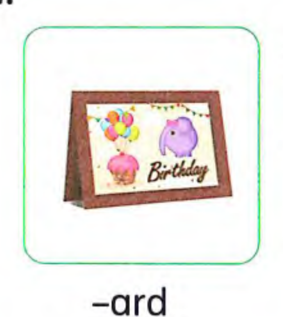
3.



mother / father

4 Circle and write.

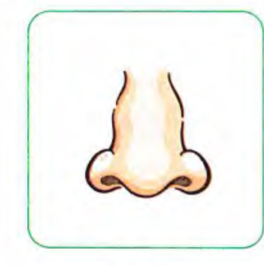
1.



a c i

-ard

2.



s r n

-ose

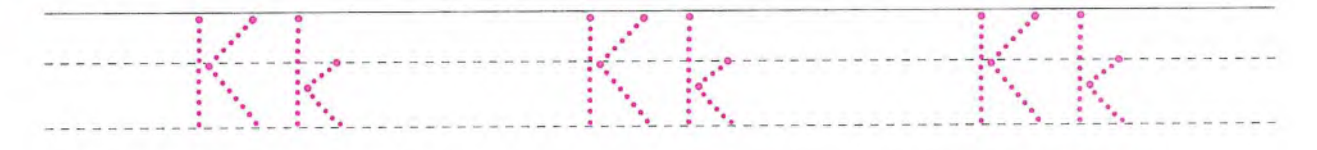
3.



b h r

-and

5 Trace.



6 Look and write the words.

1.



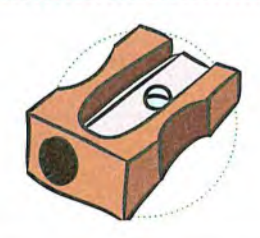
....

2.



....

3.



....

4.



....

7 Read and choose the correct answer.

1. There are two yellow [pen - pens].
2. How [name - old] are you ? - I'm seven.
3. I can [taste - hear] the song.

8 Read and circle (✓) or (✗).

1.



umbrella

✓ / ✗

2.



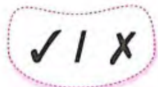
olives

✓ / ✗

3.



dog



✓ / ✗

Activity 8





1 Read and circle.

1. living room

2. nose

2 Look and circle.

1. 

dog
camel

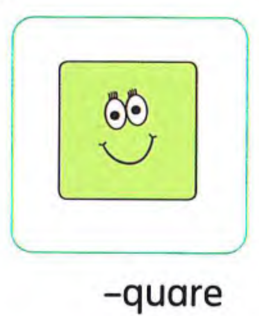
2. 

Sphinx
pyramid

3. 

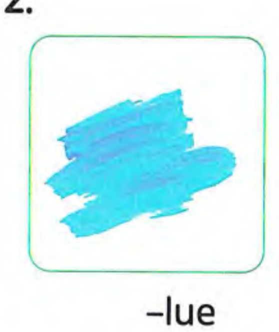
ruler
pencil case

3 Circle and write.

1. 

c s t

–quare

2. 

b c e

–lue

3. 

p t c

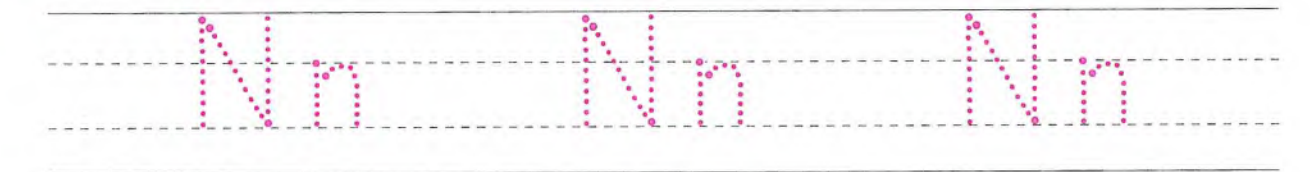
–ea

4 Read and order.

- wash – salad – I – the.

....

5 Trace.



6 Match.

1. tea
2. guitar
3. flag



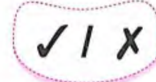




7 Read and circle (✓) or (✗).

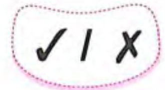
1. 

nose



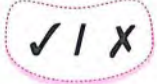
2. 

ruler



3. 

tree



8 Read and choose the correct answer.

1. 

I can [skip - throw].

2. 

She's in the [bathroom - bedroom].

Activity  9



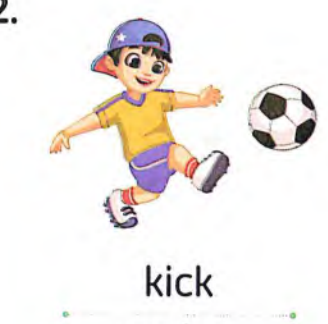
1 Look and tick [✓] or [✗].

1. This is my grandmother.  ◯

2. The boy is under the book.  ◯

2 Look and circle.

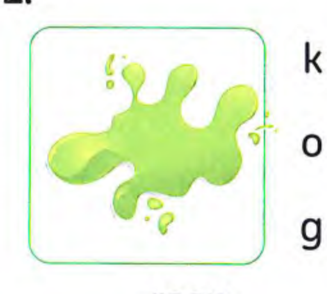
1. 
card
cake

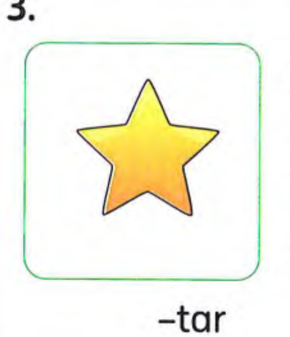
2. 
kick
swim

3. 
hand
hair

3 Circle and write.

1. 
k
n
h
–ey

2. 
k
o
g
–reen

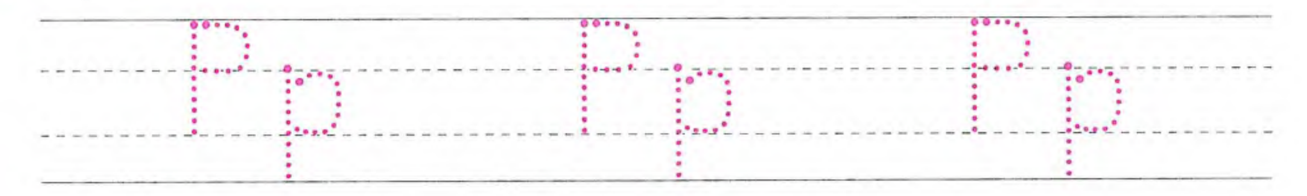
3. 
c
f
s
–tar

4 Read and order.

brush – hair – I – my.

....

5 Trace.



6 Look and complete.

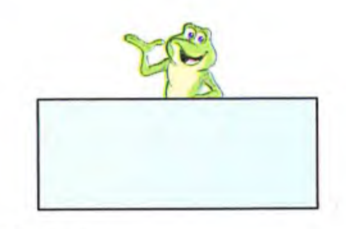
triangle – rectangle – flower

1.



The bee is on the ....

2.



It's a ....

7 Look, unscramble and write.

1.



w t o

....

2.



e l v i o s

....

3.



a r c d

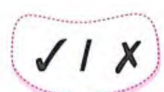
....

8 Read and circle (✓) or (✗).

1.



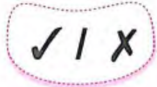
neck



2.



flag



3.



pencil



Activity 



1 Read and choose the correct answer.

1. [When - Where] is the dog ? - It's under the table.
2. I can see with my [eyes - ears].
3. I [play - comb] my hair.

2 Read and circle.

1. bedroom

2. sister

3 Look and circle.

1.



pen
pencil

2.



grandfather
grandmother

3.



star
square

4 Circle and write.

1.



q
k
c

–ing

2.

p
c
b

–edroom

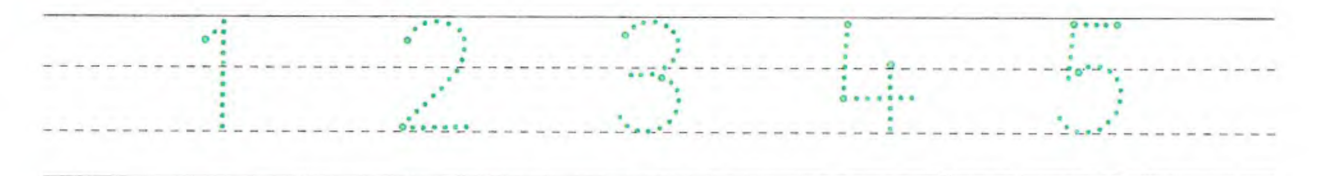
3.



g
b
p

–lue

5 Trace.



6 Match.

1. red
2. family
3. umbrella



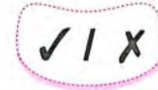




7 Read and circle (✓) or (✗).

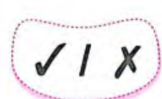
1. 

drum



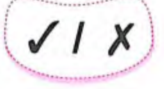
2. 

key



3. 

bag



8 Read and order.

- is – The stone – small.

....



Listening Texts | نصوص الاستماع

Oral Tests on Units

⊙ Listen and circle the correct word :

Oral Test on Unit 1

1. Busy Bee
2. blue
3. bag

Oral Test on Unit 2

1. hair
2. neck
3. hand

Oral Test on Unit 3

1. pen
2. Peter
3. red

Oral Test on Unit 4

1. olives
2. orange
3. birthday

Oral Test on Unit 5

1. family
2. tree
3. flag

Oral Test on Unit 6

1. guitar
2. drum
3. hear

Oral Test on Unit 7

1. apple
2. bedroom
3. star
4. circle

Oral Test on Unit 8

1. kite
2. Queen Nefertiti
3. key
4. quiet

Oral Test on Unit 9

1. insect
2. computer
3. swim